



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

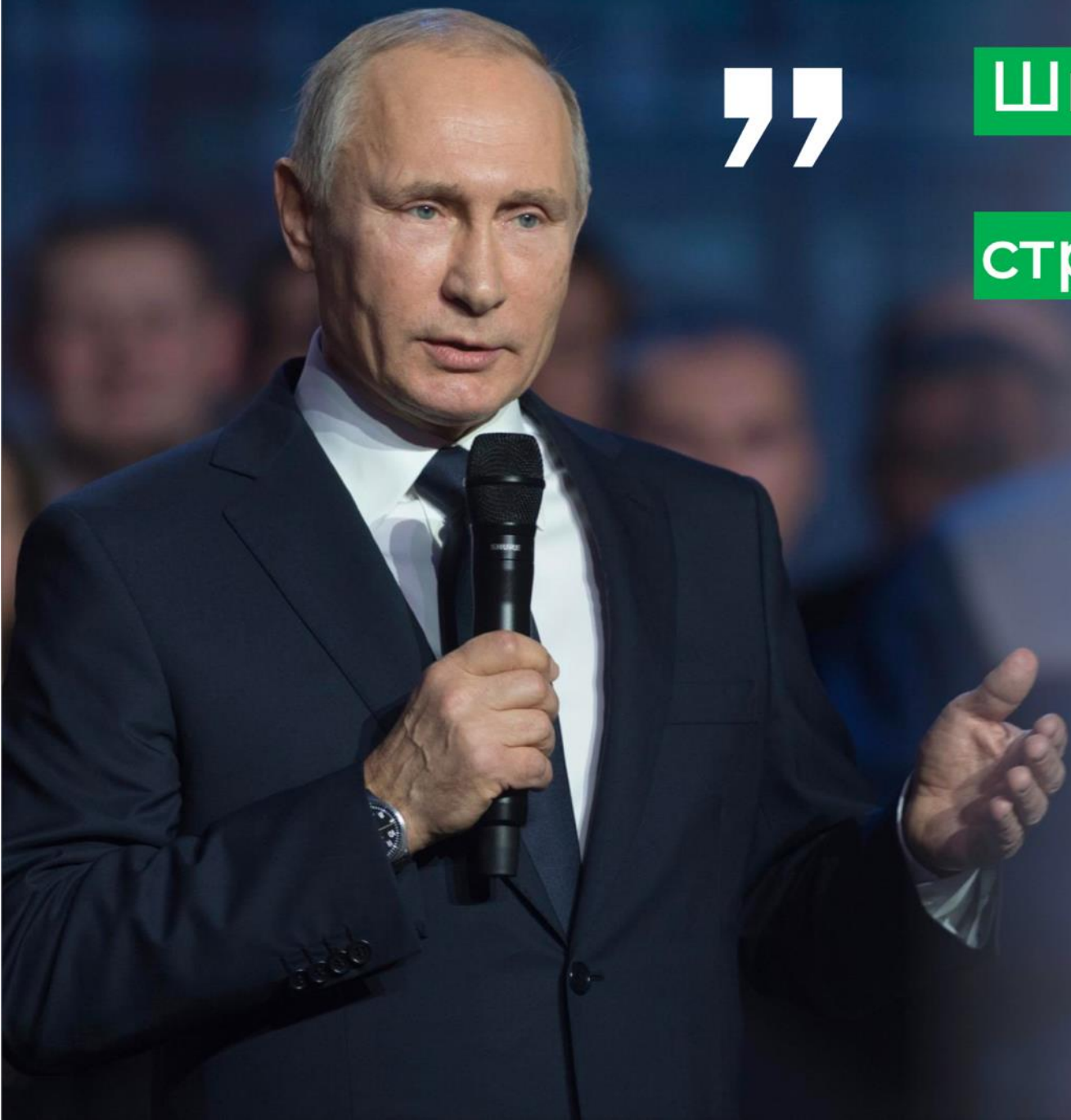
2024
ГОД СЕМЬИ



Единое образовательное пространство РФ. Подготовка к комплектованию ОУ на 2024-2025 учебный год

Методическая суббота руководителя ОО

02.03.2024



”

Школьное образование во
многом объединяет
страну, делает нас единым
народом, и то, как
развиваются школы, –
значимый показатель
эффективности работы
региональных и
муниципальных команд

Заседание Президиума Государственного
Совета, 25 августа 2021 года

**Что НОВОГО нас ждёт
в 2024-2025 учебном году?**



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

БЫЛО

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ФЗ-371: ч.7 ст. 12 утратила силу

СТАЛО

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ **должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**
(в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Изменения в
Законе об
образовании

Изменения в
Уставе ОО

ВАЖНО!



ЗАДАЧИ

1. Руководителям ОО внести изменения в Уставы школ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации в срок до 01.08.2024.
2. Руководителям ТУ/ДО обеспечить контроль внесения изменений в Уставы подведомственных ОО в срок до 01.08.2024



Новые нормативные документы

Приказ Минпросвещения

БЫЛО

СТАЛО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Вступают в силу с 1 сентября 2024 года

✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

✓ Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»

✓ Предметная область «**Физическая культура**»

✓ Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР)

✓ Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Дополнено предметное содержание

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

✓ Учебный предмет «Технология»

✓ Учебный предмет «**Труд (технология)**»



ПРОЕКТ приказа Минпросвещения России

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(в процессе общественного обсуждения, планируется ввести в действие с 01.09.2024)

ФОП НОО

- ✓ ФРП по учебному предмету **«Физическая культура»** дополнена модулями: «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика»
- ✓ ФРП учебному предмету «Труд (технология)»
- ✓ В 5 вариантов ФУП внесен учебный предмет «Труд (технология)».

ФОП ООО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)»
- ✓ ФРП по учебному предмету **«Физическая культура»** дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ В 6 вариантов ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

ФОП СОО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература» (базовый уровень); «Литература (углубленный уровень)»; «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень)
- ✓ ФРП по учебному предмету **«Физическая культура»** дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ Во все варианты ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».



Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебным предметам «Физическая культура», «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=145906>

https://disk.yandex.ru/i/Y_WtOKPIKA3MPg

Текст проекта приказа:



Требования к организации образовательного процесса



КонсультантПлюс

"МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Методические рекомендации"
(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 04.12.2023

2.13. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут для обучающихся 1 - 4 классов и 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю

2.14. Организацию **внеурочной деятельности** рекомендуется осуществлять с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), **в том числе в выходные и каникулярные дни.**



<https://disk.yandex.ru/d/334woap4YfnOhQ>

Труд (технология)

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен.

РП по предмету – непосредственного применения с 1 сентября 2024 года с 1 по 9 классы

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Нет жесткого распределения часов на изучение каждого модуля, как инвариантного, так и вариативного

НОО: 135 часов (1 ч. в неделю)

Модули программ

ООО: 272 часа (5-7 кл. - 2 ч., 8-9 кл. - 1 ч. в неделю)

«Технологии, профессии и производства»
«Технологии ручной обработки материалов»
«Конструирование и моделирование»
«Информационно коммуникативные технологии»

Инвариантные

«Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 класс).
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
«Компьютерная графика. Черчение»
«Робототехника»

Вариативные
(примерные)

«Сельскохозяйственные машины и оборудование»
«Автоматизированные системы»
«Животноводство»
«Растениеводство» и др.

Труд (технология)

Изучение черчения

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.

ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ - ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл., инженерный (технологический))

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)

На федеральном уровне осуществляется разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл., осваивающих технологический (инженерный) профиль.
Срок разработки программы - II квартал 2024 г.
С 1 сентября 2024 г. данный учебный курс должен быть включен в вариативную часть УП технологического (инженерного) профиля.

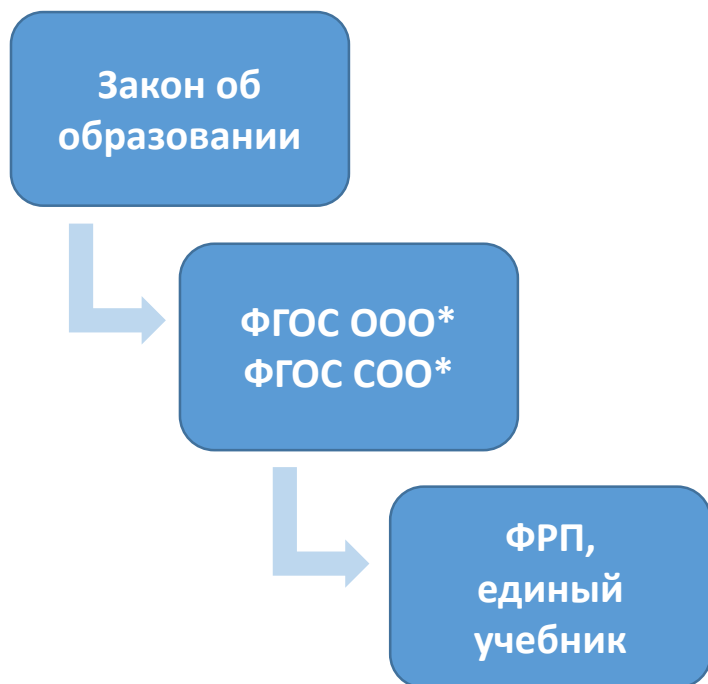


Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, ... знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными автоматизированными способами подготовки чертежей..

Дорожная карта по введению с 01.09.2024 учебного предмета «Труд (технология)»

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Примечание |
|--|--|-----------------------|---|
| Организация образовательного процесса | | | |
| 1 | Внести изменения в учебные планы ОУ на уровне НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)» | 01.07.2024 | |
| 2 | Внести изменения в содержательный и организационный разделы основных образовательных программ ОУ НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)» | 01.07.2024 | |
| 3 | Привести наименование учебных кабинетов в ОУ (таблички) в соответствие с названием учебного предмета «Труд (технология)» | 31.08.2024 | |
| Обеспечение кадровых вопросов | | | |
| 4 | Обеспечить направление педагогических работников (<u>всех</u> педагогов, ведущих занятия по предмету «Труд (технология)») на курсы повышения квалификации по программе «Учитель учебного предмета Труд (технология)» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» | Апрель-август 2024 г. | По графику, разработанному ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» |
| Материально-техническое обеспечение | | | |
| 5 | Обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» по статье «Прочие расходы» (текстиль, нитки, наборы брусков, фанера, гвозди и пр.) | До 01.09.2024 | |

Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)



Минпросвещения России

МЧС России

Минобороны России



Учебные сборы

- ✓ в 8 классе (17 ч., 3 дня)
- ✓ в 10 классе (35 ч., 5 дней)



Основные изменения

- ✓ **ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание**
- ✓ Реализация принципа единства образовательного пространства
- ✓ Выделение ОБЗР в отдельную предметную область
- ✓ Содержание ФГОС обновлено с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз
- ✓ Содержание ФРП дополнено модулем «Основы военной подготовки»

ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479

ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

* Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г., номер 77121

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402050004>

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



ФРП

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(для **8–9 классов** образовательных организаций)

1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Новый модуль

Модуль № 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»

Новый модуль

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



ФРП

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(базовый уровень)
(для **10–11 классов** образовательных организаций)

1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Новый модуль

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

Модуль обновлён

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Дорожная карта по введению с 01.09.2024 учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Примечание |
|--|---|-------------------------|---|
| Организация образовательного процесса | | | |
| 1 | Внести изменения в учебные планы ОУ на уровне ООО и СОО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | 01.07.2024 | |
| 2 | Внести изменения в содержательный и организационный разделы основных образовательных программ ОУ ООО и СОО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (в том числе проведение учебных сборов (8 и 10 классы) в соответствии с разработанными программами учебных сборов) | 01.07.2024 | |
| 3 | Обеспечить привлечение к проведению учебных сборов обучающихся 8 и 10 классов Центров военно-патриотического воспитания молодежи («Авангард») | 31.08.2024 | |
| 4 | Привести наименование учебных кабинетов ОУ (таблички) в соответствии с названием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | 31.08.2024 | |
| 5 | Обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по статье «Прочие расходы» (жгуты, перевязочный материал, аптечки и др.) | 31.08.2024 | |
| Обеспечение кадровых вопросов | | | |
| 6 | Обеспечить направление педагогических работников (<u>всех</u> педагогов, ведущих занятия по предмету «Основы безопасности и защиты Родины») на курсы повышения квалификации по программе «Преподаватель ОБЗР» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» | Апрель - август 2024 г. | По графику, разработанному ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» |

ГРАМОТНО ПОДХОДИМ К КОМПЛЕКТОВАНИЮ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С УЧЕТОМ АНАЛИЗА ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИХСЯ ОШИБОК



Нормативная основа комплектования в 2024-2025 учебном году

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от **12.08.2022 № 732**)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Федеральные основные общеобразовательные программы

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



ЗАДАЧА

Проверить локальные акты ОО на предмет их соответствия федеральным нормативным документам

ФООП НОО, ООО, СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям/ триместрам/ ~~полугодиям~~

Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год начинается **1 сентября**, заканчивается **26 мая**.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – **8** учебных недель;

2 четверть – **8** учебных недель;

3 четверть – **11** учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – **7** учебных недель.

Продолжительность каникул:

по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней, дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

~~ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК~~

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОУ

- Даты начала и окончания учебного года
- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебной недели
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул
- Продолжительность урока
- Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков)
- Время начала и окончания учебных занятий

Календарный учебный график ОО должен быть составлен на основе федерального **с учётом мнений участников образовательных отношений**

п. 172.15 ФООП НОО

п. 168.14 ФООП ООО

п. 132.14 ФООП СОО

См. Устав школы

Календарь на 2024-2025 учебный год

| | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | | | | | |
|-------------|----------|----|----|----|---------|---------|----|----|----|------|--------|----|----|----|--------|---------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | |
| понедельник | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | |
| вторник | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | |
| среда | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | |
| четверг | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | |
| пятница | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | |
| суббота | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | |
| воскресенье | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | |
| | Январь | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | | 32 | 33 | 34 | | |
| понедельник | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| вторник | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | |
| среда | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 |
| четверг | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 |
| пятница | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 |
| суббота | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 |
| воскресенье | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный год:
НАЧАЛО - 2 сентября 2024 года
ОКОНЧАНИЕ - 26 мая 2025 года

Календарь:
<https://disk.yandex.ru/i/dz-AdifCe93K8A>

Шаблон календарного
графика:
<https://disk.yandex.ru/d/A-EorOlz7MIDRA>

- каникулярные дни
 - праздничные дни
 - каникулы для 1-х классов
 - выходные дни

Начальное общее образование

Обновленный ФГОС +
ФОП

*Доработка школой имеющейся ООП НОО
с учетом небольших изменений в
федеральных документах*

Принятие на педсовете и
утверждение директором школы
ООП НОО (не позднее 01.07.2024)

С 2023-2024 учебного года – одна ООП на уровень НОО



Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами

на уровень НОО

ФРП по всем предметам на портале <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

| Учебные предметы | Классы / часы (в неделю) | | | | Количество часов в неделю (в год, за уровень) в соответствии с ФРП Уменьшать количество часов, указанное в ФРП, нельзя!!! |
|---------------------------|--------------------------|----|-----|----|--|
| | I | II | III | IV | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Всего - 675 ч.: в 1 классе - 165 ч, во 2-4 классах - по 170 ч. 5 часов в неделю в каждом классе. |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | В 1 классе «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2-4 классах - по 136 ч., 4 ч. в неделю в каждом классе. |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | Всего - 204 ч.: 2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 часов. 2 ч. в неделю в каждом классе. |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Всего - 540 ч.: в 1 классе - 132 ч., во 2 классе - 136 ч., 3 классе - 136 ч., 4 классе - 136 часов. 4 ч. в неделю в каждом классе. |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Всего - 270 ч. : 1 класс - 66 ч, 2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 ч. 2 ч. в неделю в каждом классе. |
| ОРКСЭ | - | - | - | 1 | Всего 34 ч.: в 4 классе - 34 ч. 1 ч. в неделю. |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Всего - 135 ч.: 1 класс - 33 ч., 2 класс - 34 ч., 3 класс - 34 ч., 4 класс - 34 ч. 1 ч. в неделю в каждом классе. |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Всего - 135 ч.: в 1 классе - 33 ч., во 2-4 классах по 34 ч. в год. 1 ч. в неделю в каждом классе. |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | Всего - 135 ч.: в 1 классе - 33 ч., во 2-4 классах по 34 ч. в год. 1 ч. в неделю в каждом классе. |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Всего - 405 ч.: 1 класс - 99 ч; 2 класс - 102 ч; 3 класс - 102 ч; 4 класс - 102 ч. 3 ч. в неделю в каждом классе. |

Названия предметных областей и учебных предметов – в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО

Федеральный учебный план (ФУП) начального общего образования, 5-дневная учебная неделя

Вариант 1

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 3 ФУП)

Часть, формируемую участниками

образовательных отношений, которая позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)

ФГОС НОО и ФОП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

ФРП по всем предметам на портале

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

| Предметные области | Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю) | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Итого, обязательная часть</i> | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, <i>не более</i> | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Федеральный учебный план начального общего образования, 6-дневная учебная неделя

Применяется при реализации программ углублённого изучения!

Вариант 2

| Предметные области | Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю) | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | | | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого, обязательная часть | | 21 | 23 | 23 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 3 | 3 | 2 |
| ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (в 1 классе только 5-дневная учебная неделя) | | 21 | 26 | 26 | 26 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более | 21 | 26 | 26 | 26 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП, авторскими программами углубленного изучения предметов
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 4 ФУП)

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет:

- расширить перечень предметов по выбору участников образовательных отношений
- увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов: для 2-4 классов – РП углублённого изучения предметов ОО разрабатывают самостоятельно на основе «книжных» вариантов или авторских программ прошедших экспертизу

ФРП по всем предметам на портале

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Реализация программы по физической культуре на уровне НОО

- **Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе:**
«Знания о физической культуре»,
«Способы самостоятельной деятельности»,
«Физическое совершенствование»
- **Раздел «Физическое совершенствование»** реализуется исходя из **наличия материально-технической базы ОУ**

- **Количество часов:**

1 класс — 99 ч;
2 класс — 102 ч;
3 класс — 102 ч;

по 3 часа в неделю в 1-3 классах

4 класс — 68 ч.

2 часа в неделю — в рамках учебного плана
+1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности, **например:** ритмика, танцы, аэробика, подвижные игры народов России и т.п.)

Внеурочная деятельность в соответствии с ФООП НОО (п.173)

| Основные направления внеурочной деятельности | Варианты форм организации |
|--|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Основы самопознания» «Движение есть жизнь!» |
| Проектно-исследовательская деятельность | <i>Возможные темы проектов:</i> «История родного края» История письменности в России: от Древней Руси до современности. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края. Мир шахмат |
| Коммуникативная деятельность | Создаём классный литературный журнал Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми. «Хочу быть писателем» Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Говорить нельзя молчать! |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Рукотворный мир. Ритмика. Школьный театр «Путешествие в сказку». Выразительное чтение. Искусство иллюстрации. В мире музыкальных звуков. |
| Информационная культура | Мои помощники – словари. Моя информационная культура. |
| Интеллектуальные марафоны | <i>Возможные темы марафонов:</i> Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла. Русский язык – набор правил и исключений или стройная система? Заповедники России. Я – путешественник (Путешествуем по России, миру). |
| «Учение с увлечением!» | Читаю в поисках смысла. Легко ли писать без ошибок? Мой друг – иностранный язык. |

173.7. Направления внеурочной деятельности

173.5. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**»

ВАЖНО!

173.4. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, **на свои особенности** функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения

Подходы к планированию внеурочной деятельности (НОО)

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.) | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивный клуб (по направлениям) | 4 | | 3 | |
| | | Подвижные игры | 1 | | | 1 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | Школьный музей | 1 | | | |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Хор | 1 | | | |
| | | Театр | 2 | | | |
| 5 | Информационная культура | Алгоритмика | 1 | | 1 | |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | Я – путешественник по Самарскому краю | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Учение с увлечением! | «Рассказы по истории Самарского края» | | | | 1 |
| | | Развитие функциональной грамотности | | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------|
| Количество часов к финансированию при 5-ти дневной учебной неделе | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 |
| Количество часов к финансированию при 6-ти дневной учебной неделе | - | 5 | 5 | 5 | 20 |

Основное общее образование

С 2023-2024 учебного года – одна ООП на уровень ООО





ФГОС ООО +
ФОП ООО

*Доработка школой имеющейся ООП
ООО с учетом небольших изменений в
федеральных документах*

Принятие на педсовете и
утверждение директором
школы ООП ООО
(не позднее 01.07.2024)

| | |
|--|------------------|
| | ФГОС 1.0 |
| | ФГОС обновлённый |

Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень ООО

| Учебные предметы | Учебные модули | Классы / количество часов в неделю | | | | | Количество часов в неделю (год, уровень) в соответствии с федеральными рабочими программами |
|--|--------------------------|------------------------------------|----|-----|------|--|--|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю) |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Всего 510 часов в 5-9 классах, по 3 часа в неделю |
| Математика | Алгебра | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | Математика: 5-6 классы, всего 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения Алгебра: 7-9 классы, всего 306 часов, 3 часа в неделю в течение каждого года обучения |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | Геометрия: 7-9 классы, всего 204 часа, 2 часа в неделю в течение каждого года обучения |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | | Вероятность и статистика: 7-9 классы, всего 102 часа, 1 час в неделю в течение каждого года обучения |
| Информатика | | | 1 | 1 | 1 | Всего: 102 часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно | |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | Всего: 357 часов в 5-9 классах <u>Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) в 9 классе реализуется</u> в рамках курса «История», при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.  |
| Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Всего 136 часов: 6-9 классы, по 1 часу в неделю |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах |
| Физика | | | | 2 | 2 | 2 | Всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю |
| Химия | | | | | 2 | 2 | Всего: 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Всего: 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю |
| ОДНКНР | | 1 | 1 | | | | Всего: 68 часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах соответственно |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | | | Всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5–7 классы, 1 час в неделю |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | Всего 136 часов в 5–8 классах, 1 час в неделю |
| Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | Всего 272 часа: в 5–7 классах — 2 часа в неделю, в 8–9 классах — 1 час. |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Всего 510 часов (три часа в неделю в каждом классе) |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | | 1 | 1 | Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю УЧЕБНЫЕ СБОРЫ: 8 класс, 17 часов, 3 дня  |

Учебный план основного общего образования, 5-дневная учебная неделя

Вариант 1

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные модули | Классы (количество часов в неделю) | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--|--|--|-----|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | | | | |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| | | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | Всеобщая история | | | | | | | | | |
| | | Введение в новейшую историю России | | | | | | | | | 0,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| ОДНКНР | ОДНКНР | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Итого, обязательная часть | | | 27 | 29 | 31 | 32 | 32,5 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | | | |
| ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | | | |
| Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | | | |

Условные обозначения:

Обновлённый ФГОС 2021

ФГОС 2010

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 4 ФУП ООО).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет:

- обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 5-6 классах в полном объеме (3 часа в неделю)

ФГОС НОО и ФОП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

ФРП по всем предметам на портале

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Учебный план основного общего образования, 6-дневная учебная неделя

Вариант 2

Условные обозначения:

Обновлённый ФГОС 2021

ФГОС 2010

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 5 ФУП ООО)

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет:

- увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

ФРП по всем предметам на портале

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные модули | Классы (количество часов в неделю) | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| | | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | История России | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Всеобщая история | 2 | | | | |
| | | Введение в новейшую историю России | | | | | 0,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | | 1 | 1 | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | | |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого, обязательная часть | | | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 4 | 3 | 4 | 4 | 3,5 |
| ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более | | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Варианты реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в рабочей программе по истории

Целостное в конце года обучения

Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается целостно в количестве **17 часов** по окончании основного курса «Истории» (68 часов) в конце года

Выбор большинства педагогов и рекомендации РУМО



[Протокол РУМО №3 от 7.09.2023](#)

Варианты тарификации учителей для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе

2,5 часа в учебном плане на изучение предмета «История»



2 часа в тарификации учителя истории в 1-м полугодии

3 часа в тарификации учителя истории во 2-м полугодии



Для баланса нагрузки обучающихся по полугодиям необходимо перераспределение часов по другому предмету противоположно выбранному варианту

Отдельно модуль «Введение в Новейшую историю России» в расписание и тарификацию не выделяется, так как он является составной частью ФРП по истории. Вариант изучения должен быть отражен в КТП рабочей программы по истории.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП ООО (п.169)

| Основные направления внеурочной деятельности | Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности |
|---|--|
| ВД по учебным предметам образовательной программы | еженедельно – от 2 до 4 часов |
| ВД по формированию функциональной грамотности | от 1 до 3 часов |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | от 1 до 2 часов |
| ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО | от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | |
| ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы) | от 2 до 3 часов |
| ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся | |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | |



169.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 5 лет обучения на уровне** основного общего образования **не более 1750 часов**, в **год – не более 350 часов**

169.7. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

169.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП: в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Модели плана ВД на уровне ОО

- 1 Преобладает учебно-познавательная деятельность
- 2 Преобладает педагогическая поддержка обучающихся
- 3 Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Подходы к планированию внеурочной деятельности (ООО)

| № | Направление ВД | Наименование курса ВД | Количество часов по классам | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| | | Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПин 1.2.3685-21, табл. 6.6.) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | «Россия - мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Рассказы по истории Отечества» | 1 | | | | |
| | | «История Самарского края» | | 1 | 1 | | |
| | | Театр | 1 | | | | |
| | | Спортивный клуб (по направлениям) | 3 | | | | |
| | | Школьный музей | | 1 | | | |
| 3 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Я, ты, он, она - вместе целая страна» | 1 | | | | |
| | | ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ | 1 | | | | |
| 4 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | «Вести за собой» | 1 | | | | |
| 5 | ВД по организации педагогической поддержки | Предпрофильные курсы | | | | | 1 |
| 6 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Информационная безопасность/ Цифровая гигиена | | | 1 | | |
| 7 | ВД по учебным предметам образовательной программы | Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------|
| Количество часов к финансированию при 5-ти дневной учебной неделе | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Количество часов к финансированию при 6-ти дневной учебной неделе | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

Среднее общее образование

ФГОС СОО +
ФОП СОО

*Доработка школой имеющейся
ООП СОО с учетом небольших
изменений в федеральных
документах*

Принятие на педсовете и
утверждение директором
школы ООП СОО
(не позднее 01.07.2024)

С 2023-2024 учебного года – одна ООП на уровень СОО



Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета / количество часов | | | |
|--|--|--|----------|-------------|----------|
| | | базовый | | углубленный | |
| | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | нет | нет |
| | Литература | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | нет | нет |
| | Родная литература | 1 | 1 | нет | нет |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 5 | 5 |
| | Второй иностранный язык | 2 | 2 | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 5 | 5 |
| | Химия | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | нет | нет |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | нет | нет |
| Индивидуальный проект | | 1 | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | | | | | |

Количество часов в УП соответствует уровню реализации программ



Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов**

Названия предметных областей и учебных предметов – в соответствии с ФООП, ФГОС СОО

Справочно: количество часов на физическую культуру в учебном плане школы берется из ФРП (ФРП – 3 часа)

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП СОО (п.133)

| План ВД включает | Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности |
|--|--|
| План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников») | Еженедельно до 1 часа |
| План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования) | Еженедельно до 4 часов |

133.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **план ВД в ОО модифицируется** в соответствии с пятью профилями: *естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.*

133.7. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

133.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**



133.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за **два года** обучения на уровне среднего общего образования составляет **не более 700 часов.**
ДОПУСКАЕТСЯ ПЕРЕНОС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ПЕРИОДЫ КАНИКУЛ

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП СОО (п.133)

| ИНВАРИАНТНЫЙ (вне зависимости от профиля) | ВАРИАТИВНЫЙ (по отдельным профилям) | |
|--|--|---|
| | Профиль | Мероприятия |
| Организация жизни ученических сообществ; КТД | Естественно- научный профиль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие; ➤ профессиональные пробы на производстве; |
| | Гуманитарный профиль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны»; ➤ реализация учебно-исследовательских проектов; ➤ профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры |
| Ежемесячное учебное собрание; консультации | Социально- экономический профиль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций; ➤ профессиональные пробы в социально-экономической сфере, социальные практики; ➤ реализация групповых социальных и экономических проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект») |
| | Технологический профиль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки; ➤ профессиональные пробы на производстве; ➤ подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб») |
| | Универсальный профиль | <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка обучающихся к разработке индивидуальных проектов внеурочной деятельности; ➤ поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности; ➤ профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере |

Подходы к планированию внеурочной деятельности (СОО)

| № | Направление ВД | Наименование курса ВД | 10 класс | 11 класс |
|---|---|--------------------------------------|----------|----------|
| | Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПин 1.2.3685-21, табл. 6.6.) | | 10 | 10 |
| 1 | ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| | | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 |
| | | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 | |
| | | «Жизнь ученических сообществ» | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| Количество часов к финансированию при 6-ти дневной учебной неделе | 3 | 3 | 6 |
|---|---|---|----------|

| Реализация через ставку (часть ставки) педагога дополнительного образования: 0,25 ст. ПДО = 4,5 часам в неделю | | | |
|--|--|--|----|
| 2 | Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов | Театр | 1* |
| | | «Жизнь ученических сообществ» | 1 |
| | | Музей | 1 |
| | | Спортивный клуб (по направлениям) | 2* |
| | | РДДМ, Юнармия | 1* |
| | | ЦДИ, Деятельность ученических сообществ/ общественных объединений | 1 |

*возможно комплектование обучающихся 10-11 классов в группы, часы на которые выделены из плана внеурочной деятельности 9 классов

РЕАЛИЗАЦИЯ МУЛЬТИПРОФИЛЬНЫХ ПРОГРАММ

РЕАЛИЗАЦИЯ МУЛЬТИПРОФИЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Проведен мониторинг учебных планов 30 образовательных организаций, в которых количество обучающихся 10-х классов более 25 человек. При этом в ОО реализуются только 2 профиля обучения.



В 2023 году поступило от родителей обучающихся 47 обращений о том, что их детям не дают права выбора профиля обучения, т.к. в ОО реализуется монопрофиль.

Варианты организации профильного образования на уровне СОО

Монопрофильное обучение



В параллели 10-х классов
3 и более класс-комплекта

Каждый класс – отдельный профиль

- 10а Гуманитарный профиль
- 10б Естественно-научный профиль
- 10в Социально-экономический профиль
- ...

Мультипрофильное обучение



В параллели 10-х классов
1-2 класс-комплекта

Реализация индивидуальных учебных планов

Гуманитарный + технологический профили + ...

Модельные синхронизированные рабочие программы по предметам СОО

Модельные синхронизированные рабочие программы по предметам СОО

| |
|---|
| Учебно-методическое объединение по ОРКСЭ и ОПК |
| Учебно-методическое объединение по проблемам воспитания |
| Учебно-методическое объединение учителей биологии |
| Учебно-методическое объединение учителей физики |
| Учебно-методическое объединение учителей географии |

- Английский язык
- Биология
- География
- Информатика
- История
- Литература
- Математика
- Обществознание
- Физика
- Химия

Учебно-методическое объединение учителей информатики

Учебно-методическое объединение учителей иностранных языков

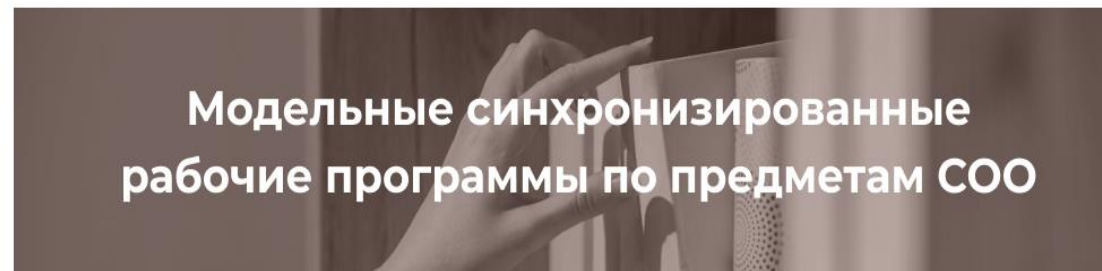
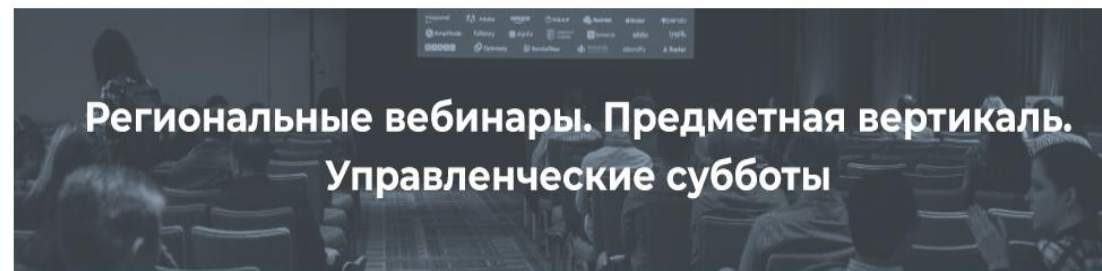
Учебно-методическое объединение учителей истории, обществознания, права, экономики

Учебно-методическое объединение учителей химии

Учебно-методическое объединение учителей математики

Учебно-методическое объединение учителей музыки и изобразительного искусства

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в образовательных организациях Самарской области на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ 2021 года (Разделы 3 и 4)



Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10 класса

(социально-экономический + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета / количество часов | |
|--|--|--|-------------|
| | | Базовый | Углублённый |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | |
| | Литература | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 2 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | |
| | Информатика | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 |
| | Химия | 1 | |
| | Биология | 1 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | |
| Индивидуальный проект | | 1 | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | Элективный курс | | 1 |
| | Спецкурс | | |
| | Факультативный курс | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе | | | 37 |

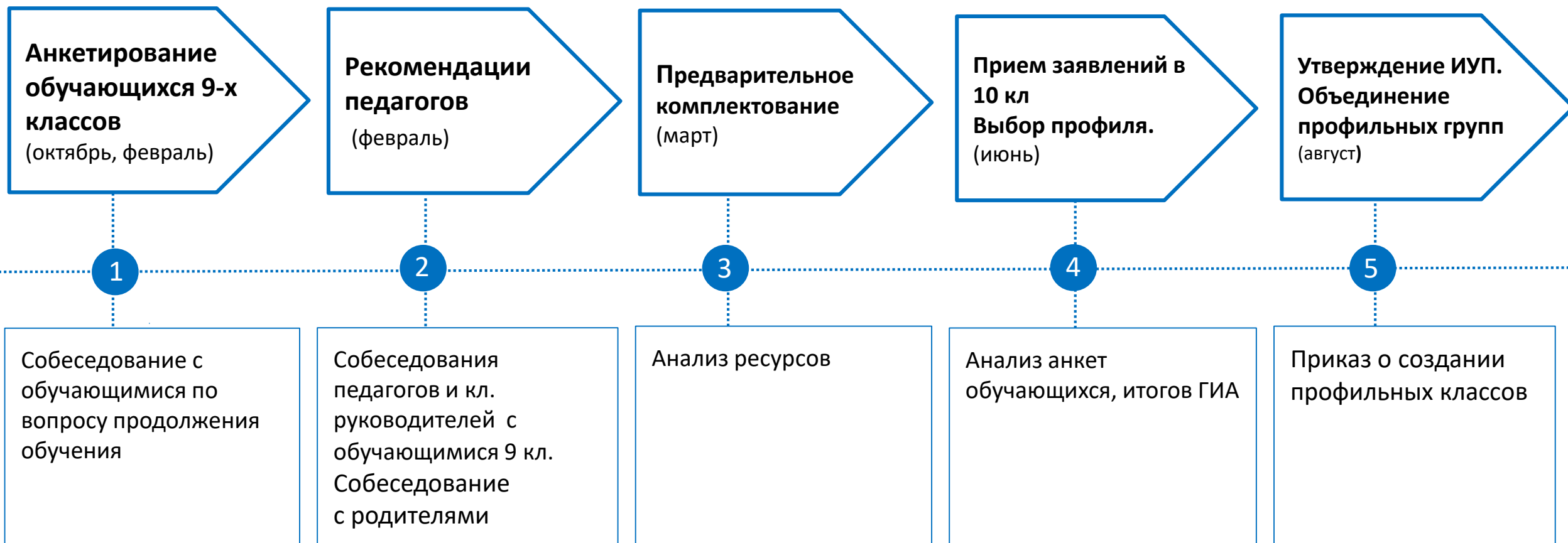
**Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10 класса
(гуманитарный + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета / количество часов | |
|--|--|--|-------------|
| | | Базовый | Углублённый |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | |
| | Литература | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 2 |
| | Геометрия | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | |
| | Информатика | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 |
| | Химия | 1 | |
| | Биология | 1 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | |
| Индивидуальный проект | | <i>из внеурочной деятельности</i> | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | <i>Элективный курс</i> | | |
| | <i>Спецкурс</i> | | |
| | <i>Факультативный курс</i> | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе | | | 37 |

Опыт организации мультипрофильного обучения на уровне СОО

Меженина Светлана Николаевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной
работе ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный
mezheninacn@mail.ru

Организация работы по формированию ИУП



Циклограмма разработка ИУП

Октябрь – ноябрь,
1-я неделя февраля

1

Анкетирование обучающихся 9-х классов по выбору профилей для составления ИУП

2

Рекомендации педагогов-предметников по выбору предметов на ОГЭ, соответствующих профилю дальнейшего обучения

- ✓ Особенности выпускных экзаменов в текущем году
- ✓ Готовность обучающихся к экзаменам
- ✓ Приоритетные для региона направления подготовки, специальности в учреждениях ВО и СПО Самарской области
- ✓ Меры поддержки выпускников школ, получивших медаль, 100 баллов на ЕГЭ, ставших победителями заключительного этапа ВсОШ

ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный

АНКЕТА.
Уважаемые родители и ученик(ца) будущего 10 класса!
Для организации профилей и индивидуальных образовательных траекторий просим сделать предварительный выбор!

1. Ф.И.О. _____
2. Класс _____
3. В какие ВУЗы или ССУЗы вы планируете поступать по окончании школы и на какие специальности?

| | Наименование ВУЗа/ССУЗа | Специальность | Предметы для поступления* |
|---|-------------------------|---------------|---------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

* официальная информация с сайта ВУЗа

4. Выбери (предварительно) предметы, которые будут твоею изучаться на углубленном уровне в 10-11 классах.
Просьба осознанно отнестись к выбору!

| | |
|----------------------------------|----------------|
| - Русский язык; | - Экономика; |
| - Математика; | - Физика; |
| - Литература; | - Химия; |
| - Иностранный язык _____; | - Биология; |
| - Второй иностранный язык _____; | - География; |
| - Обществознание; | - История; |
| - Право; | - Информатика. |

5. Осуществи предварительный выбор элективных курсов, предложенных школой:

**Элективные курсы – обязательные для посещения (в случае выбора)!
Они входят в состав профиля обучения на старшей ступени школы.**

Многие предварительно выбраны следующие элективные курсы по предмету:

Циклограмма разработка ИУП

Классные родительские собрания, для родителей уч-ся, намеренных продолжить обучение в 10 кл.

Знакомство родителей с нормативно - правовой базой ОГЭ

Разъяснение особенностей составления траектории дальнейшего обучения обучающихся

Разъяснения по формированию индивидуального учебного плана

Презентация профилей обучения

3

Предварительное комплектование

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ:

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

Индивидуальный учебный план № 1
(технологический профиль, вариант 1)
обучающегося 10-11 классов на

на 2024-2026 учебные годы с углублённым изучением математики, физики

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | Количество часов за 2 года |
|---|--|---------|---------------------------|-----------|----------------------------|
| | | | 10 | 11 | |
| Русский язык и литература | 1.Русский язык | Б | 2 | 2 | 136 |
| | 2.Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | - | - | - |
| | Родная литература | Б | - | - | - |
| Иностранные языки | 3.Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 | 204 |
| Общественно-научные предметы | 4.История | Б | 2 | 2 | 136 |
| | 5.Обществознание | Б | 2 | 2 | 136 |
| | 6.География | Б | 1 | 1 | 68 |
| Математика и информатика | 7. Математика | У | 8 | 8 | 544 |
| | 8.Информатика | Б | 1 | 1 | 68 |
| Естественно-научные предметы | 9.Физика | У | 5 | 5 | 340 |
| | 10.Химия | Б | 1 | 1 | 68 |
| | 11. Биология | Б | 1 | 1 | 68 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 12.Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура | 13.Физическая культура | Б | 3 | 3 | 204 |
| | Индивидуальный проект | - | 1 | - | 34 |
| Итого: | | | 34 | 33 | 2278 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Элективный курс по физике | ЭК | - | 1 | 34 |
| Итого: | | | 34 | 34 | 2312 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10 (при 5-ти дневной неделе) | | | 34 | 34 | |

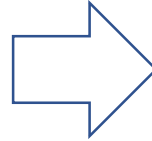
Обучающийся (-ая) _____ / _____

Циклограмма разработка ИУП

Июнь

4

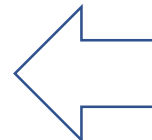
Выдача аттестатов об окончании
основного общего образования.
Прием заявлений в 10 класс.



Индивидуальное собеседование
родителей и будущего ученика 10 класса
с заместителем директора по УВР по
выбору профиля обучения



Составление предварительного ИУП, с
просмотром сайтов вузов

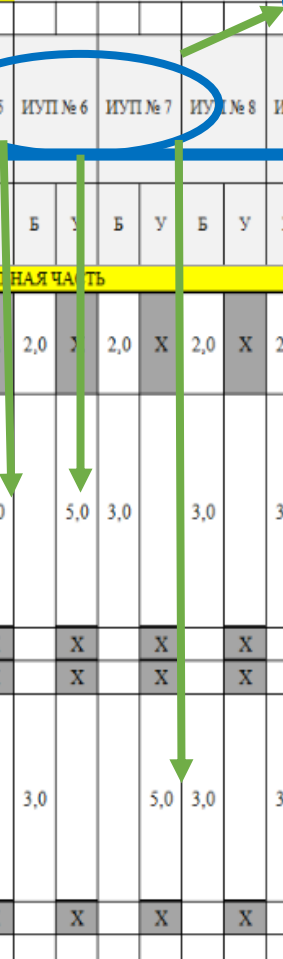


Выдача памятки родителям и обучающимся
“Перечень документов по организации
обучения на уровне среднего общего
образования и разработке ИУП ”

Форма предварительного комплектования

| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | AA | AB | AC | AD | AE | AF | AG | AH | AI | AJ | AK | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|-----|---|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---------------|--|----------------------|-------|
| 1 | нг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Предметные области | Учебные предметы | ИУП № 1 | ИУП № 2 | ИУП № 3 | ИУП № 4 | ИУП № 5 | ИУП № 6 | ИУП № 7 | ИУП № 8 | ИУП № 9 | ИУП № 10 | ИУП № 11 | ИУП № 12 | ИУП № 13 | ИУП № 14 | ИУП № 15 | КОЛ-ВО ЧАСОВ (базовый уровень - как в федеральной/примечательной РП как в книжном варианте программы, углубленный - как в | | Наименование, авторы, издательство, год издания | Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный) | Сроки реализации программы (классы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | | | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | | | | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | в неделю | в учебный год | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | 1 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Русский язык и литература | Русский язык | 2,0 | X | 2,0 | X | 2,0 | X | 2,0 | X | 2,0 | X | 2,0 | X | 2,0 | X | 2,0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 2 | 68 | https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazyk_hm | базовый | 10-11 | | |
| 9 | | Литература | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 5,0 | | 5,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | | | | | | | | | | | | | | | 3/5 | 102/170 | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_hm https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_uglublennyy_uroven_hm | базовый /углубленный | 10-11 |
| 10 | Родной язык и родная литература | Родной язык | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | | |
| 11 | | Родная литература | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | | |
| 12 | Иностранные языки | Иностранный язык | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 5,0 | | 3,0 | | 3,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/5 | 102/170 | https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_hm https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_uglublennyy_uroven_hm | базовый /углубленный | 10-11 |
| 13 | | Второй иностранный язык | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | | |

ИУП №5,6,7 – гуманитарный профиль



https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_hm - Для перехода по гиперссылке щелкните один раз. Для выделения ячейки нажмите и удерживайте кнопку мыши.

Форма предварительного комплектования

| год | | Учебный план 10 Р класса ГБОУ СОШ № 6 городского округа Отрадный на 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|---|-------------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|--|
| Кол-во учебных дней в учебной неделе: 5 | | Кол-во учебных недель в учебном году: 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | ИУП № 1 | | ИУП № 2 | | ИУП № 3 | | ИУП № 4 | | ИУП № 5 | | ИУП № 6 | | ИУП № 7 | | ИУП № 8 | | ИУП № 9 | | ИУП № 10 | | ИУП № 11 | | ИУП № 12 | | ИУП № 13 | | ИУП № 14 | | ИУП № 15 | | |
| | | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | Б | У | |
| Физическая культура, ОБЖ | Физическая культура | 3,0 | X | 3,0 | X | 3,0 | X | 3,0 | X | 3,0 | X | 3,0 | X | 3,0 | X | 3,0 | X | 3,0 | X | | | | | | | | | | | | | |
| | ОБЖ | 1,0 | X | 1,0 | X | 1,0 | X | 1,0 | X | 1,0 | X | 1,0 | X | 1,0 | X | 1,0 | X | 1,0 | X | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 20,0 | 13,0 | 21,0 | 12,0 | 20,0 | 12,0 | 23,0 | 8,0 | 22,0 | 9,0 | 22,0 | 9,0 | 22,0 | 9,0 | 25,0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Элективные курсы | 0,0 | | 0,0 | | 1,0 | | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Спецкурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 1,0 | | 1,0 | | 2,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | 3,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по УП (аудит.) | | 34,0 | | 34,0 | | 34,0 | | 34,0 | | 34,0 | | 34,0 | | 34,0 | | 34,0 | | 34,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Внеурочная деятельность | 6,0 | | 6,0 | | 6,0 | | 6,0 | | 6,0 | | 6,0 | | 6,0 | | 6,0 | | 6,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого к финансированию | | 40,0 | | 40,0 | | 40,0 | | 40,0 | | 40,0 | | 40,0 | | 40,0 | | 40,0 | | 40,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Годовое количество часов в 10 классе | | 1156 | | 1156 | | 1156 | | 1156 | | 1156 | | 1156 | | 1156 | | 1156 | | 1156 | | | | | | | | | | | | | | |

| Предметные области | | Учебные предметы | | ИУП № 1 | | ИУП № 2 | | ИУП № 3 | | ИУП № 4 | | ИУП № 5 | | ИУП № 6 | | ИУП № 7 | | ИУП № 8 | | ИУП № 9 | |
|--------------------------------|-----------------------|---|---|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|
| № | Кол-во часов в неделю | Классы реализации | Наименование курса | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 10-11 | " Тайны генетики" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 10-11 | Методы решения физических задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 10-11 | Вводный курс делового письма (английский язык). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 10-11 | Совершенствование написания сочинений разных жанров (литература). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 10-11 | Решение задач по математике повышенного уровня сложности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 10-11 | Мои права потребителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 10-11 | Трудные вопросы истории России XX-XXI веков | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1 | 10-11 | Основы экономической теории | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1 | 10-11 | Экологическая безопасность. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направление | Кол-во часов | Форма организации внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Жизнь ученических сообществ объединение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Школьный спортивный клуб спортивное объединение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Цифровой мир практическое занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | Нравственные основы семейной курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | Разговоры о важном курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Справка: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не бо.

Создание условий для реализации мультипрофильного УП

август

2023-2024 уч.г.

10 кл.

1 класс-комплект

26 обучающихся

Организационные

1. Анализ, корректировка, обобщение ИУП обучающихся.
2. Моделирование учебного плана СОО на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.
3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии
4. Заключение договоров о сотрудничестве.

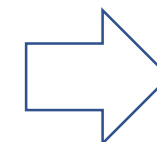
Кадровые, материально-технические, финансовые

1. Комплектование, подбор педагогического состава.
2. Расчет финансирования ИУП (бухгалтерия).
3. Анализ обеспеченности учебными кабинетами.

Методические

1. Выявление соответствия изучения последовательности разделов программ базового и углубленного уровня.
2. Разработка и рассмотрение рабочих программ на заседаниях ШМО.
3. Согласование рабочих программ с методистами РЦ.

ТАРИФИКАЦИЯ



РЕАЛИЗАЦИЯ ИУП

Создание условий для реализации мультипрофильного УП

Фрагмент расписания уроков в 10 классе (2023 - 2024 уч.г.)

| Вторник | | |
|---------|--|------------------|
| 1 | физика/ литература(у)/ /биология | 21/ 29/ 23 |
| 2 | физика/ литература (у) /биология | 21/ 29/ 23 |
| 3 | математика | 37 |
| 4 | литература | 29 |
| 5 | Физическая культура | Ст. |
| 6 | история | 28 |
| Среда | | |
| 1 | физика | 21 |
| 2 | ОБЖ | 29 |
| 3 | история | 28 |
| 4 | литература | 34 |
| 5 | геометрия | 37 |
| 6 | Обществознание/ химия (б) | 28/ 31 |

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУ СОШ №8 г.о. Отрадный

ДОГОВОР

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

30 августа 2022 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Сергея Петровича Алексеева городского округа Отрадный Самарской области (далее ГБОУ СОШ №8 г.о. Отрадный), в лице директора Брыкиной Натальи Алексеевны действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 6 городского округа Отрадный в лице директора Ивковой Натальи Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», с другой стороны, а при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

1. Предмет, цели и задачи Договора

1.1. Предметом договора является совместная образовательная деятельность сторон для реализации программ среднего общего образования по предмету «Химия» с использованием материально-технической базы.

1.2. Сетевая форма реализации программ СОО позволяет:

- создавать условия обеспечения высокого качества обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями учащихся;
- содействовать реализации образования детей, предоставляя спектр возможностей профориентационной направленности;
- фомиронать у обучающихся умения и навыки деятельности, важной для последующего образования и жизни;

Договор о безвозмездном предоставлении услуг с МАУ «Стадион «Нефтяник»

ДОГОВОР № СН-24/22

на безвозмездное оказание услуг

г.Отрадный «09» сентября 2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6, в лице директора Ивковой Н.Н., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик», с одной стороны, и МАУ «Стадион «Нефтяник» в лице директора Доляновского И.М. действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. По договору безвозмездного оказания услуг Исполнитель обязуется по заданию Заказчика оказать услуги согласно п.1.2. настоящего договора.

1.2. Исполнитель обязуется предоставить спортивные сооружения для проведения учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовых мероприятий.

2. Срок действия договора

2.1. "Договор" вступает в силу с 12 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

3. Срок оказания услуг

3.1. Сроки и порядок оказания услуг определяются в Приложении № 1 к "Договору".

4. Права и обязанности сторон

2.1. «Исполнитель» обязан:

2.1.1. Оказать Услуги с надлежащим качеством, исходя из материально-технических возможностей Исполнителя.

2.2. Исполнитель имеет право:

2.2.1. Отказать Заказчику в исполнении того или иного конкретного задания при несоблюдении условий настоящего договора.

2.3. Заказчик обязан:

2.3.1. Использовать предоставленные спортивные сооружения исключительно по его назначению.

Результативность

реализации ИУП

Выпускники 11 классов 2023 г.:

95% поступили в ВУЗы *того же профиля*, что выбирали в 10 классе.

5% поступили в СПО того же профиля

100% сдавали ЕГЭ по предметам, которые изучали на углубленном уровне.

2023-2024 уч. год
26 обучающихся 10 кл.,
100% осваивают ООП СОО в форме
ИУП по профилям:

- гуманитарный - 2
- технологический - 7
- естественнонаучный - 5
- социально- экономический - 12
- универсальный - 0

2023-2024 уч. год
20 обучающихся 11 кл.,
100% осваивают ООП СОО в форме
ИУП по профилям:

- гуманитарный - 3
- технологический - 10
- естественнонаучный - 1
- социально-
экономический - 6
- универсальный - 0

Доля учащихся 9 кл., у которых
предметы по выбору на ОГЭ
соответствуют планируемому ИУП в
средней школе

2024 г. - **86 %**

2023 г. – **80 %**

100%
выпускников 11 кл.
планируют продолжить
обучение в ВУЗе по
профилю ИУП

Инструменты повышения качества образования

Минаев Игорь Николаевич,
и.о. ректора ГАУ ДПО СО ИРО

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



[сайт iro63.ru](http://iro63.ru)

GAU ДПО СО ИРО

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НП «ОБРАЗОВАНИЕ» **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ** ЦЕНТР ПРОФМАСТЕРСТВА

| | | |
|--|--|--|
| Модернизация системы методической работы | Функциональная грамотность | Реализация стратегии воспитания |
| Повышение качества образовательных результатов | Цифровая трансформация образования | Развитие системы наставничества |
| Эффективный руководитель | Питание в образовательных организациях | Мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения |

GAU ДПО СО ИРО ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НП «ОБРАЗОВАНИЕ» ...

Банк лучших практик

I. Модельные уроки по ФГ

II. Задания по формированию ФГ, разработанные педагогами образовательных учреждений:

- Читательская грамотность**
- Естественно-научная грамотность**

Читательская грамотность

Астраханская О. А., ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук

Букова И.П., Тольяттинская академия управления НШ "Росток" г.о. Тольятти

Иванова О.В., Тольяттинская академия управления НШ "Росток" г.о. Тольятти

Орлова И.В., Тольяттинская академия управления НШ "Росток" г.о. Тольятти

Цветкова М.Е., Тольяттинская академия управления, НШ "Росток" г.о. Тольятти

Спицына О.В., Тольяттинская академия управления, НШ "Росток" г.о. Тольятти

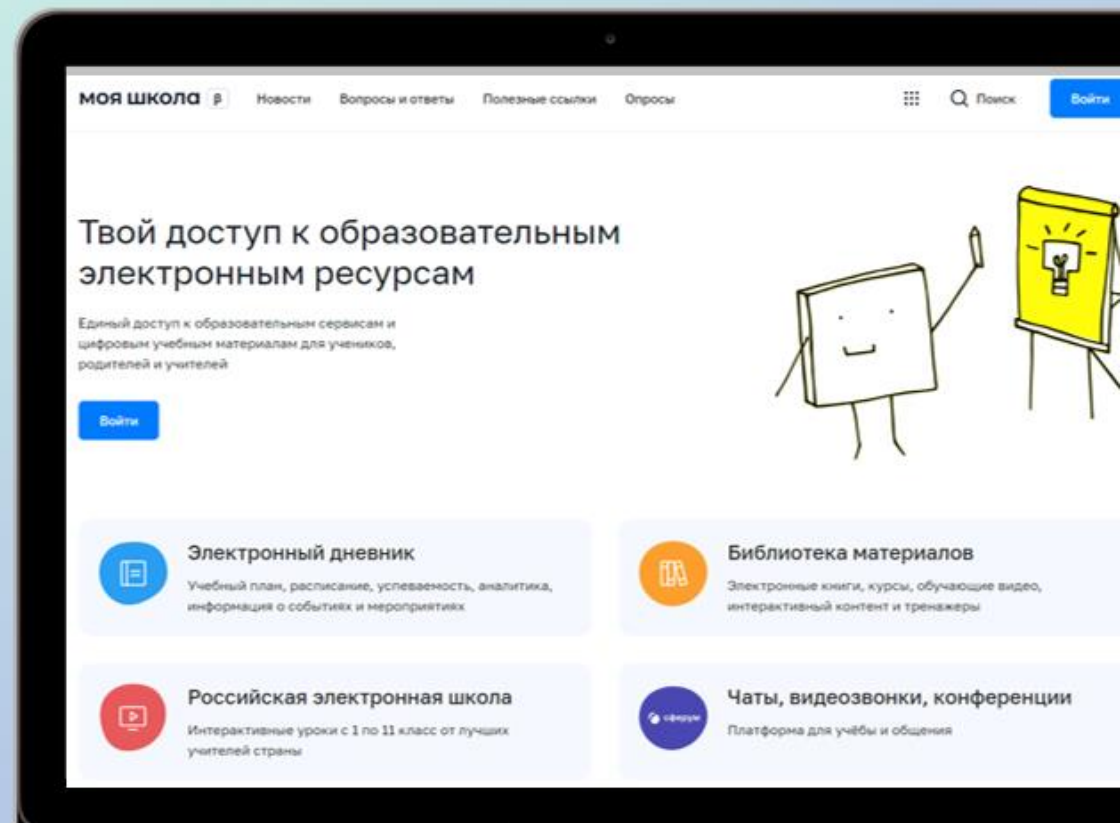
Васенина Н.С., Дроздова И.А., ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Сухолод (1-4 классы)

ФГИС «Моя школа»



российский образовательный портал, созданный для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом

- **Объединяет различные образовательные сервисы**
- **Создаёт единое образовательное пространство внутри страны**
- **Обеспечивает доступ к качественным учебным материалам из любой точки мира**
- **Создаёт безопасную образовательную среду**
- **Помогает отслеживать основные события в сфере образования**





МОЯ ШКОЛА



Методическая поддержка
<https://myschool.guppros.ru/>



Демонстрация контента
на широких экранах

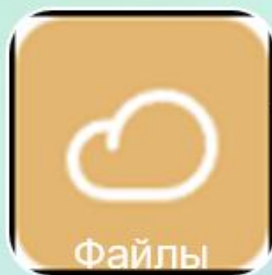


Формирование
домашнего задания
и выставление оценок онлайн

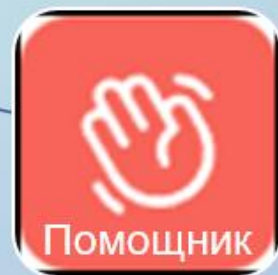


Контент к урокам
и поурочное планирование

Создание,
хранение
материалов
и обмен ими

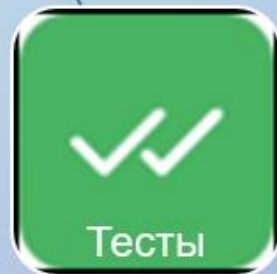


Сервисы
ФГИС
«Моя
школа»



Подготовка обучающихся
к ВПР и ОГЭ

Коммуникация
и проведение
онлайн-занятий



Создание
интерактивных
проверочных материалов

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

сайт resh.edu.ru

Создание учителем заданий по ФГ

Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

ВОЙТИ [Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#) [Руководство пользователя](#)

Мероприятия

[Создать мероприятие](#)

Мероприятия

Математическая грамотность
16 февраля 2024 г.

Глобальные компетенции
16 февраля 2024 г.



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Поиск

Выполнение учеником заданий по ФГ

Индивидуальный код доступа ученика

Вход в систему

Код мероприятия

Пароль

ВОЙТИ

Предварительный результат: **0 баллов**.
Балл за задание 1: **0 из 1**.

ФИНАЛ СОРЕВНОВАНИЙ

В финал районных соревнований по двоеборью среди мальчиков вышли три ученика 5 класса – Петя, Дима и Марк. Они соревнуются в двоеборье: бег 60 м, прыжок в длину с разбега (три попытки).

Петя пробежал 60 метров за 10 секунд, Дима бежал на 1 с дольше Пети, а Марк на 1 с обогнал Петю.

В третьей попытке Дима прыгнул на 310 см, Марк – на 320 см. Результат Димы на 10 см лучше результата Пети.

Катя и Лиза помогают судьям подводить итоги соревнований.



РОССИЯ 1

КЛАССНАЯ ТЕМА!

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

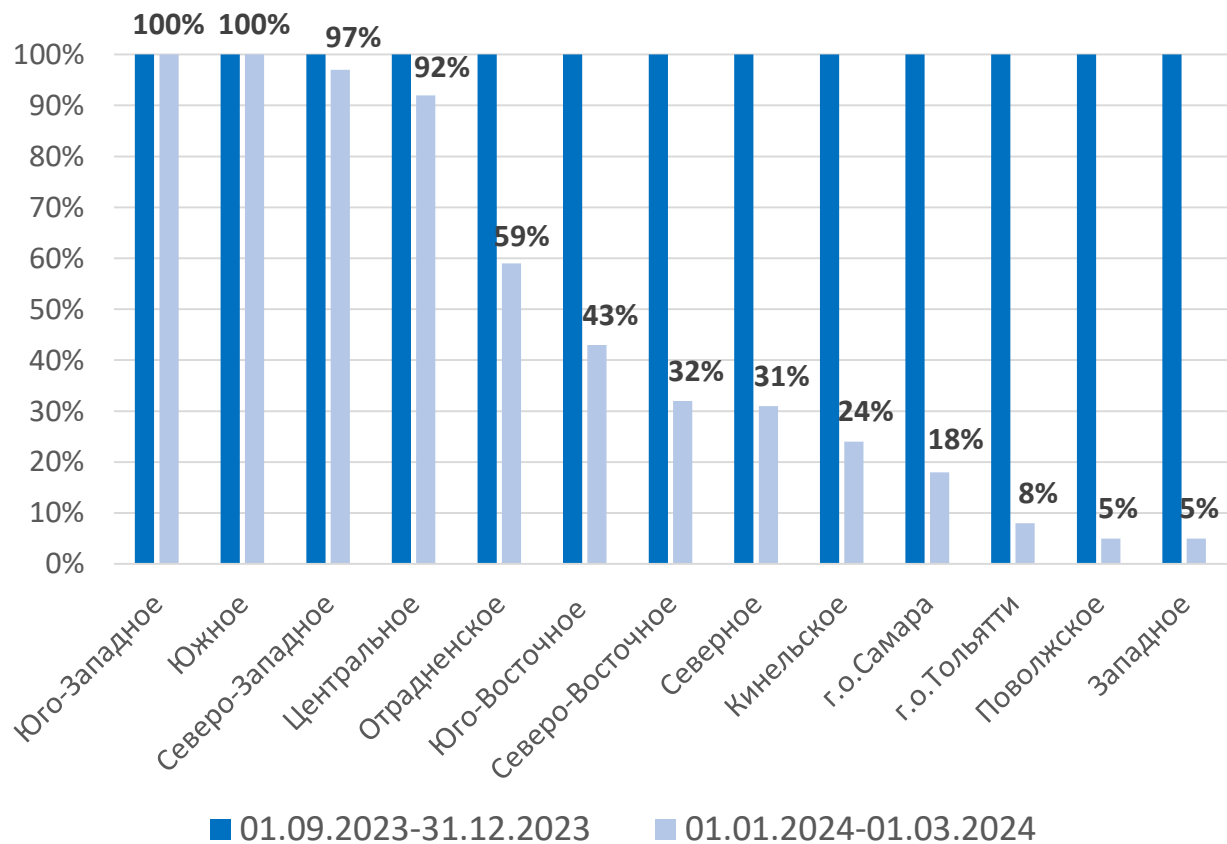
НОВЫЕ возможности российской электронной школы

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

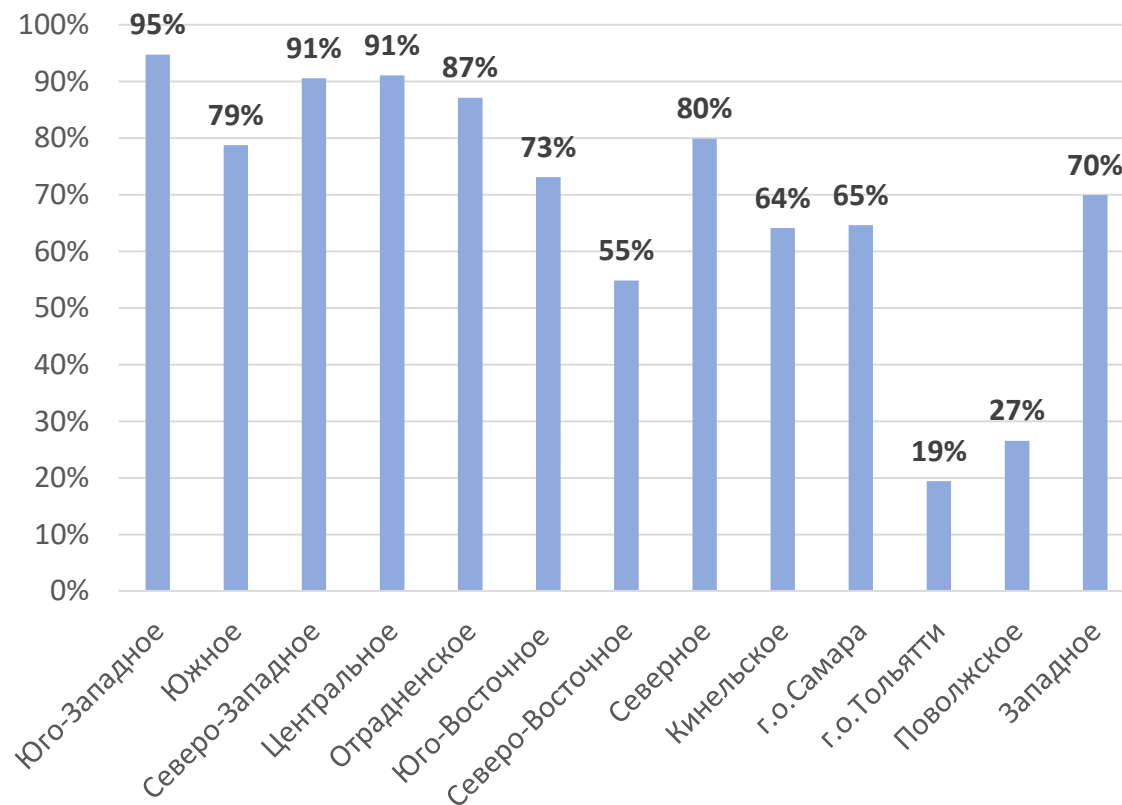
Фильмы социального проекта

Статистика использования РЭШ

Доля организаций, создавших работу в РЭШ
(только государственные и муниципальные школы
основного и среднего общего образования)



Доля работ, проверенных учителями, от числа
создавших работы
(01.01.2024-01.03.2024)





[Пособие для учителя](#)

Библиотека цифрового образовательного контента



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Особенности Библиотеки:

- общедоступная
- бесплатная
- по всем темам школьной программы



Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блочно-модульную структуру:

- вхождение в тему урока
- освоение нового материала
- применения изучаемого материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут упростить подготовку к урокам и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе, на основании ваших пожеланий.



Можно ли доверять размещенным материалам?

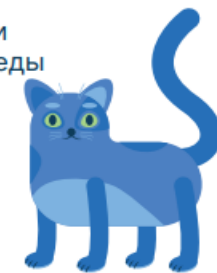
Все материалы Библиотеки, прошли экспертизу на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.



Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделают уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.



[Телеграмм-канал Библиотеки ЦОК](#)



Практическая деятельность. Развитие функциональной грамотности



Библиотека цифрового образовательного контента

- Выявление проблемы в заданной ситуации
- Установление межпредметных связей для понимания и поиска решения проблемы
- Нахождение способов решения практических задач и проблем, отбор рациональных и оптимальных решений

Метапредметные результаты

Кейсы по работе с информацией

- ✓ умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)

Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент

- ✓ способность проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование для установления особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
- ✓ оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
- ✓ самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор

- ✓ способность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- ✓ уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться



Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

<https://uchitel.club/>

Методическая поддержка педагога | Учитель.club

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾

Методические письма

Работаем по новым ФОП и ФРП.
Методические рекомендации
учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ

Подробнее

Функциональная грамотность

Материалы для педагога

Подробнее Для школы

- Удобный банк с заданиями, подобранными по предметам и видам грамотности
- Рекомендации по оцениванию ответов и прогресса учеников
- Рекомендации по встраиванию функциональной грамотности в образовательный процесс
- Советы методистов и курсы, которые помогут улучшить результаты обучающихся

Мы разработали решения, которые помогут Вам!

Учитель.club — Вебинары онлайн для учителей

Роли

Уровень образования

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Среднее профессиональное образование

Выберите предмет

Найти

Алгебра

Английский язык

Астрономия

ВЕБИНАРЫ МАТЕМАТИКА

Углублённое изучение математики в основной школе: ресурсы для образовательного процесса

Состоится 27 февраля 15:30

Зарегистрироваться

ВЕБИНАРЫ АЛГЕБРА

Обучение по ФГОС ООО: приёмы активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении алгебре

Состоится 29 февраля 15:30

Зарегистрироваться

Методическая поддержка педагога | Учитель.club

Учителям Школьникам Родителям

Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам

Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами

Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата

Рабочие тетради

Интерактивные задания по 16 предметам с автоматической проверкой

Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



сайт 99ballov.ru

Бесплатные материалы от экспертов ОГЭ и ЕГЭ

База знаний

Популярное

Проходные и минимальные баллы ЕГЭ в 2024 году

Падежи в русском языке

Влияние искусственного ин...

Искусственный интеллект (ИИ) – это технология, которая имитирует человеческое поведение, чтобы выполнить задачи и постепенно обучаться.

Тренировочные задания по ОГЭ и ЕГЭ

Практика

ОГЭ

Решать

Составить вариант

Прошло времени: 00 м. 03 с.

Скачать вариант в PDF

1 Задание 1. Информация в битах

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Собака, кошка, курица, корова, лошадь, коза, овца – домашние животные». Затем он добавил в список название ещё одного животного. Заодно он добавил необходимые запятые и пробелы. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт больше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе длину добавленного названия животного в символах.

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



Сервис "Яндекса" на базе нейросети для помощи в ЕГЭ по информатике

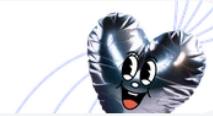
Решать варианты, как на экзамене →

Тренируйтесь на пробных вариантах ЕГЭ без ИИ-помощника



С чего начать? →

У нас есть план



Решать задания с ИИ-помощником

Решайте отдельные задания с подсказками от ИИ-помощника



Все задания

1 Граф [Смотреть все](#)

Асимметричный граф [Смотреть все](#)

Симметричный граф [Смотреть все](#)

Решать

Сервис помогает готовиться к экзамену

- ✓ Работает на базе генеративной нейросети YandexGPT от самого Яндекса
- ✓ Помогает подготовиться к ЕГЭ по информатике при помощи объяснений от нейросети и встроенного редактора кода
- ✓ Не предназначен для списывания ответов

ИНФОРМАТИКА
бесплатно
ЕГЭ-2024

Персональный
ИИ-помощник для
подготовки к ЕГЭ
по информатике

Вы — решаете актуальные задания
ИИ-помощник на базе YandexGPT —
подсказывает, поддерживает и объясняет теорию

Начать готовиться к ЕГЭ

Можно заниматься самостоятельно и в своём темпе

Всё включено: есть и встроенный редактор кода, и понятная теория, и помощь от ИИ

Только актуальные авторские задачи и задания из ЕГЭ-2024

https://education.yandex.ru/ege/go?utm_source=press%20release&utm_medium=pr&utm_campaign=ege&utm_content=smi&utm_term=20231101

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



Актуальные тренировочные варианты заданий от ФИПИ

- ✓ Задания в формате ЕГЭ (27 заданий согласно спецификации)
- ✓ Задания сгруппированы от простых к сложным
- ✓ Учтена система подсчёта баллов на ЕГЭ прошлых лет
- ✓ Нет возможности полноценного взаимодействия с ИИ

ИИ-помощник объясняет незнакомый термин и выдает необходимую теорию в виде понятных видеороликов и текстовых подсказок

https://education.yandex.ru/ege/go?utm_source=press%20release&utm_medium=pr&utm_campaign=ege&utm_content=smi&utm_term=20231101

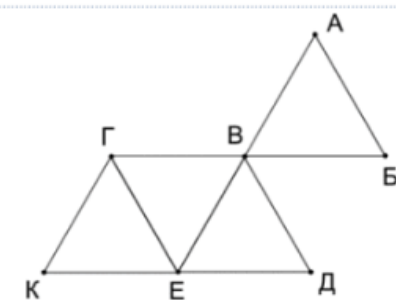
Задание 1

Простая

А.Богданов

На рисунке справа схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах). Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе.

| | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 | П7 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| П1 | | | 45 | 55 | | 40 | |
| П2 | | | | 60 | 15 | | |
| П3 | 45 | | | | | 10 | |
| П4 | 55 | 60 | | | 55 | 20 | 45 |
| П5 | | 15 | | 55 | | | |
| П6 | 40 | | 10 | 20 | | | 35 |
| П7 | | | | 45 | | 35 | |



Определите, какова длина дороги из пункта Г в пункт Е.

Введите ответ

Сохранить ответ

ИИ-помощник

Нажми на одну из кнопок ниже, чтобы попросить у меня подсказку, или выдели термин, который нужно объяснить.

Объясни теорию

Подскажи решение

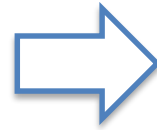
Следующее задание

Региональный компонент в курсе «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

11 марта 2024 г.

Разговор о важном (с 1 по 11 класс):
«От южных морей до полярного края»

- ✓ Первый урок с региональным аспектом
- ✓ Цель занятия: показать современную роль региона в развитии страны
- ✓ Показать школьникам возможности развития региона, гордость за регион



14 марта 2024 г.

Россия – мои горизонты (с 6 по 11 класс):
«Россия в развитии: было, стало, будет»

- ✓ Логичное продолжение беседы занятия 11 марта
- ✓ Цель занятия: показать возможности макрорегионов страны и векторы развития всей страны

От южных морей до полярного края

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном



14

марта

Тема 26. Профорориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»

6-11 классы

Откроется с 06 марта

<https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Самарская область

Скачать все материалы



Сценарий

Комплект региональных материалов
Скачать



Видео

Мы - единая страна!
Смотреть



Интерактивный элемент

Интерактивное задание
Открыть

Методические материалы

Методические рекомендации
Скачать

Плакат

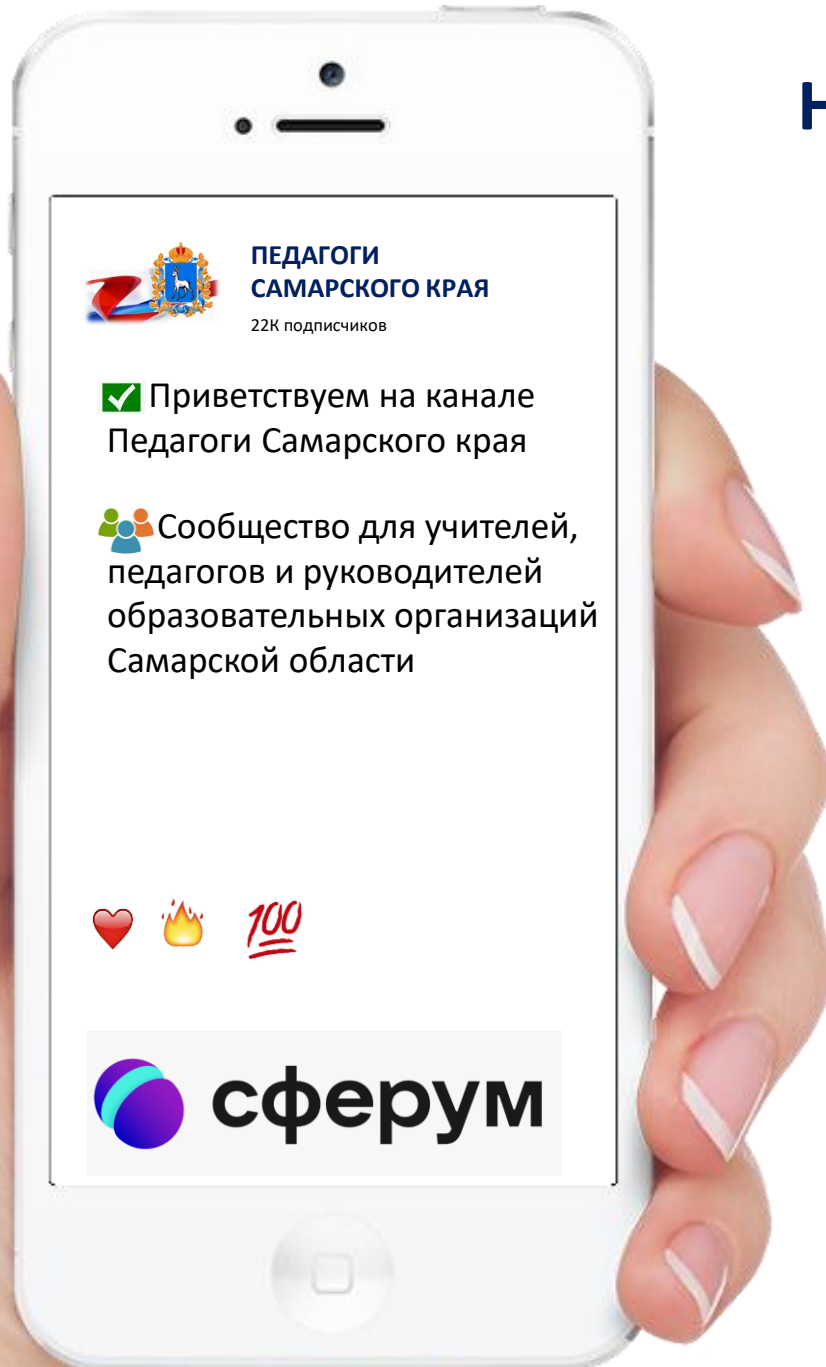
Плакат
Скачать

<https://razgovor.edsoo.ru/>

Новый канал в «Сферум»



ПЕДАГОГИ САМАРСКОГО КРАЯ



Начнёт работать в марте 2024 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

2024
ГОД СЕМЬИ



Единое образовательное пространство РФ. Подготовка к комплектованию ОУ на 2024-2025 учебный год

Методическая суббота руководителя ОО

02.03.2024