

Протокол окружного совещания ответственных за процесс формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ОО, педагогов - предметников по теме: «Итоги участия обучающихся 8 класса ОО Южного управления МОиН СО в региональной диагностической работе по модулю «Естественнонаучная грамотность». Корректировка плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся организаций Южного управления МОиН СО Самарской области на 2023-2024 учебный год»

от 11.01.2024 г.

Повестка совещания:

1. Общая характеристика диагностической работы.
2. Анализ оценки текущего состояния процесса сформированности функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся 8 классов в ОО Южного управления министерства образования и науки Самарской области по результатам региональной диагностической работы по модулю «Естественнонаучная грамотность». (Миргалиева А.Х. – учитель биологии ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка, руководитель ТУМО учителей химии, член рабочей группы по подведению итогов региональной диагностической работы по модулю «Естественнонаучная грамотность»).
3. Рекомендации по нивелированию проблемных зон по итогам региональной диагностической работы по модулю «Естественнонаучная грамотность» (8 класс). (Фалько Е.М. – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр», член рабочей группы по подведению итогов региональной диагностической работы по модулю «Естественнонаучная грамотность»).
4. Свободный микрофон. (Участники совещания).

Присутствовали: 15 человек.

Ход:

По 1 вопросу слушали Миргалиеву А.Х. – учителя биологии ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка, руководителя ТУМО учителей химии, члена рабочей группы по подведению итогов региональной диагностической работы по модулю «Естественнонаучная грамотность». Миргалиева А. Х.

остановилась на целях и задачах регионального мероприятия, дала общую характеристику региональной диагностической работы, познакомила участников совещания с аналитическим отчетом оценки текущего состояния процесса сформированности функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся 8 классов ОО Южного управления министерства образования и науки Самарской области по результатам региональной диагностической работы по модулю «Естественнонаучная грамотность».

По 2 вопросу слушали Фалько Е. М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр», члена рабочей группы по подведению итогов региональной диагностической работы по модулю «Естественнонаучная грамотность». Фалько Е. М. обратила внимание присутствующих на необходимость продолжения на постоянной основе работы по формированию, развитию и оценке функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся в интересах повышения качества образования: национальный проект «Образование» определил согласно Указу Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из приоритетной целью обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Исходя из стратегической цели, вопрос организации образовательного процесса, направленного на достижение приоритетной цели образования, обеспечивающего эффективность работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в настоящее время является актуальным.

Работа по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию критического и креативного мышления обучающихся, глобальной компетенции, компетенций грамотно излагать мысли, использовать и преобразовывать имеющиеся знания для решения

задач практического характера, повышению их интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности, была в продолжена в ОО Южного управления в 2023-2024 учебном году. Принимая во внимание ценностные установки, ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий центр» продолжил работу по созданию условий, благоприятных для формирования и дальнейшего развития функциональной грамотности. «Государственное задание на календарный год» и «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Южного управления министерства образования и науки Самарской области на 2023-2024 учебный год», утвержденный приказом ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий центр» № 62 од от 30.08.2023 года являются основой деятельности ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий центр» по направлению «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся осуществляется в рамках работы школьных методических объединений, ТУМО, иных мероприятий.

В настоящее время педагогам ОО Южного управления важно работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 6-ти компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальной компетенции); развивать регулятивную сферу: учить планировать деятельность, конструировать алгоритмы (построения, вычисления), контролировать процесс и результат, выполнять проверку на соответствие исходным данным и правдоподобие.

Региональная диагностическая работа по выявлению уровня функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся позволила:

- дать адресные рекомендации по организации работы по увеличению доли использования интерактивных платформ в урочной и внеурочной деятельности, с целью формирования функциональной грамотности обучающихся 8- 9 классов,

- обеспечить включения заданий, способствующих формированию функциональной грамотности, в урочную деятельность, осуществлению систематического мониторинга использования заданий в урочной и внеурочной деятельности интерактивных платформ в 2023-2024 учебном году.

Выявленный уровень функциональной (естественнонаучной) грамотности учащихся позволил сделать вывод о не достижении обучающимися ОО Южного управления в 2023-2024 учебном году стратегической цели по формированию порогового уровня, 5-6 уровней: повышение качества образования: показатели 1-2 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %; показатели 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности по округу не ниже 40 %; показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 11 %.

Методист обратила внимание, что цель ОО Южного управления: повышение качества образования, выражающееся в:

- снижении доли обучающихся в ОО, не демонстрирующих достижение 1-2 уровней, до 6 %.

- сохранении (увеличении) показателя в ОО доли обучающихся, демонстрирующих достижение 3-4 уровней, не ниже 40%;

- повышении доли обучающихся, демонстрирующих достижение 5-6 уровней, в ОО до 11 %.

Общеобразовательные организации Южного управления должны работать по решению следующих задач:

- обеспечение поддержки процесса формирования и развития функциональной грамотности;
- создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- работа по обеспечению модернизации содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО, НОО;
- формирование способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление в ходе исследований (региональных, внутришкольных) затруднения и проблем, имеющих место в реализации обновленного ФГОС ООО, с целью принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- способствованию объективности системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Фалько Е.М. дала адресные рекомендации по нивелированию проблемных зон по итогам региональной диагностической работы по модулю «Естественнонаучная грамотность» в 8 классах, по внесению в план работы ОО по формированию, развитию, оценке функциональной грамотности обучающихся дополнений, согласно адресным рекомендациям по итогам региональной диагностической работы.

По 3 вопросу выступающие отсутствовали.

Решение:

1. Директорам ОО обеспечить:

1.1. Проведение анализа результатов региональной диагностической работы в 8 классе по модулю «Естественнонаучная грамотность», принятие управленческих решений;

1.2. Выявление профессиональных дефицитов по итогам регионального мероприятия, с целью коррекции плана работы ОО по формированию, развитию, оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году, плана непрерывного профессионального развития педагогов.

2. Педагогам – предметникам:

2.1. Проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них мыслительных процессов функциональной (естественнонаучной) грамотности (компетенций) согласно результатам регионального мероприятия;

2.2. Включать в содержание учебных предметов естественнонаучной направленности качественные задания;

2.3. Включать в содержание учебных предметов естественнонаучной направленности ситуации на применение в повседневной жизни;

2.4. Использовать в практической деятельности задания с развернутым ответом и на множественное соотнесение;

2.5. Создавать на уроках ситуации неопределенности;

2.6. В урочной и внеурочной деятельности педагогам ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский особое внимание обращать на отработку объяснения принципа действия технического устройства или технологии;

2.7. В урочной и внеурочной деятельности педагогам ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский способствовать формированию навыка анализа и интерпретации данных, формулировке соответствующих выводов;

2.8. В урочной и внеурочной деятельности педагогам ГБОУ ООШ с.Малая Глушица, ГБОУ ООШ с. Новопавловка работать с обучающимися по отработке навыка «предлагать или оценивать способ научного исследования вопроса» на основе ситуационных контекстных задач;

2.9. В урочной и внеурочной деятельности педагогам ГБОУ ООШ с. Тамбовка провести работу по коррекции дефицита «научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления»;

2.10. Педагогам ОО практиковать рефлекссию после выполнения заданий, с целью пояснения и разбора причин проблем и удачных решений;

2.11. Педагогам ОО активно использовать задания «Российская электронная школа», банк заданий ИСРО РАО, банк заданий ИРО при подготовке к общероссийскому исследованию.

3. Педагогам ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица работать по снижению процента достижения недостаточного уровня до 6 %.

4. Педагогам в ГБОУ СОШ пос. Восточный работать по снижению процента достижения низкого уровня до 24% и менее.

5. Педагогам ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка, ГБОУ СОШ пос. Краснооктябрьский, ГБОУ СОШ пос. Восточный, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка работать по повышению процента достижения условного показателя (26% и более) среднего уровня функциональной (естественнонаучной) грамотности.

6. Педагогам ГБОУ ООШ пос. Шумовский, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Южный, ГБОУ ООШ с.Тамбовка, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, ГБОУ ООШ пос. Пензено, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица работать по достижению общероссийского показателя повышенного уровня естественнонаучной грамотности на основе итоговых результатов региональной диагностической работы.

7. Педагогам ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка, ГБОУ ООШ с. Мокша, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка, ГБОУ ООШ с. Новопавловка, ГБОУ ООШ с. Тамбовка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, ГБОУ ООШ пос. Пензено, ГБОУ СОШ пос. Восточный, ГБОУ ООШ с. Малая Глушица, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Южный, ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.

Глушицкий, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица работать по достижению общероссийского показателя высокого уровня естественнонаучной грамотности на основе итоговых результатов региональной диагностической работы.

8. Педагогам ОО продолжать работу с каждым обучающимся 8 класса в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней функциональной (естественнонаучной) грамотности.

9. Миргалиевой А.Х. – руководителю ТУМО учителей химии, Овчаровой И.А. – руководителю ТУМО учителей физики планировать вопросы по презентации лучших практик формирования и развития функциональной (естественнонаучной) грамотности в урочной и внеурочной деятельности в течение 2024 года.

Старший методист

ГБУ ДПО СО

«Большеглушицкий ресурсный центр»

Фалько Е.М.

11.01.2024г.