

**ПЛАН РАБОТЫ
ОКРУЖНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
на 2024 г.**

Методическая тема объединения на 2024 учебный год:

Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.

Цели:

1. Повышение качества обучения математике;
2. Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
3. Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
4. Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
5. Развитие творческого потенциала педагогов;
6. Формирование позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
7. Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета;
8. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня.

Задачи:

- Продолжить изучение о новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования; о ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.
- Продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий; современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;
- Совершенствовать внеклассную работу с одарёнными детьми для подготовки к предметным олимпиадам.
- Информировать педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся.
- Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.
- Оказывать организационно-методическую помощь в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета.

Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы ОУМО на основе текущих запросов учителей.

Поставленные цели и задачи ОУМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- обзор достижений математики;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, предметные недели;
- сетевые конкурсы учителей и учащихся;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
3. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
4. Диссеминация положительного педагогического опыта.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Повышение интереса учащихся к предмету.
7. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов

Март: «Повышение эффективности современного урока через применение образовательных технологий»

1. Новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения и развитии творческого потенциала личности, учащихся в образовательном процессе.
2. Современный урок математики в контексте обновлённых ФГОС.
3. Практический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений.

4. Методические рекомендации по повышению эффективности работы учителей, учащихся по подготовке учащихся к ВПР, ГИА.
5. Обмен опытом и методическими материалами между учителями, работающими по УМК, внесенными в федеральный перечень.

Август: «Повышение качества преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС»

1. Итоги ГИА в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе по математике в 2024 г., изменения и перспективы 2024/25 уч.г.
2. Инновационные педагогические технологии при обучении математики.
3. Организация внеурочной деятельности по математике.
4. Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР (из опыта работы).
5. Обмен опытом и методическими материалами между учителями, работающими по УМК, внесенными в федеральный перечень.

Ноябрь: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, как важнейшее условие повышения качества образования»

1. Дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении математики.
2. Возможности современных педагогических технологий (обучение в сотрудничестве, геймификация, кейсовая) при формировании функциональной грамотности.
3. Предупреждение и преодоление неуспеваемости. Коррекционная работа с неуспевающими на уроках. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска.
4. Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике повышения мотивации к изучению предмета.
5. Организация работы с высокомотивированными учащимися.
6. «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».

7. Обмен опытом и методическими материалами между учителями, работающими по УМК, внесенными в федеральный перечень.

Деятельность педагогов в межсекционный период в течение учебного года:

1. Участие в педагогических конкурсах, педагогических форумах, вебинарах, НПК в днях открытых дверей школ округа, региона.
2. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.
3. Взаимное посещение открытых уроков учителей математики в рамках окружных мероприятий
4. Проведение диагностических и тренировочных работ по ФГ согласно графику СИПКРО и ТУ округа и ГБУ ДПО СО "Большеглушицкий ресурсный центр.
5. Проведение консультаций для молодых специалистов и учителей, испытывающих трудности в преподавании предмета.
6. Курсовая подготовка педагогов.
7. Работа в составе окружных экспертных комиссий по проверке олимпиад, открытой части ОГЭ, ЕГЭ.
8. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике.
9. Участие в фестивале лучших педагогических практик.
10. Консультации для учителей планирующих выход на аттестацию, для получения квалификационной категории.
11. Пополнение методической копилки из опыта работы.

Разработка методических рекомендаций по направлениям деятельности отделения учителей математики.

1. Методические рекомендации по разработке и совершенствованию рабочих программ по математике, программ внеурочной деятельности по математике, отвечающих требованиям ФГОС.
2. Проведение сравнительного анализа действующих УМК для 5-11 классов, выработка рекомендаций учителям математики по их использованию в школах округа в 2024-2025 учебном году.
3. Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по математике в соответствии со спецификацией ГИА и ФГ.

Председатель МО учителей математики: Новаева Л.А.