

Система работы по развитию инженерного мышления у дошкольников СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица и подготовке их к участию в соревнованиях.

1 слайд

В настоящее время всё чаще обсуждаются вопросы, связанные с внедрением современных технологий в окружающем мире, которые создаются людьми инженерных специальностей, таким образом, возникает необходимость выстраивания определенной системы (именно на уровне дошкольного образования) для формирования предпосылок инженерного мышления.

2 слайд

С 2020 года в нашем детском саду внедрена система работы с дошкольниками по развитию предпосылок инженерных компетенций, целью которой является формирование основ инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. Она включает 2 компонента: содержательный (определяет задачи), результативный (предполагает оценку и корректировку деятельности).

3 слайд

Для того чтобы дошкольники могли развивать и проявлять техническое творчество, в групповых помещениях оборудованы мастерские по конструированию, в которых имеются иллюстрации, схемы, чертежи, образцы построек.

4 слайд

В наличие Дары Фрёбеля, деревянный, металлический, мягкий конструктор, STIK, LEGO наборы.

5 слайд

Внедрение данной системы коснулось предметно-пространственной среды, которая дополнилась разными видами конструкторов:

- конструктор «Техник»;
- учебно –инженерный комплекс «Движение и механизмы»;
- «Простые механизмы»;
- конструктор ТИКО «Учимся читать»;
- Фанкластик.

6 слайд

Система работы по развитию предпосылок инженерного мышления предназначена для всех детей старшего дошкольного возраста.

1 ступень - освоение основ компетенций инженера в процессе реализации ООП – ОП ДО СП.

2 ступень предназначена для детей, которые проявляют заинтересованность к техническим объектам, процессам. С ними организуется проектная деятельность в рамках совместной деятельности педагога и (или) родителей.

3 ступень - для детей, проявляющих технические способности. С данной категорией проводится специальная подготовка к соревновательной деятельности.

Таким образом, каждый ребенок имеет возможность развивать своё инженерное мышление, исходя из своих способностей и познавательной активности.

7 слайд

Конкурсы, соревнования, участие в выставках, на наш взгляд, являются мощным стимулом и инструментом в формировании инженерных компетенций у дошкольников.

Для всех воспитанников детского сада проводятся выставки творческих работ дошкольников (тематические, персональные, коллективные), творческие конкурсы конструктивно-модельной деятельности на уровне дошкольной образовательной организации.

8 слайд

Дети, имеющие технические способности и прошедшие специальную подготовку к соревновательной деятельности, участвуют в окружном конкурсе всероссийских «ИКАРёнок», «КосмоФест», «Будущие профессионалы 5+»

ВИДЕО <https://disk.yandex.ru/d/VQmuVRcwIKwuBQ>

Окружной конкурс «Будущие профессионалы»

Направление «Машиностроение»

Номинация «Инженер- конструктор»

Команда «Юные техники»

Проект « Снегоуборочная машина»

ВИДЕО <https://cloud.mail.ru/stock/7RzKcfjakoF9Q8gWURBK5fH2>

Окружной конкурс «ИКАРёнок»

Команда «Пожарные»

Проект «Пожарная часть»

9 слайд

Ребёнок превращается в изобретателя, когда придумывает постройку, становится инженером и создаёт схему (рисунок) будущей постройки, превращается в строителя и создаёт постройку. Выбор по использованию средств всегда остаётся за ребёнком.

Результативность такой системы подготовки воспитанников к соревнованиям подтверждается неоднократными победами в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Подготовила Юдина Галина Александровна, методист СП - «Детский сад «Одуванчик»
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.