

Протокол заседания окружного методического объединения учителей

физической культуры и ОБЖ

Дата проведения: 02.11.2023г.

Место проведения: ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. И.Т. Краснова с. Большая Глушица

Повестка дня:

1. Вступительные слова. Итоги работы ОУМО за 2023 год и актуальные задачи на 2024 год. Бондаренко Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.
2. Безопасность, как форма поведения учеников в повседневной жизни. ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский, Мухамедгалиев Шадьяр Уразович.
3. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ, как фактор формирования гражданской позиции личности обучающихся СПО. ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». Абрашкина Татьяна Александровна.
4. Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. ГБОУ СОШ пос. Восточный Устинов Сергей Петрович.
5. Влияние спорта на формирование патриотизма у молодёжи и подрастающего поколения. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Абрашкин Евгений Николаевич.
6. Современные проблемы и перспективы преподавания предмета физическая культура в рамках внедрения новых ФГОС. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Попов Артур Викторович.
7. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов при реализации обновлённых ФГОС на уроках ОБЖ. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович.
8. Современные проблемы и перспективы преподавания лёгкой атлетики в рамках внедрения новых ФГОС. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Шевчун Владимир Николаевич.
9. Техника разбега в волейболе. (Мастер класс). «Футбол» СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Гусев Пётр Анатольевич.
10. Современные проблемы и перспективы преподавания предмета «Физическая культура». ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, Щербаков Иван Игоревич.
11. Развитие учебно-познавательной деятельности на занятиях по лёгкой атлетике. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.
12. Современные проблемы и перспективы преподавания «Волейбола». СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович.
13. Подготовка учащихся к региональному этапу олимпиады по ОБЖ. (Из опыта работы). ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица, Безгинов Сергей Анатольевич.
14. Танец, движение, здоровье. (Из опыта работы). ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица, Лисицина Наталья Владимировна.

Ход заседания

1. По первому вопросу руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна подвела итоги работы методического объединения и рассказала, что приоритетными направлениями деятельности МО являются: изучение целей и инноваций ФГОС ООО; подготовка обучающихся к школьным и муниципальным этапам ВОШ; обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения. взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов. подготовка обучающихся к сдаче ВФСК ГТО.

2. По второму вопросу учитель физической культуры ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский, Мухамедгалиев Шадьяр Уразович, рассказал о том, что самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей. Задача нас, взрослых, – остерегать и защищать ребенка. Правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.
3. По третьему вопросу Абрашкина Татьяна Александровна рассказала о том, что патриотическое воспитание учащейся молодежи постоянно находится в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением проблемы патриотического воспитания, как для консолидации общества, так и для становления гражданина новой России, повышения обороноспособности и престижа страны на международной арене. Однако существует ряд проблем, мешающих эффективной организации работы по патриотическому воспитанию молодежи.
4. По четвертому вопросу Устинов Сергей Петрович, рассказал о технике безопасности на уроках лыжной подготовки: Лыжи должны быть подобраны (по росту занимающегося) и находиться в исправном состоянии. Крепления должны быть отрегулированы так, чтобы можно было без посторонней помощи прикреплять лыжи к лыжным ботинкам. Палки, подобранные по росту. Лыжные ботинки должны быть подобраны по размеру. Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной и т.д.
5. По пятому вопросу Абрашкин Евгений Николаевич рассказал, что традиционно считается, что цель физического воспитания состоит в развитии физических качеств учащихся и в укреплении их здоровья. Это совершенно справедливо с педагогической и медицинской точек зрения. Ни в коей мере не отрицая этого, мы хотели бы взглянуть на школьную физкультуру с психологической точки зрения. Такой подход позволяет обогатить общепринятое представление о назначении уроков физического воспитания. С этой точки зрения оказывается, что развитие физических качеств – это внешний результат. Однако существует ещё и не менее важный внутренний результат – это психологический, существование которого в практике физического воспитания еще не полностью осознано, а потому целенаправленная педагогическая деятельность на его достижение подавляющем большинстве случаев отсутствует.
6. По шестому вопросу выступил Попов Артур Викторович, рассказал, что на занятиях должны создаваться условия для активности обучающегося. Основные задачи на занятиях сегодня – не просто вооружить ученика навыками и умениями в различных видах спорта, а сформировать у него умение и желание заниматься физической культурой и спортом всю жизнь, уметь работать в команде, сформировать способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.
7. По седьмому вопросу Астапов Евгений Владимирович Педагогическая идея урока актуальна в рамках введения ФГОС второго поколения. Согласно новым стандартам, на уроке необходимо формировать не только предметные знания и умения, но и обеспечивать метапредметные результаты обучения. Основой внедрения ФГОС ООО является технология деятельностного метода, которая предусматривает смену целей урока: уход от триединой цели к двум новым целям: содержательная цель и деятельностная.
8. По восьмому вопросу Шевчук Владимир Николаевич, в своём выступлении, рассказал о том, что результатами обучения должны стать личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся, формируемые посредством освоения физкультурной деятельности, в т. ч. универсальных учебных действий. Обновление содержания образования меняет взгляд на технологии основной формы обучения.
9. По девятому вопросу Гусев Пётр Анатольевич, рассказал и показал технику разбега и удара в волейболе. Разбег выполняется энергично в 3-4 шага. Очень важно совершить толчок и максимально высокий прыжок, одновременно помогая взмахом рук и активным разгибанием ног. В прыжке нужно выполнить замах бьющей рукой вверх-назад, прогнувшись назад. При ударе по мячу рука выпрямляется, а тело сгибается на выдохе. Приземляться следует на слегка согнутые колени ног.
10. По десятому вопросу выступил Щербаков Иван Игоревич, рассказал о том, что целью физкультурного образования – это всестороннее развитие физических и духовных способностей

человека в аспекте формирования физической культуры личности – самореализации человека в развитии своих духовных и физических способностей посредством физкультурной деятельности, освоения им других ценностей физической культуры. Специфика любого вида образования заключается в том, какими средствами и методами воспитывается человек.

11. По одиннадцатому вопросу Бондаренко Елена Владимировна рассказала, что формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных – в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Универсальные учебные действия, их свойства и качества определяют эффективность образовательного процесса, в частности усвоение знаний, формирование умений, образа мира и основных видов компетенций учащегося, в том числе социальной и личностной.

12. По двенадцатому вопросу Астапов Евгений Владимирович рассказал, что успешность организации спортивных игр тренером зависит не только от владения общей технологией игры, но и от множества факторов, непосредственно отражающих особенности игр конкретного вида. Наряду с решением задач укрепления здоровья, разносторонней физической подготовки, совершенствования жизненно важных двигательных умений и навыков хорошо поставленное обучение волейболу способствует выявлению “волейбольных талантов еще в школе”, а также создает предпосылки для массового приобщения людей разного пола и возраста к систематическим занятиям этим видом спорта в течение всей жизни.

13. По тринадцатому вопросу Безгинов Сергей Анатольевич рассказал, как готовит детей к олимпиаде по ОБЖ. При подготовке к олимпиаде советуем использовать архив заданий и решений прошлых лет на сайте. Изучить требования разработчиков олимпиады. Научитесь видеть логику олимпиадных заданий. Олимпиада сильно отличается от ЕГЭ. Здесь недостаточно понять формат и выполнить задания по шаблону. Нужно уметь думать нестандартно. Тренировать концепцию. Чаще участвуйте в олимпиадах, чтобы набраться опыта. Каждая олимпиада — это выход из зоны комфорта и стресс для организма. Если мини-стресс случается часто, вы будете меньше волноваться и обрестёте защитный панцирь. Чем больше тренировок, тем лучше результат.

14. По четырнадцатому вопросу Лисицина Наталья Владимировна рассказала, что движение в ритме и темпе, заданном музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Очень важным является и так называемый лечебный эффект. В результате регулярными занятиями танцами укрепляется мышечный корсет, исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие.

Обсудили план работы, основных направлений деятельности членов окружного учебно-методического объединения.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения.

Решение: Признать итоги работы ОУМО удовлетворительными.

Работать над повышением качества знаний учащихся. Провести мастер классы по видам спорта.

Руководитель ОУМО:

Е.В. Бондаренко