

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА

1. Зачем нужен ИОМ педагога

В рамках федерального проекта «Современная школа» Минпросвещения формирует единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Основным инструментом, с помощью которого педагогических работников вовлекают в систему профессионального роста, является индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Он необходим, чтобы обеспечить педагогу персональное повышение квалификации и профессиональное развитие с учетом личностных характеристик и особенностей работы. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)- это комплекс мероприятий для повышения квалификации и профессионального развития, который разработан персонально для учителя с учетом особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, целей и задач.

Учитель разрабатывает ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов (АИС «Кадры в образовании») и с учетом особенностей своей школы. Результаты ежегодного мониторинга обеспечивают персонализированный подход к повышению квалификации педагогов. Система предлагает индивидуальные образовательные треки с учетом их профессиональных дефицитов каждому педагогическому работнику в личном кабинете АИС «Кадры в образовании».

Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников Самарской области: <https://youtu.be/KGqu66dIVsY>

2. Как составить ИОМ

На какие нормативные документы ориентироваться при разработке. Смотрите ниже.

Нормативные документы, на которые нужно ориентироваться при разработке ИОМ:

- [распоряжение Правительства от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;](#)
- [письмо Минпросвещения от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;](#)
- [профстандарт «Педагог»;](#)
- [профстандарт «Педагог-психолог»;](#)
- [профстандарт «Специалист в области воспитания»;](#)
- [профстандарт «Педагог-дефектолог»;](#)
- [профстандарт «Педагог дополнительного образования детей с взрослых»;](#)
- [ЕКС должностей работников образования.](#)

В документах Минпросвещения единая форма ИОМ не регламентирована. Если в регионе нет единой формы ИОМ, разработайте ее самостоятельно или ориентируйтесь на предложенный образец. Смотрите его ниже.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

1) **Выявите профессиональные дефициты**

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Самарской области «О мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Самарской области» Региональный центр трудовых ресурсов ежегодно проводит мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных

организаций. Анкеты размещены в «Личных кабинетах» в АИС «Кадры в образовании. Самарская область».

Результаты мониторинга и профессиональные дефициты отражены в личном кабинете педагога в АИС «Кадры в образовании. Самарская область».

2) Зафиксируйте результаты диагностик в ИОМ. Смотрите пример заполнения.

Пример 1

Сведения о прохождении мониторинга профессиональных дефицитов (документ формируется автоматически в АИС "Кадры в образовании.Самарская область")

Итоговый результат
Должность - Учитель
Фамилия Имя Отчество

ГБОУ _____

Изучите и проанализируйте результаты мониторинга вместе с учителем, зафиксируйте его профессиональные затруднения (автоматически в АИС "Кадры в образовании.Самарская область" при наведении курсора на процент затруднений)

3) Проанализируйте проблемы и определите задачи. Внесите сведения в ИОМ. Образец заполнения.

Пример 2

Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Организовывать поисковую и краеведческую деятельность, познавательный туризм 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности;

4) Спланируйте результаты

Уточните, какие результаты Вы желаете получить. Учитывайте результаты мониторинга. Например, если в ходе мониторинга зафиксированы низкие показатели, запланируйте их повысить. Укажите, какие новые методики или технологии нужно освоить, чтобы повысить качество своей работы. Зафиксируйте конкретные результаты, которые можно оценить или измерить. Смотрите пример формулировки.

Пример 3

Планируемые результаты реализации ИОМ

- Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
- Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

5) Зафиксируйте сроки

Определите планируемый срок реализации ИОМ. Он зависит от выявленных профессиональных дефицитов, конкретной ситуации и индивидуальных задач. Например, подготовки к аттестации или реализации образовательного проекта. Обычно ИОМ составляют на срок от одного года до трех лет.

Совет

Рекомендуется планировать ИОМ на срок от года.

Планировать ИОМ менее чем на год не стоит, так как сложно будет проработать все направления профессионального развития за короткий срок и достичь заметного результата.

6) Составьте дорожную карту

Выделите четыре направления:

- профессиональное, связанное с преподаваемым предметом;
- психолого-педагогическое;
- методическое;
- информационно-компьютерные технологии.

Для каждого направления подберите мероприятия. Чтобы выбрать мероприятия, ориентируйтесь на пример.

Пример 4

Примерные мероприятия для формирования ИОМ учителя (автоматически в АИС "Кадры в образовании. Самарская область" сформулированы компетенции как сильных сторон педагога, так и профессиональных затруднений).

Направления			
Профессиональное	Психолого-педагогическое	Методическое	Освоение ИКТ
Изучение новых образовательных стандартов, их особенностей. Изучение нового УМК и учебников, их новизны и особенностей. Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС. Повышение квалификации по предмету. Профессиональные публикации. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Изучение педагогической и психологической литературы. Развитие психолого-педагогических компетенций. Изучение особенностей психического развития школьников. Освоение методов педагогической диагностики. Освоение технологий управления образовательной деятельностью школьников.	Разработка дидактических и методических материалов. Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и олимпиадам. Участие в экспертных комиссиях. Участие в методических семинарах. Освоение новых педагогических технологий. Подготовка открытых уроков. Посещение уроков коллег.	Освоение технологий использования ЭОР и ЦОР в образовательном процессе. Применение ЭОР и ЦОР в урочной и внеурочной деятельности. Разработка ЭОР и ЦОР.

Выбирайте мероприятия для дорожной карты на основе дефицитов, которые выявили во время диагностики. Учитывайте свои личные профессиональные запросы. Смотрите образец дорожной карты для ИОМ ниже.

Пример 4

Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (математика)	Изучение ФГОС ООО		Методический семинар «ФГОС ООО: что учесть в работе учителю». Сертификат участника
	Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС		Рабочая программа... Утверждена на заседании МО - дата
	Прохождение курсов повышения квалификации «Особенности подготовки к оценочным процедурам»		Свидетельство от и №
	Использование ЭОР на уроках с целью развития познавательной активности учащихся		Открытый урок - дата
Психолого-педагогическое	Изучение литературы: Маргарита Пермякова. Психологические аспекты трудностей учения в школе. М.: ФЛИНТА, 2017; Галицких Е.О. Воспитательные ресурсы современного урока. Вестник Вятского государственного университета. 2018. № 1		Сообщение на заседании МО - дата
	Участие в семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе»		Сертификат участника

Обратитесь к АИС "Кадры в образовании. Самарская область". Автоматически формируется список программ, которые помогут Вам устранить профессиональные дефициты в рамках определенной компетенции.

В таблице представлены программы, которые помогут Вам устранить профессиональные дефициты в рамках определенной компетенции. Вы сможете выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, планируя свое повышение квалификации:

Блок: Методические компетенции

Компетенция:	Программы:
1211 - Организовывать поисковую и краеведческую деятельность, познавательный туризм	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке. Но вы можете воспользоваться следующими ресурсами для поиска необходимых программ:\n https://coursera.org/ \n http://universarium.org/ \n https://lektorium.tv/ \n http://teacher.foxford.ru/ \n http://arzamas.academy/courses/ \n http://openedu.ru/

Сохраните таблицу, при необходимости - дополните. Смотрите пример оформления.

Пример 5

Курсы повышения квалификации в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Автоматически формируется список программ, которые помогут Вам устранить профессиональные дефициты в рамках определенной компетенции.

3. Как реализовать ИОМ

В ходе реализации ИОМ оцените свои возможности, чтобы избежать усталости и выгорания. Выполняйте запланированное в среднем темпе, если параллельно с рабочим процессом Вы учитесь на курсах повышения квалификации. Главное — успешное завершение ИОМ, а не скорость.

Чтобы реализация ИОМ была эффективной, вносите дополнения и изменения, фиксируйте результаты. Формы представления результатов реализации ИОМ могут быть разными: свидетельство о повышении квалификации, педагогический проект, отчет о ходе и результатах самообразования, программы и методические разработки. Можно также их включить в свое портфолио для аттестации.

Чтобы подвести итоги реализации ИОМ, проводите рефлексивный анализ. Целесообразно это делать два раза в год. Оцените свои достижения и опишите проблемы. Сравните результаты с теми, что запланировали, и сделайте выводы. При необходимости скорректируйте ИОМ.