

Южное управление Министерства образования и науки Самарской области

ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»

Конструируем ООП ДО.

Оформление перечня необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

(для педагогов системы дошкольного образования)

Разработал: Качалка Ольга Александровна,
методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»,
старший воспитатель СП детский сад «Колосок»
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Большая Глушица, 2024

Данные методические рекомендации разработаны с целью конкретизации требований к оформлению части подраздела ООП ДО «Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий».

Именно об оформлении перечня пособий пойдёт речь в данных методических рекомендациях.

В соответствии с ФГОС ДО в обязательной части Содержательного раздела ООП ДО описывается образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в 5-ти образовательных областях по ФОП ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет **содержательные линии** образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Содержательные линии каждой образовательной области предлагаем рассмотреть в таблице 1.

Таблица 1. Содержательные линии образовательных областей по ФОП ДО

№ п/п	Образовательная область	Содержательные линии
1	«Социально-коммуникативное развитие»	- сфера социальных отношений
		- формирование основ гражданственности и патриотизма
		- трудовое воспитание
		- формирование основ безопасного поведения
2	«Познавательное развитие»	- сенсорные эталоны и познавательные действия
		- математические представления
		- окружающий мир
		- природа
3	«Речевое развитие»	- формирование словаря
		- звуковая культура речи
		- грамматический строй речи
		- связная речь
		- подготовка детей к обучению грамоте
		- интерес к художественной литературе
4	«Художественно-эстетическое развитие»	- приобщение к искусству
		- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство)
		- конструктивная деятельность
		- музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
		- театрализованная деятельность
		- культурно-досуговая деятельность
5	«Физическое развитие»	- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения)
		- подвижные игры
		- спортивные упражнения
		- формирование основ здорового образа жизни
		- активный отдых

Иными словами, задачи и содержание образовательной деятельности каждой образовательной области в ФОП ДО представлены по определённым содержательным линиям.

При конструировании ООП ДО у педагогов часто возникает вопрос: как оформить перечень методических пособий, реализуемых в детском саду? Исходя из представленной Таблицы 1, делаем вывод, что перечень должен формироваться по каждой содержательной линии, так как реализация ФОП ДО должна быть в полном объёме.

Для удобства оформления перечня методических пособий предлагаем два варианта оформления в табличном варианте:

исходя из представленных содержательных линий, можно оформить таблицу по варианту 1:

Таблица 2

№ п/п	Содержательная линия	Программа	Методическое пособие
1	Приобщение к искусству	-	Грибовская А.А и др. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. М. Педагогическое сообщество России, 2004. – 192 с.
2...			

или по варианту 2:

Таблица 3

№ п/п	Содержательная линия	Программа/методическое пособие
1	Конструктивная деятельность	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в д/с. / М., 2004
2...		

Предлагаем для работы таблицы по каждой образовательной области по варианту 1 с указанием содержательных линий.

Перечень примерных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица 4

№ п/п	Содержательная линия	Программа	Методическое пособие
1	Сфера социальных отношений		
2	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма		
3	Трудовое воспитание		
4	Формирование основ безопасного поведения		

Перечень примерных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной области «Познавательное развитие»

Таблица 5

№ п/п	Содержательная линия	Программа	Методическое пособие
1	Сенсорные эталоны и познавательные действия		
2	Математические представления		
3	Окружающий мир		

4	Природа		
---	---------	--	--

Перечень примерных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной области «Речевое развитие»

Таблица 6

№ п/п	Содержательная линия	Программа	Методическое пособие
1	Формирование словаря		
2	Звуковая культура речи		
3	Грамматический строй речи		
4	Связная речь		
5	Подготовка детей к обучению грамоте		
6	Интерес к художественной литературе		

Перечень примерных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 7

№ п/п	Содержательная линия	Программа	Методическое пособие
1	Приобщение к искусству		
2	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство)		
3	Конструктивная деятельность		
4	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)		
5	Театрализованная деятельность		
6	Культурно-досуговая деятельность		

Перечень примерных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной области «Физическое развитие»

Таблица 8

№ п/п	Содержательная линия	Программа	Методическое пособие
1	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения)		
2	Подвижные игры		
3	Спортивные упражнения		
4	Формирование основ здорового образа жизни		
5	Активный отдых		

Данная форма оформления перечня методических пособий в ООП после каждой образовательной области является рекомендуемой.

Данный табличный вариант оформления удобен тем, что при заполнении ячеек с программами и методическими пособиями педагогический коллектив проведёт системный анализ методической литературы, имеющейся в детском саду по всем образовательным областям, выявит дефициты и пути их преодоления.

На каждую содержательную линию не обязательно заполнять оба столбца «Программа» и «Методическое пособие», достаточно заполнить один, если методическое пособие разработано вне учебно-методического комплекса некой программы, то в строке «Программа» ставим прочерк («-»).

Также, педагогическому коллективу следует учесть тот факт, что в перечне могут быть прописаны методические пособия, изданные не ранее 2014 года.

Желаем удачи!