

Методический анализ результатов ЕГЭ по ИСТОРИИ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
14	13,5	19	17,9	9	11

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по АТЕ региона

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	м.р. Большеглушицкий	4	44,4%
2.	м.р. Большечерниговский	5	55,6%

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

Количество участников ЕГЭ по сравнению с 2023 годом существенно уменьшилось.

В Южном образовательном округе все участники ЕГЭ являются обучающимися СОШ.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла ¹ , %	0	0	0
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	0	0	33,3%
3.	от 61 до 80 баллов, %	14,3%	21%	44,5%
4.	от 81 до 100 баллов, %	0	21%	22,2%
5.	Средний тестовый балл	56,7	59,1	68,5

Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки в разрезе категорий участников ЕГЭ

№ п/п	Категории участников	Доля участников, у которых полученный тестовый балл			
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	0	33,3	44,5	22,2
2.	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	0	0	0	0
3.	ВПЛ	0	0	0	0
4.	Участники экзамена с ОВЗ	0	0	0	0

¹ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособранзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

в разрезе типа ОО

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	СОШ	9	0	33,3	44,5	22,2
2.	Лицеи, гимназии	0	0	0	0	0

в сравнении по АТЕ

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	м.р. Большеглушицкий	4	0	22,2%	11,1%	11,1%
2.	м.р. Большечерниговский	5	0	11,1	33,3%	11,1%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

В Южном образовательном округе в 2024 г. историю сдали все участники выше минимального балла. В сравнении с 2023 г. средний тестовый балл увеличился на 9,4. Все участники ЕГЭ являются учениками СОШ. В сравнении между АТЕ, доля участников в результатах «от 61 до 80 баллов» выше в Большечерниговском районе, «от 81 до 100 баллов» одинакова в обоих районах. При выделении перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету, есть примечание, что в ОО, сдающих данный предмет должно быть не менее 10 человек. Таких школ по данному предмету в нашем округе нет.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ²

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.).

Ввиду особой значимости для нашей страны темы Великой Отечественной войны два задания в экзаменационной работе (8 и 17) всегда посвящены этой теме. Кроме того, усилено представление фактического материала по истории Великой Отечественной войны в других заданиях с кратким ответом. История Великой Отечественной войны может быть представлена и в любом задании части 2 экзаменационной работы.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение последовательности расположения этих элементов;
- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 13 и 14 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

Задания 15 и 16 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры, выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Задание 17 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию.

Задание 18 нацелено на проверку умения устанавливать причинно- следственные связи.

Задание 19 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.

² При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется выделять отдельные подразделы по устной и по письменной частям экзамена.

Задание 21 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года в сравнении с КИМ 2023 года. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей.

Анализ выполнения заданий КИМ

Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2024 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Знание дат (задание на установление соответствия)	Б	100%	0	100%	80%	100%
2	Систематизация исторической информации (умение определять по следовательность событий)	Б	88,8%	0	50%	100%	100%
3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	72,2%	0	50%	100%	100%

³ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
4	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы	П	77,7%	0	55%	33,3%	100%
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	29,6%	0	33,3%	8,3%	66,6%
6	Работа с письменным историческим источником	П	77,7%	0	16%	87,5%	100%
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	66,6%	0	50%	87,5	100%
8	Работа с изображениями	Б	66,7%	0	66,7%	50%	100%
9	Работа с исторической картой (схемой)	Б	33,3%	0	33,3%	50%	100%
10	Работа с исторической картой (схемой)	Б	66,7%	0	33,3%	50%	100%

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
11	Работа с исторической (соотнесение картографической информации с текстом)	П	88,8%	0	66,6%	100%	100%
12	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	Б	50,0%	0	50%	37,5	75%
13	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)	П	44,4%	0	33,3%	50%	50%
14	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике	Б	88,8%	0	83,3%	87,5%	100%
15	Работа с изображениями	П	72,7%	0	66,6%	62,5%	100%
16	Работа с изображениями	П	33,3%	0	0%	25%	100%

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
17	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	П	77,7%	0	77,7%	75%	83,3%
18	Установление причинно-следственных связей	В	59,2%	0	33,3%	66,6%	100%
19	Знание исторических понятий, умение их использовать.	П	61,1%	0	0%	75%	100%
20	Сравнение исторических событий, процессов, явлений	В	51,8%	0	0%	66,6%	100%
21	Умение аргументировать данную в задании точку зрения	В	51,8%	0	0%	75%	83,3%

Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий

- Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50), именно, задание 9- работа с исторической картой схемой составляет 33,3%;
- Заданий повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15) не имеются;

- Выпускники в группе от минимального до 60 т.б, показали нулевой процент выполнения заданий:16, 18,19,20, 21, все эти задания являются повышенного и высокого уровня сложности;
- Выпускники в группе от 61 до 80 т.б показали самый низкий результат (25% выполнения) по заданию 16 - задание повышенной сложности (работа с изображениями);
- Выпускник в группе от 81 до 100 т.б выполнили задание 13 - работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника) на 50%.

Задание № 13 Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил. Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается выдающимся примером публицистики той эпохи.

Из послания российского монарха.

«Когда же мы Божьей волей с крестonosной хоругвью всего православного христианского воинства ради защиты православных христиан двинулись на Казань, и одержали победу над Казанью, и со всем войском невредимые возвращались восвоюси, что могу вспомнить о добре, сделанном нам людьми, которых ты называешь мучениками? А вот что: как пленника, посадив в судно, везли с малым числом людей сквозь безбожную и неверную землю! Если бы рука Всевышнего не защитила меня, смиренного, наверняка бы я жизни лишился.

Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог дал нам тогда наследника – сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым решили, что мы уже в небытии и, забыв наши благодеяния, а того более, души свои присягу нашему отцу и нам – не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего отдалённого родственника князя Владимира, а младенца нашего хотели погубить, подобно Ироду...

Когда же мы, по Божью милосердию, всё узнали и полностью уразумели и замысел этот рассыпался в прах, поп Сильвестр и Алексей Адашев и после этого не перестали жесточайше притеснять нас и давать злые советы, под разными предложениями изгоняли наших доброжелателей, во всём потакали князю Владимиру, преследовали лютой ненавистью нашу царицу Анастасию и уподобляли её всем нечестивым царицам, а про детей нашихи вспомнить не желали.

А после этого собака и давний изменник, князь Семён Ростовский, который был принят нами в Думу не за свои достоинства, а по нашей милости, изменнически выдал наши замыслы литовским послам, пану Станиславу Довойне с товарищами, и поносил перед ними нас, нашу царицу наших детей...»

Задание № 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, которому посвящена данная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите название города, где находится этот памятник архитектуры.