

## **Анализ результатов ОГЭ по английскому языку 2023-2024 учебного года**

Количество учащихся, выполнявших задания – 7

Количество учащихся, результат которых соответствует критериям – 7

Процент выполнения – 100%

Общее количество заданий в работе – 38

### **Структура варианта проверочной работы.**

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В работу по иностранному языку включены различные задания:

34 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 4 задания с развёрнутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»).

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На задания с кратким ответом ответ даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей.

Задания с развёрнутым ответом включают в себя написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул, чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера, участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

На выполнение письменной части экзаменационной работы по английскому языку отводилось 120 мин.

На выполнение устной части экзаменационной работы по английскому

языку отводилось 15 мин.

Общее время выполнения работы 135 мин.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

№ Раздел работы Максимальный балл	Количество заданий	Тип заданий	Тип заданий
1 Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2 Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3 Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4 Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5 Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>		<b>68</b>

*КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развёрнутым ответом.*  
Максимальное количество баллов за работу - 68

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 28	29 – 45	46 – 57	58 – 68

**Итоги работы**

Класс	Выполнял о количество обучающиеся работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.%	Сред.балл
9-е	7	2	2	3	0	100%	4,0

№	Класс	Первичный балл	Первичный	Первичный	Оценка
---	-------	----------------	-----------	-----------	--------

		письменной части	балл устной части	балл	
1	9 класс	50	11	61	5
2	9 класс	48	14	62	5
3	9 класс	41	6	47	4
4	9 класс	40	8	48	4
5	9 класс	36	6	42	3
6	9 класс	35	7	42	3
7	9 класс	32	7	39	3

**Количество участников ОГЭ по учебному предмету  
(за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	4	100	7	100
2.	Обучающиеся лицеев	0	0	0	0
3.	Обучающиеся гимназий	0	0	0	0
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0	0	0	0
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ  
по предмету**

Состав участников экзамена в 2023 году по сравнению с предыдущим годом увеличился и представлен обучающимися средних общеобразовательных учреждений. Государственную итоговую аттестацию по английскому языку в форме ОГЭ сдавали 4 обучающихся, что на 3 чел. больше, чем в 2022г. Данный предмет выбирают немногие выпускники: доля участников экзамена в 2022г. – 10,10%, в 2023г. - 10,72%.

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету**

В 2023 году в ОГЭ по английскому языку из 23 общеобразовательной организации участвовали в экзамене выпускники 4 ОУ (8,7%). Выделение

перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты, из общего количества не предоставляется возможным в связи с тем, что количество участников в образовательных организациях является недостаточным для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

### **Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

На основе данных статистического анализа результатов ОГЭ можно отметить, что сложность вызвали два типа заданий - это устное монологическое высказывание (базовый уровень) и заполнение не сплошной таблицы словами из прослушанного текста.

Второе, вызвавшее затруднение в выполнении, задание повышенного уровня по заполнению таблицы словами из прослушанного текста проверяет не только умение услышать нужное слово, но и правильно записать его в таблицу. Формат данного задания на уроках английского языка, что и вызывает затруднения в выполнении.

### **Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ**

Согласно проведенному анализу можно утверждать, что все обучающиеся владеют такими метапредметными умениями как:

- владение письменной речью;
- чтение смысловое;
- строить логические рассуждения;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, пользоваться собственными возможностями ее решения;

- владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые англоязычные средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

В то же время хочется обратить внимание на недостаточную сформированность такого умения, как владение устной монологической речью. Вероятные причины затруднений выполнения обучающимся данного задания кроются в недостаточной практике заданий данного типа.

### **Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

- обратить особое внимание на результаты выпускников;
- провести анализ результатов ГИА по иностранному языку;
- использовать в работе информационно-методическое письмо «О преподавании иностранного языка в общеобразовательных организациях Самарской области в 2023-2024 учебном году»;
- разработать систему упражнений для тренировки навыков составления монологического высказывания и практики заданий повышенного уровня по аудированию;
- проходить уровень квалификации;
- на уроках иностранного языка учителям надо уделять время спонтанной речи;
- необходимо создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых школьники обмениваются информацией – задают вопросы и отвечают на них, шире использовать парную работу и работу в малых группах.