

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ЛИТЕРАТУРА

1. Краткая характеристика КИМ по предмету

Использованные в Самарском регионе КИМ по литературе для проведения основного государственного экзамена в 2024 году были отобраны из базы контрольных измерительных материалов, подготовленных ФИПИ. При их составлении соблюдался принцип вариативности, учитывались спецификация КИМ и кодификатор элементов содержания по предмету, также были приняты во внимание демоверсия 2024 года, методические рекомендации для предметных комиссий.

КИМ по литературе содержали только задания с развернутым ответом. По своей структуре экзаменационная работа состояла из пяти частей. При выполнении всех типов заданий учитывалось речевое оформление ответов. Одним из главных отличий КИМ 2024 года от КИМ прежних лет стало оценивание грамотности (знания правил орфографии, пунктуации, грамматических норм).

Первое задание КИМ (базового уровня) имело два альтернативных варианта (1.1 или 1.2). Это задание нацеливало на анализ представленного участнику фрагмента эпического произведения и предполагало письменный ответ в объеме 3-5 предложений.

Второе задание КИМ (базового уровня) являлось по своему формату относительно новым, введенным в КИМ по литературе ОГЭ в 2022 году. Оно также имело альтернативные варианты (2.1 или 2.2) и было нацелено на проверку умения самостоятельно подобрать другой фрагмент из произведения в соответствии с заданием, построить развернутое рассуждение с опорой на анализ самостоятельно выбранного фрагмента. Участник экзамена мог воспользоваться для ответа на данный вопрос текстом произведения. Как и первое, второе задание предполагало письменный ответ в объеме не менее 3-5 предложений.

Третье задание КИМ (базового уровня) также предполагало два альтернативных варианта (3.1 или 3.2), экзаменуемому необходимо было выбрать один из них. Это задание предусматривало анализ представленного лирического произведения. Письменный ответ в примерном объеме 3–5 предложений участник ОГЭ должен был дать по стихотворению. Вопрос к лирическому произведению стал обязательным для ответа. Ранее задание, связанное с анализом стихотворения, относилось к разряду вариативных и выбиралось участниками ОГЭ крайне редко. Предполагается проблемно-тематическое или литературоведческое обоснование ответа на вопрос.

Четвертое задание (повышенного уровня, примерный объем – 5-8 предложений) предполагало сопоставительный анализ данного стихотворения с приведенным в КИМ текстом стихотворения другого автора. Максимальный балл за выполнение сопоставительного задания, которое предусматривало нахождение различий авторских позиций, – 8. В предшествующие годы на ОГЭ по литературе интертекстуальный анализ предлагался на основе не только лирических произведений, но и эпических, драматических, лироэпических.

Пятое задание (высокого уровня сложности) содержит пять тем сочинений, требующих развернутого письменного рассуждения (рекомендуемый объем не менее 200 слов). Экзаменуемый выбирал одну из предложенных. В 2022 году количество тем в пятом задании увеличилось на одну, это дало бóльшую возможность выбора и обеспечило преемственность форматов КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

Изменения в КИМ ОГЭ 2024 г.

Уточнена система оценивания выполнения заданий:

– уточнена система оценивания выполнения заданий 1.1/1.2, 3.1/3.2, (оценивание по двум, а не по трём критериям);

– уточнён критерий оценивания выполнения заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2, 4 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки);

– уточнен критерий 4 оценивания выполнения заданий 5.1– 5.5.

Максимальный первичный балл за работу изменён с 42 до 37 баллов.

2. Результаты ОГЭ по Южному ТУ

Всего сдавали ОГЭ – 5 учеников

Средний балл – 4,6

Средний тестовый балл – 31,8

Качество знаний – 100 %

Успеваемость – 100%