

Адресные рекомендации по результатам мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 10 классов образовательных организаций Южного управления министерства образования и науки Самарской области и их готовности к выбору профессии.

28.03.2023 год

В соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы в целях определения уровня готовности подростков к выбору профессии и выявления их профессиональных предпочтений в период с 16.03.2023 г по 18.03.2023 г. в образовательных организациях, подведомственных Южному управлению министерства образования и науки Самарской области был проведен мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 10 классов и их готовности к выбору профессии.

Во всех образовательных организациях ведется работа по проведению диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 10 классов и их готовности к выбору профессии.

По результатам мониторинга доля обучающихся 10-х классов прошедших профессиональную диагностику составила -100%.

Системная профориентационная деятельность в школе остается главной, осуществляя подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни на всех этапах, в различных направлениях и формах этой работы, с учетом новых тенденции и особенностей выбора профессии в современных условиях.

Доля обучающихся 10-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования или на производстве составила - 30%. Профессиональные пробы десятиклассники проходили на базе ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» в рамках профильных каникулярных смен.

Путь получения выбранной профессии после окончания школы десятиклассники видят в поступлении в профессиональные учебные заведения (95%). Так же, стоит отметить, что 2,5% обучающихся в планируют работать и 2,5 % обучающихся затрудняются на данном этапе определиться с намерениями после окончания школы.

По результатам анкетирования в целом по Южному образовательному округу 73% обучающихся 10 классов сделали выбор будущей профессии. Лидирующие позиции выбора профессии среди участников анкетирования заняли в таких сферах как: IT-сфера (27%), Здравоохранение (15%), Армия, полиция (13%), Строительство (7%), Финансовые услуги, банковское дело и страхование (7%).

В целом по округу можно сделать вывод, что у 77% обучающихся 10-х классов выбранный профиль обучения, соответствуют выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

У обучающихся 10-х классов существует проблема с целеполаганием и перспективным планированием своей образовательной траектории.

Проведя исследования, стало заметно, что на формирование профессиональных намерений влияет роль общения подростков с взрослыми и продолжает оставаться достаточно сильным. Зато число школьников, принимающих самостоятельно решение с выбором профессии растет. Но, остается процент выпускников средних школ, для которых все еще характерно состояние беспомощности и растерянности, претенциозности и в то же время упования на случай. Таким образом, важно проводить профтестирование со школьниками, что позволит выявить индивидуальные особенности личности, ценности и установки в трудовой сфере, причины проблем в усвоение тех или иных школьных предметов, общения и адаптации. Тем самым «сузить коридор» выбора профессии.

В соответствии с выявленными проблемами сформулированы следующие рекомендации:

1. Администрации ОО продолжить работу по информированию обучающихся их родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей о важности проведения и прохождения профориентационного тестирования на всех уровнях обучения, а также продолжить системную работу по проведению диагностики профессиональных склонностей обучающихся 10 классов.

2. Администрации ОО расширять коммуникацию между основными субъектами профессионального выбора: детьми, родителями, работодателями, ориентируясь на следующие задачи:

- знакомить детей с реальными представителями профессиональных сообществ; восстанавливать ценности профессионализма;

- актуализировать представления о мире труда и профессий у родителей.

Формами такой работы могут выступать родительские мастер-классы, где родители выступают в роли профессионалов. Мастер-классы и профессиональные пробы от организаций – работодателей. Встречи: родитель-ученик-работодатель и т.д.

3. Педагогам ОО использовать современные интернет ресурсы при проведении онлайн - консультаций, диагностики, конференций, вебинаров и пр., в том числе, активное участие в федеральных проектах «Проектория», «Билет в будущее» и др. В проекте «Билет в будущее» школьники 6-11 классов имеют возможность пройти тесты на диагностику интересов к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям.

4. Администрации ОО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка, ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ № 2 с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ пос. Восточный, ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф.Зинченко пос. Глушицкий, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Августовка, ГБОУ СОШ с.Константиновка развивать практику профессиональных проб не только на базе и на примере существующих в муниципальном образовании

профессиональных образовательных организаций и профессиональных сообществ, но и по востребованным в целом в регионе профессиям и специальностям.

5. Педагогам ОО Южного управления работать по ориентированию обучающихся на выбор профессий, востребованных на территории муниципалитета, региона.

Лыкова О.В.

Методист ГБУ ДПО СО

«Большеглушицкий ресурсный центр»