

**Аналитическая справка по итогам мониторинга профессиональных  
предпочтений обучающихся 10 классов  
ОО Южного управления и их готовности к выбору профессии  
в 2022-2023 учебном году**

Цели и задачи.

Среди главных целей развития современной России на ближайшие годы определены: прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие, увеличение численности населения страны, повышение уровня жизни граждан и создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Быстро меняющийся рынок труда и экономические реалии обостряют кадровый вопрос и требуют новых подходов к подготовке кадров. Одна из ключевых задач, стоящих перед системой образования – сделать ее максимально мобильной и способной адаптироваться к постоянно меняющимся запросам работодателей. Важной задачей в образовании становится повышение уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору как непрерывному процессу самоопределения, формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих человеку приспособиться к жизни в постоянно меняющихся условиях.

Тема профессиональной ориентации подрастающего поколения и содействия их профессиональному самоопределению и становлению занимает центральное место в двух федеральных проектах национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы».

В основе профессионального самоопределения лежит целый ряд компетенций, которыми должен овладеть подросток. Осознание своих интересов и способностей и мотивации выбора будущей профессии, ответственность за результаты выбора профессии, умение определять, в связи с этим, свои цели и задачи. Одной из важных компетенций является способность ориентироваться в рынке образовательных услуг, знать экономику региона, сферы экономической деятельности, рынок труда и рынок профессий, перспективы развития территорий и социально-экономических отраслей в регионе. Эти знания позволяют освоить структуру и законы профессионального пространства, в которое выходит выпускник школы.

В целях выявления профессиональных предпочтений обучающихся 10 классов, в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы, проведен мониторинг обучающихся и их уровня готовности к выбору профессии.

Цель мониторинга: совершенствование работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся школ, подведомственных Южному управлению министерства образования и науки Самарской области, и повышение профилизации на уровне среднего общего образования.

Задачи мониторинга:

- выявление профессиональных планов обучающихся 10-х классов;
- выявление намерений обучающихся в профессиональной сфере деятельности;
- анализ соответствия выбора профиля обучения обучающихся выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;
- оценка уровня готовности обучающихся 10-х классов к выбору профессии;
- определение профессионального выбора обучающихся 10-х классов;

определение основных тенденций профессионального выбора обучающихся 10-х классов.

Сроки проведения: с 16.03.2023 г. по 18.03.2023 г.

Диагностический инструментарий: анкета, состоящая из вопросов, направленных на выявление профессионального поля выбора выпускников, выявление образовательных ориентаций, профиля обучения.

Методы сбора и обработки информации: письменный опрос, онлайн – форма Google, электронная таблица Excel, систематизация, обобщение.

Показатели мониторинга:

- доля обучающихся 10-ых классов ОО Южного управления МОиН СО, прошедших профессиональную диагностику;
- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;
- доля обучающихся 10-ых классов ОО Южного управления МОиН СО, определившихся с выбором профессии;
- доля обучающихся 10-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования или на производстве.

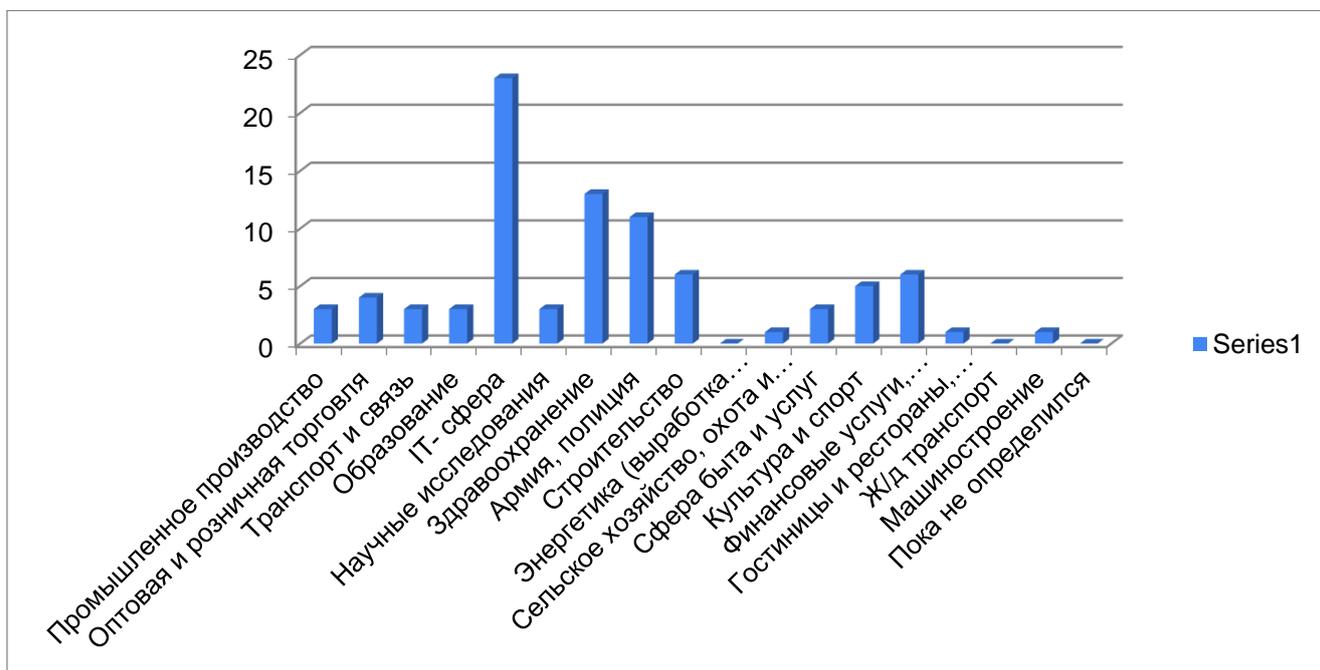
Количественно - качественный анализ результатов мониторинга.

Количество обучающихся в 10 классах общеобразовательных школ 2022/2023 уч. года в Южном образовательном округе составляет 86 человек. Фактически приняли участие в мониторинге 86 человек, то есть 100% десятиклассников. В 2022/2023 учебном году мониторингом были охвачены учащиеся 10-х классов 10 из 23 образовательных организаций подведомственных Южному управлению министерства образования и науки Самарской области. Образовательные организации, не принявшие участие в данном мониторинге, относятся либо к основным общеобразовательным организациям, либо к средним общеобразовательным организациям, но не имеют десятых классов.

Мониторинг проводился в несколько этапов: на первом этапе были проинформированы образовательные организации о проведении мониторинга; на втором – осуществлялся сбор сведений о профессиональных предпочтениях обучающихся 10 классов и их готовности к выбору профессии с помощью метода онлайн анкетирования в сети Интернет; на третьем этапе производилась интерпретация полученных ответов; четвертый этап мониторинга - подготовка выводов и рекомендаций для образовательных организаций.

По результатам анкетирования в целом по Южному образовательному округу 73% обучающихся 10 классов сделали выбор будущей профессии. Лидирующие позиции выбора профессии среди участников анкетирования заняли в таких сферах как: IT-сфера (27%), Здравоохранение (15%), Армия, полиция (13%), Строительство (7%), Финансовые услуги, банковское дело и страхование (7%).

Диаграмма 1



27% десятиклассников на момент анкетирования (март 2023 года) не определились с профессией, но указали желаемые профессии в сферах: IT-сфера, Здравоохранение, Юриспруденция, Образование.

Списки выбранных профессий свидетельствуют о том, что IT, медицинские, специальности силовых структур, юридические специальности являются одними из самых выбираемых.

Путь получения выбранной профессии десятиклассники видят в поступлении в профессиональные учебные заведения (95%). Так же, стоит отметить, что 2,5% обучающихся в 10 классах планируют работать и 2,5% обучающихся затрудняются ответить на вопрос: «Ваши намерения после окончания школы?».

Ответы на вопрос: «Предпринимаете ли вы что-нибудь для подготовки себя к будущей профессии?» представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2

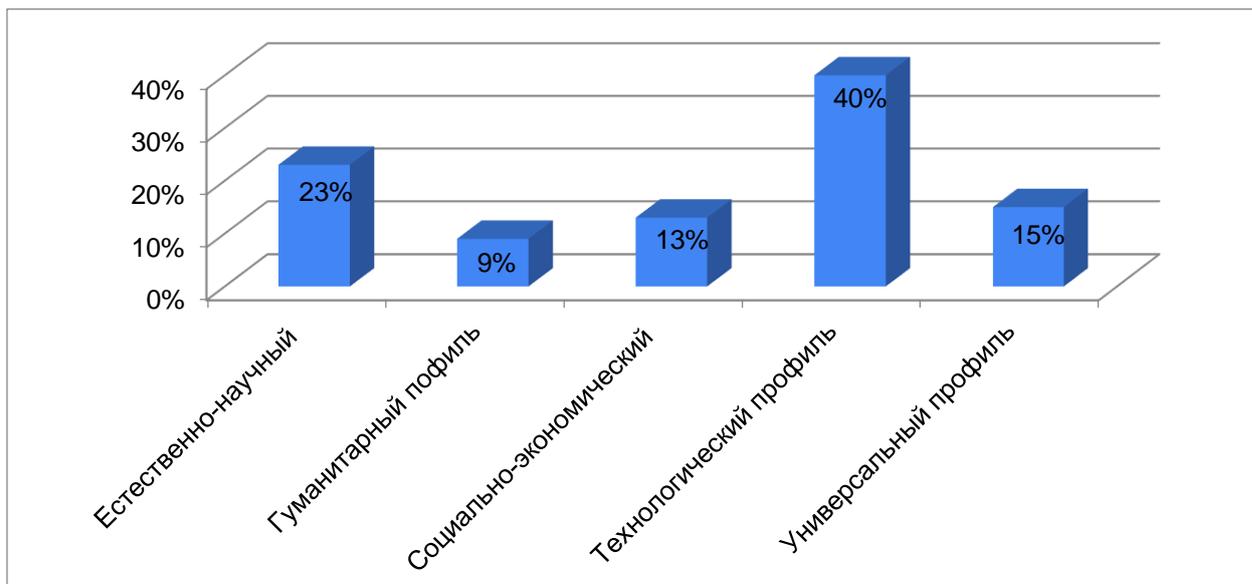


43% опрошенных частично готовят себя к будущей профессии, 26% готовятся к будущей профессии, 25% хотят что-нибудь сделать, но не знают, с чего начать, 6% обучающихся 10-х классов не видят необходимости в подготовке себя к будущей профессии

Стоит отметить, что для подготовки к будущей профессии десятиклассники учатся и углубленно изучают материал дома, ходят на курсы, занимаются с репетитором, смотрят обучающие видео в сети Интернет.

Выбор профиля обучения учащихся в 10-х классах Южного образовательного округа представлен на диаграмме 3.

Диаграмма 3.



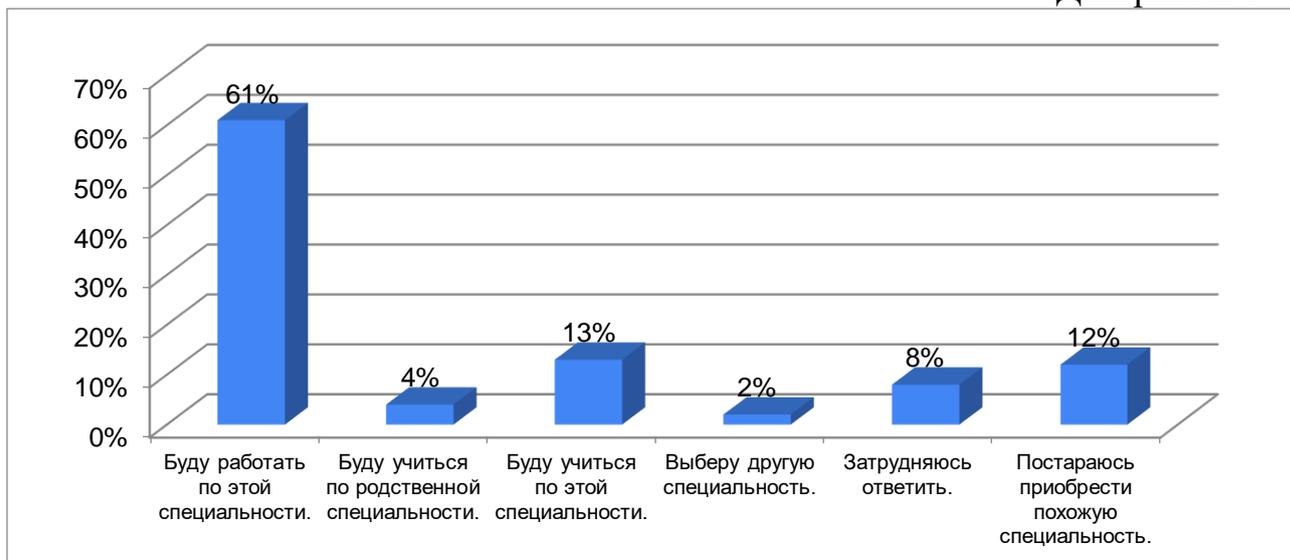
На вопрос: «Хотели бы вы изменить профиль трудового обучения?» 73 % десятиклассников не хотели бы изменить профиль обучения, 21% опрошенных не смогли однозначно ответить на вопрос и 6 % обучающихся 10-х классов хотели бы изменить профиль обучения.

Респондентам предлагалось дать развернутый ответ на вопрос: «Почему вы выбрали именно этот профиль обучения?». Многообразие ответов на этот вопрос можно сгруппировать и выделить следующие причины:

- нравятся предметы;
- предметы необходимы для поступления в ВУЗ и получения профессии;
- некоторые десятиклассники сделали свой выбор неосознанно.

На вопрос: «Как вы связываете профиль трудового обучения со своей будущей работой?» ответы представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4



На вопрос: «Нравиться ли вам профиль вашего трудового обучения?» 49 % респондентов ответили «Очень нравится», 37% «Скорее нравится, чем не нравится», 10% опрошенных относятся безразлично, 2% ответили «скорее не нравится» и 2% респондентов не смогли ответить на вопрос.

Необходимо отметить, что многие обучающиеся 10-х классов при ответе на вопрос: «Если вы не сможете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что будете делать?» уверены в своих силах и стремятся реализовать намеченные цели, меньшая часть респондентов продолжит учиться и будут пробовать поступать еще раз, учиться и работать.

Доля обучающихся 10-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования или на производстве составила - 30%. Профессиональные пробы десятиклассники проходили на базе ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» в рамках профильных каникулярных смен.

В целом по округу можно сделать вывод, что 77% обучающихся 10-х классов по выбранному профилю, соответствуют выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

### Выводы:

Во всех образовательных организациях ведется работа по проведению диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 10 классов и их готовности к выбору профессии.

По результатам мониторинга доля обучающихся 10-х классов прошедших профессиональную диагностику составила -100%.

Системная профориентационная деятельность в школе остается главной, осуществляя подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни на всех этапах, в различных направлениях и формах этой работы, с учетом новых тенденции и особенностей выбора профессии в современных условиях.

Доля обучающихся 10-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования или на производстве составила - 30%. Профессиональные пробы десятиклассники проходили на базе ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» в рамках профильных каникулярных смен.

Путь получения выбранной профессии после окончания школы десятиклассники видят в поступлении в профессиональные учебные заведения (95%). Так же, стоит отметить, что 2,5% обучающихся в планируют работать и 2,5 % обучающихся затрудняются на данном этапе определиться с намерениями после окончания школы.

По результатам анкетирования в целом по Южному образовательному округу 73% обучающихся 10 классов сделали выбор будущей профессии. Лидирующие позиции выбора профессии среди участников анкетирования заняли в таких сферах как: IT-сфера (27%), Здравоохранение (15%), Армия, полиция (13%), Строительство (7%), Финансовые услуги, банковское дело и страхование (7%).

В целом по округу можно сделать вывод, что у 77% обучающихся 10-х классов выбранный профиль обучения, соответствуют выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

### Адресные рекомендации:

1. Администрации ОО продолжить работу по информированию обучающихся их родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей о важности проведения и прохождения профориентационного тестирования на всех уровнях обучения, а также продолжить системную работу по проведению диагностики профессиональных склонностей обучающихся 10 классов.

2. Администрации ОО расширять коммуникацию между основными субъектами профессионального выбора: детьми, родителями, работодателями, ориентируясь на следующие задачи:

- знакомить детей с реальными представителями профессиональных сообществ; восстанавливать ценности профессионализма;

- актуализировать представления о мире труда и профессий у родителей.

Формами такой работы могут выступать родительские мастер-классы, где родители выступают в роли профессионалов. Мастер-классы и профессиональные пробы от организаций – работодателей. Встречи: родитель-ученик-работодатель и т.д.

3. Педагогам ОО использовать современные интернет ресурсы при проведении онлайн - консультаций, диагностики, конференций, вебинаров и пр., в том числе, активное участие в федеральных проектах «Проектория», «Билет в будущее» и др. В проекте «Билет в будущее» школьники 6-11 классов имеют возможность пройти тесты на диагностику интересов к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям.

4. Администрации ОО ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка, ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ № 2 с. Большая Черниговка, ГБОУ СОШ пос. Восточный, ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Августовка, ГБОУ СОШ с.Константиновка развивать практику профессиональных проб не только на

базе и на примере существующих в муниципальном образовании профессиональных образовательных организаций и профессиональных сообществ, но и по востребованным в целом в регионе профессиям и специальностям.

5. Педагогам ОО Южного управления работать по ориентированию обучающихся на выбор профессий, востребованных на территории муниципалитета, региона.

Лыкова О.В.

Методист ГБУ ДПО СО

«Большеглушицкий ресурсный центр»

