

**Справка по результатам анализа
профессиональных планов,
профиля обучения обучающихся 9 классов
ОО Южного управления МОиН СО**

В целях реализации комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Южному управлению министерства образования и науки Самарской области, организован и проведен мониторинг «Профессиональные планы, профиль обучения и выбор профессии обучающимися 9 классов ОО Южного управления МОиН Самарской области».

Цель: определение профессиональных планов, профиля обучения обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Южного управления МОиН СО.

Объект исследования: профессиональное самоопределение в подростковом возрасте.

Предмет исследования: процесс формирования профессиональных предпочтений обучающихся 9 классов как условие профессионального самоопределения.

Период проведения исследования: 08-19 февраля 2024 года (согласно распоряжению Южного управления МО иН СО № 30 от 08.02.2024 «Профессиональные планы, профиль обучения и выбор профессии обучающимися 9 классов ОО Южного управления МОиН СО»).

Методы обработки информации: таблица Excel, систематизация, обобщение.

Показатели мониторинга:

-доля обучающихся 9-ых классов ОО Южного управления МОиН СО, принявших участие в анкетировании;

-доля обучающихся 9-ых классов ОО Южного управления МОиН СО, определившихся в выборе профессии и дальнейшего образования образования;

- доля обучающихся 9-ых классов ОО Южного управления МОиН СО, определившихся в выборе профиля обучения.

Количество испытуемых: 394 человека.

Доля обучающихся 9-ых классов, принявших участие в мониторинге, составила по Южному управлению МОиН СО 98,3 % от общего количества обучающихся 9 классов.

Количественно-качественный анализ результатов мониторинга.

Современный мир предъявляет новые профессиональные требования к молодому поколению. Такая тенденция обусловлена социально-экономическими изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом, потребностью в высококвалифицированных специалистах, появлением новых профессий на рынке труда. С целью достижения успеха в учебно-профессиональной деятельности, современным подросткам надо быть более мобильными, гибкими, способным быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой специальности и определять свою пригодность к ней. Для подростков выбор профессии — важный шаг их профессионального будущего. В ходе мониторингового исследования обучающимся 9 классов ОО Южного управления было предложено ответить на 7 вопросов анкеты (приложение 1).

На вопрос: «Определились ли Вы со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?» положительно ответили 211 человек. Доля обучающихся, выбравших и профессию, и образование, составила по округу 54% от общего количества участников исследования окружного уровня.

Определились только с профессией 71 участник исследования, таким образом, доля частично определившихся составляет 18 % от общего количества опрошиваемых.

Ответили: «Определился(-лась) только с образованием» также 71 человек (доля частично определившихся составила 18 % от общего количества опрошиваемых).

На момент проведения окружного мониторинга в округе имеются 41 девятиклассник, которые еще не выбрали ни профессию, ни образование. Доля не определившихся в выборе профессии и образования составила по округу 10,4%.

Информация в разрезе общеобразовательных учреждений отражена в приложении 2, вопрос 1, (прилагается).

Участники исследования, испытывающие трудности в выборе профессионального пути и уровня образования, не указали причины затруднений выбора профессии и образования.

Ответы на вопрос 2 «Что для Вас важно при выборе профессии?» отражает диаграмма 1.

Диаграмма 1 «Приоритеты обучающихся 9 классов Южного управления МОиН СО при выборе профессии»



Таким образом, для 186 обучающихся 9 классов в приоритете показатель «высокая заработная плата». Не менее важно для 103 участников окружного мониторинга показатель «карьерный рост». 81 человек изучают рынок труда и считают важным «востребованность на рынке труда». 68 участников отметили, что профессия должна способствовать карьерному росту, остановились на показателе «престижность профессии». На последнем месте оказался показатель «возможность проявлять творчество», он важен только для 53 девятиклассников. Необходимо отметить, что обучающиеся могли выбрать при ответе на данный вопрос несколько вариантов из предложенных.

Информация в разрезе общеобразовательных учреждений отражена в приложении 2, вопрос 2 (прилагается).

В ходе окружного мониторинга участники отметили путь получения профессии. На 3 вопрос предполагался один вариант ответ.

После 9-го класса планируют продолжить обучение в техникуме, колледже 248 человек. Доля обучающихся составила по округу 63% от общего количества опрашиваемых. 105 человек решили продолжить обучение в школе. Доля составила по округу 27%.

Ответили «не обучаться, а работать» 8 участников. Доля составила по округу 2% от общего количества опрашиваемых.

В 9 общеобразовательных организациях Южного управления МОиН СО (ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица (11 человек), ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка (4 человека), ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица (4 человека), ГБОУ ООШ с. Новопавловка (3 человека), ГБОУ СОШ "ОЦ" п.Южный (1 человек), ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка (1 человек), ГБОУ СОШ пос. Восточный(1 человек), ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка (7 человек), ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков (1 человек)) имеются обучающиеся, не определившиеся с дальнейшим выбором профессионального пути.

Таблица 1 отражает долю обучающихся 9 классов Южного управления, не определившихся в выборе пути.

Таблица 1

№ п.п.	ОО	Всего участников мониторинга	Доля обучающихся, не определившихся в выборе пути
1	ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица	19	58
2	ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка	23	17
3	ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица	49	8
4	ГБОУ ООШ с. Новопавловка	8	38
5	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.Южный	8	1
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка	19	5
7	ГБОУ СОШ пос. Восточный	6	16
8	ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка	22	32
9	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков	6	16

Данные таблицы подтверждают необходимость работы учителей с возложением ответственности заместителя директора по ВР ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка, ГБОУ ООШ с. Новопавловка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.Южный, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, ГБОУ СОШ пос. Восточный по созданию условий для категории участников исследования, проявивших степень неопределенности жизни, неясность перспектив социального развития, для обозрения широкого множества возможных занятий людей, с целью предоставления возможностей об определении личных особенностей в этом аспекте.

Таким образом, по округу затруднились определить дальнейший выбор профессионального пути 33 человека (доля по округу составила 8 %).

Информация в разрезе общеобразовательных учреждений отражена в приложении 3, вопрос 3 (прилагается).

На 4 вопрос отвечали только те, кто планирует продолжить обучение в 10 классе (105 человек). Необходимо отметить, что участники окружного мероприятия могли дать только один вариант ответа.

Выбор дальнейшего профиля обучения отражен в **таблице 2**.

Таблица 2

Профили	Выбрали, количество человек	Доля от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в 10 классе
Естественнонаучный	25	24
Гуманитарный	39	37
Технологический	20	19
Социально-экономический	13	12
Универсальный	8	8
Другое	0	0

Таким образом, по итогам окружного исследования у обучающихся девярых классов Южного управления доминирует гуманитарный профиль, на втором месте –естественнонаучный, далее технологический профиль и социально –экономический, замыкает рейтинг универсальный профиль. Информация в разрезе общеобразовательных учреждений отражена в приложении 4, вопрос 4 (прилагается).

Планирующие обучение в 10 классе имели возможность объяснить свой выбор профиля. Они могли дать только один вариант ответа. **Таблица 3** содержит варианты ответов участников мониторинга.

Таблица 3

Варианты ответов на вопрос 5	Выбрали, количество человек	Доля от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в 10 классе
Этот профиль связан с моей будущей профессией	60	57

Мне нравятся предметы, входящие в этот профиль	23	22
Считаю именно этот профиль перспективным для жизни	11	10
Этот профиль мне посоветовали родители	7	7
Не знаю	4	4

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что участники мониторинга соотносят выбор профиля с дальнейшей траекторией профессионального пути. Показатель «этот профиль связан с моей будущей профессией» находится в начале рейтинга: 57% от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в 10 классе, сделали данный выбор.

22 % обучающихся от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в 10 классе, объясняют выбор тем, что им нравятся предметы, входящие в этот профиль.

Считают именно этот профиль перспективным для жизни 10 % от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в 10 классе.

Прислушались к мнению родителей 7% от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в 10 классе.

В округе имеются 4% от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в 10 классе, которые не смогли объяснить выбор профиля обучения.

Таким образом, учителям с возложением ответственности заместителя директора по ВР ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с.Большая Глушица следует выявить обучающихся и

оказать адресную помощь в профессиональном самоопределении, осознанном выборе профиля обучения.

Информация в разрезе общеобразовательных учреждений отражена в приложении 4, вопрос 5 (прилагается).

На вопрос 6 «Укажите профиль обучения, по которому планируете продолжить получение образования в техникуме, колледже» могли отвечать только обучающиеся, планирующие после 9 класса поступать в колледжи, техникумы.

Выбор профилей обучения в профессиональных общеобразовательных организациях отражен в **таблице 4**.

Таблица 4

Выбор дальнейшего профиля обучения в профессиональных общеобразовательных организациях

Профили	Выбрали, количество человек	Доля от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в ПОО
Естественнонаучный	35	14
Гуманитарный	29	12
Технологический	108	44
Социально-экономический	42	17
Универсальный	31	13
Другое	0	0

Таким образом, в приоритете у обучающихся, планирующих продолжить обучение в ПОО, находится технологический профиль, далее следует социально-экономический профиль, менее значимыми оказались естественнонаучный, универсальный, гуманитарный.

Информация в разрезе общеобразовательных учреждений отражена в приложении 4, вопрос 6 (прилагается).

В ходе мониторинга участники исследования указали предпочитаемые сферы профессиональной деятельности. Результаты выбора отражает **таблица 5.**

Таблица 5

Предпочитаемые сферы профессиональной деятельности.

Сферы профессиональной деятельности.	Выбор учащимися 9-х классов округа (количество человек) предпочитаемых сфер профессиональной деятельности.	Доля (%) от общего количества участников исследования
Промышленное производство	37	9
Оптовая и розничная торговля	6	2
Транспорт и связь	24	6
Образование	27	7
IT- сфера	40	10
Научные исследования	5	1
Здравоохранение	40	10
Армия, полиция	34	9
Строительство	15	4
Энергетика (выработка электроэнергии, газа и воды)	8	2
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	19	5
Сфера быта и услуг	7	2
Культура и спорт	24	6
Финансовые услуги, банковское дело и страхование	13	3
Гостиницы и рестораны, общественное питание	16	4
Ж/д транспорт	5	1
Машиностроение	15	4
Пока не определился(лась)	59	15

Сведения таблицы 5 позволяют ранжировать профессиональные предпочтения обучающихся 9 классов округа. В начале рейтинга находятся следующие сферы профессиональной деятельности: IT- сфера и здравоохранение (по 10 % от общего количества участников исследования

соответственно), армия, полиция, промышленное производство (9 % от общего количества участников исследования соответственно), образование (7 %), транспорт и связь, культура и спорт (по 6 % соответственно). Замыкают рейтинг следующие сферы профессиональной деятельности: финансовые услуги (3 % от общего количества участников исследования), банковское дело и страхование сфера быта и услуг, энергетика (выработка электроэнергии, газа и воды), оптовая и розничная торговля (по 2% соответственно), ж/д транспорт, научные исследования (по 1% соответственно). Сферы профессиональной деятельности, к которым обучающиеся на момент анкетирования не проявили интереса, отсутствуют.

Информация в разрезе общеобразовательных учреждений отражена в приложении 5, вопрос 7 (прилагается).

Необходимо отметить, что доля обучающихся, которые на момент проведения мониторинга не определились со сферой профессиональной деятельности, от общего количества участников исследования составила по округу 15 %. Таким образом, классным руководителям 9 классов, администрации ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Украинка, ГБОУ ООШ с. Новопавловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.Южный, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Августовка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос.Глушицкий, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Фрунзенский, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков следует осуществлять адресное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 9 классов с учетом психологических, возрастных особенностей на основе разнообразных форм и методов, влияющих на эмоционально-волевую, поведенческую, познавательную сферы личности. Профорientационная работа влияет на выбор профессиональной деятельности с учетом интересов, способностей, индивидуальных особенностей и потребностей, помогает сориентироваться в перспективности выбора дальнейших путей получения образования. Это объясняет необходимость проведения профорientационных мероприятий

для обучающихся 9 классов, направленных на формирование способности самостоятельного выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, способностям и профессиональным интересам.

Выводы:

1. Доля обучающихся 9-ых классов ОО Южного управления МОиН СО, принявших участие в окружном мониторинге, составила 98,3 % от общего количества обучающихся 9 классов округа.

2. Были определены профессиональные планы обучающихся, дальнейшие маршруты профессионального выбора. Доля определившихся в выборе профессии и образовании составила 54 % от общего количества опрашиваемых обучающихся 9-ых классов ОО Южного управления МОиН СО.

3. Наибольшее предпочтение обучающиеся 9-ых классов отдают образовательным учреждениям уровня колледжа, техникума. Доля обучающихся, планирующих обучение в техникуме, колледже, составила по округу 63% от общего количества опрашиваемых девятиклассников.

4. Доля обучающихся, планирующих продолжать обучение в 10 классе, составила 27 % от общего количества опрашиваемых обучающихся 9-ых классов ОО Южного управления МОиН СО.

5. Доля обучающихся, планирующих «не обучаться, а работать», составила 2 % от общего количества опрашиваемых обучающихся 9-ых классов ОО Южного управления МОиН СО.

6. Доля не определившихся с выбором пути получения профессии по округу составила 8 % от общего количества участников мониторинга.

7. По итогам окружного исследования у обучающихся девятого классов Южного управления, планирующих продолжить обучение в 10 классе, доминирует гуманитарный профиль, на втором месте – естественнонаучный,

далее технологический и социально –экономический профили, замыкает рейтинг универсальный профиль.

8. В приоритете у обучающихся, планирующих продолжить обучение в ПОО, находится технологический профиль, далее следует социально-экономический профиль, менее значимыми оказались естественнонаучный, универсальный, гуманитарный.

9. Участники мониторинга соотносят выбор профиля с дальнейшей траекторией профессионального пути. Показатель «этот профиль связан с моей будущей профессией» находится в начале рейтинга: 57% от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в 10 классе, сделали данный выбор.

10. В округе имеются 4% от общего количества участников мероприятия, планирующих продолжить обучение в 10 классе, которые не смогли объяснить выбор профиля обучения.

11. Данные окружного мониторинга позволили выявить основные тенденции профессионального выбора, наиболее предпочитаемые сферы профессиональной деятельности, ранжировать профессиональные предпочтения обучающихся 9 классов округа. В начале рейтинга находятся следующие сферы профессиональной деятельности: IT- сфера и здравоохранение (по 10 % от общего количества участников исследования соответственно), армия, полиция, промышленное производство (9 % от общего количества участников исследования соответственно), образование (7 %), транспорт и связь, культура и спорт (по 6 % соответственно). Замыкают рейтинг следующие сферы профессиональной деятельности: финансовые услуги (3 %от общего количества участников исследования), банковское дело и страхование сфера быта и услуг, энергетика (выработка электроэнергии, газа и воды), оптовая и розничная торговля (по 2% соответственно), ж/д транспорт, научные исследования (по 1% соответственно). Сферы профессиональной деятельности, к которым обучающиеся на момент анкетирования не проявили интереса, отсутствуют.

12. Доля обучающихся, которые на момент проведения мониторинга не определились со сферой профессиональной деятельности, от общего количества участников исследования составила по округу 15 %.

13. Приоритетными показателями при выборе профессии для обучающихся 9 классов округа стали «высокая заработная плата», «карьерный рост», «престижность профессии».

Рекомендации:

1. Администрации ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка, ГБОУ ООШ с. Новопавловка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.Южный, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, ГБОУ СОШ пос. Восточный работать по созданию условий для категории участников исследования, проявивших степень неопределенности жизни, неясность перспектив социального развития, для обозрения широкого множества возможных занятий людей, с целью предоставления возможностей об определении личных особенностей в этом аспекте.

2. Учителям с возложением ответственности заместителя директора по ВР ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с.Большая Глушица следует выявить обучающихся , которым оказалось трудно объяснить выбор профиля обучения, и оказать адресную помощь в профессиональном самоопределении, осознанном выборе профиля обучения.

3. Классным руководителям 9 классов, учителям с возложением ответственности заместителя директора по ВР ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Украинка, ГБОУ ООШ с. Новопавловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.Южный, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Августовка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка, ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос.Глушицкий, ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка, ГБОУ СОШ "ОЦ" пос.

Фрунзенский, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков следует осуществлять адресное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 9 классов, работать по созданию условий для категории участников исследования, проявивших степень неопределенности жизни, неясность перспектив социального развития, для обозрения широкого множества возможных занятий людей, с целью предоставления возможностей об определении личных особенностей в этом аспекте.

4. Администрации ОО Южного управления МОиН СО продолжить работу по формированию у подростков способности к успешной социализации в обществе и адаптации к рынку труда.

5. Администрации ОО Южного управления МОиН СО способствовать осознанному выбору профессиональной траектории, побуждать к выработке индивидуальных способов собственной деятельности, самооценке, приобретению опыта общения.

6. Администрации ОО Южного управления МОиН СО на основе результатов окружного профессионального исследования составить перспективное планирование деятельности ОО.

Подготовила

Фалько Е.М.

Анкета для обучающихся 9 классов

«Профессиональные планы, профиль обучения и выбор профессии»

Фамилия, Имя _____

Школа _____ Класс _____

1. Определились ли Вы со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?

1. я выбрал(а) и профессию, и образование
2. я определился(-лась) только с профессией
3. я определился(-лась) только с образованием
4. я еще не выбрал(а) ни профессию, ни образование

2. Что для Вас важно при выборе профессии?

1. высокая заработная плата
2. востребованность на рынке труда
3. карьерный рост
4. престижность профессии
5. возможность проявлять творчество

3. После 9-го класса ты планируешь (один вариант ответа):

1. продолжить обучение в техникуме, колледже
2. продолжить обучение в школе
3. не обучаться, а работать

4. не решил(а)

4. Укажите дальнейший профиль обучения, если идете в 10 класс (один вариант ответа; на вопрос отвечают только те, кто планирует обучаться в 10-м классе):

1. Естественнонаучный
2. Гуманитарный
3. Технологический
4. Социально-экономический
5. Универсальный
6. Другое _____

5. Почему Вы выбрали именно этот профиль? (один вариант ответа; на вопрос отвечают только те, кто планирует обучаться в 10-м классе):

1. этот профиль связан с моей будущей профессией
2. мне нравятся предметы, входящие в этот профиль
3. я считаю именно этот профиль перспективным для жизни
4. этот профиль мне посоветовали родители
5. не знаю

6. Укажите профиль обучения, по которому планируете продолжить получение образования в техникуме, колледже (один вариант ответа; на вопрос отвечают только те, кто планирует продолжить обучение в техникуме, колледже):

1. Естественнонаучный
2. Гуманитарный
3. Технологический
4. Социально-экономический
5. Универсальный

6. Другое _____

7. В каком направлении профессиональной деятельности Вы видите себя в дальнейшем (один вариант ответа):

1. Промышленное производство
2. Оптовая и розничная торговля
3. Транспорт и связь
4. Образование
5. IT- сфера
6. Научные исследования
7. Здравоохранение
8. Армия, полиция
9. Строительство
10. Энергетика (выработка электроэнергии, газа и воды)
11. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство
12. Сфера быта и услуг
13. Культура и спорт
14. Финансовые услуги, банковское дело и страхование
15. Гостиницы и рестораны, общественное питание
16. Ж/д транспорт
17. Машиностроение
18. Пока не определился