

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

Тема методического объединения: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на ребёнка».

Дата проведения: 29.03.2024 года.

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т. Краснова с. Большая Глушица.

Присутствовали: 20 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах окружного конкурса лучших практик дошкольного образования по вопросам театрализованной деятельности «Театральный фестиваль». *Церемония награждения победителей и участников конкурса* – Качалка Ольга Александровна, председатель ОУМО по дошкольному образованию, председатель жюри конкурса.

2. Доклад «Об особенностях организации РППС, ориентированной на ребёнка» – Качалка Ольга Александровна, старший воспитатель СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

3. Выступление на основе презентации «Организация РППС в группе раннего возраста в соответствии с основными видами детской деятельности по ФГОС ДО» – Акимова Ирина Анатольевна, воспитатель СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

4. Выступление на основе презентации «Особенности организации РППС в младшей разновозрастной группе с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» – Кравченко Наталья Юрьевна, воспитатель, Кучукова Анастасия Викторовна, воспитатель СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

5. Выступление на основе презентации «Организация РППС в младшей разновозрастной группе ДОО» – Акимова Елена Сергеевна, воспитатель СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

6. Выступление на основе презентации «Творческий подход при организации РППС в подготовительной к школе группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» – Дмитриева Дарья Александровна, воспитатель, Крюкова Нина Михайловна, воспитатель СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

7. Выступление на основе презентации «Организация пространства для формирования интереса к художественной литературе» – Рыжова Татьяна Викторовна, воспитатель СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

8. Выступление на основе презентации «Предметно-пространственная среда для развития элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста» – Сидубаева Юлия Александровна, воспитатель СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

9. Выступление на основе фото, видеоматериалов «Организация РППС музыкального зала (из опыта работы)» – Ильина Татьяна Вячеславовна, музыкальный руководитель СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка.

10. Выступление на основе презентации «Мини-лаборатория как элемент развивающей предметно-пространственной среды» – Улаева Татьяна Сергеевна, воспитатель СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский.

11. Выступление на основе презентации «Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога ДОО как условие личного развития ребёнка и его психологической защищённости» – Кондрашова Светлана Васильевна, педагог-психолог СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

12. Обмен мнениями, подведение итогов заседания, решение ОУМО – все участники ОУМО.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу слушали Качалка Ольгу Александровну, председателя ОУМО по дошкольному образованию, старшего воспитателя СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица. Качалка О.А. провела церемонию награждения победителей и участников окружного конкурса лучших практик дошкольного образования по вопросам театрализованной деятельности «Театральный фестиваль»; вручила дипломы победителям и сертификаты участникам конкурса.

По второму вопросу слушали Качалка Ольгу Александровну – старшего воспитателя СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица, с докладом особенностях организации РППС, ориентированной на ребёнка. В своём докладе Качалка О.А. особое внимание уделила роли нормативных документов, обеспечивающих основные требования к развивающей предметно-пространственной среде дошкольных образовательных организаций.

По третьему вопросу свой опыт практических результатов профессиональной деятельности транслировала Акимова Ирина Анатольевна, воспитатель СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица. Акимова И.А. на основе фотоматериалов поделилась опытом организации развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии с основными видами детской деятельности данной возрастной категории, с учётом основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Акимова И.А. рассказала о зонировании группового пространства для максимальной реализации образовательной программы, об авторском подходе при организации РППС, который осуществляется при оформлении игр, игровых пособий.

По четвёртому вопросу слушали Кравченко Наталью Юрьевну, Кучукову Анастасию Викторовну, воспитателей СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица. Кравченко Н.Ю. и Кучукова А.В. транслировали свой опыт организации РППС в младшей разновозрастной группе с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО на основе фотоматериалов. Кравченко Н.Ю. и Кучукова А.В. особое внимание уделяют гибкому зонированию пространства группового помещения, наполняемости центров активности детей, так как в данной возрастной группе важно обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста. Кравченко Н.Ю. и Кучукова А.В. также продемонстрировали авторский подход при организации РППС.

По пятому вопросу слушали Акимову Елену Сергеевну, воспитателя СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица, которая поделилась опытом организации развивающей предметно-пространственной среды в младшей разновозрастной группе ДОО. Акимова Е.С. продемонстрировала авторский подход в оформлении РППС, который осуществляется путем создания авторских игровых пособий. Участникам заседания Акимова Е.С. продемонстрировала приёмы работы с авторским пособием «Звуковые дорожки».

По шестому вопросу слушали Дмитриеву Дарью Александровну, Крюкову Нину Михайловну, воспитателей СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица, которые выступление на основе презентации с демонстрацией творческого подхода при организации РППС в подготовительной к школе группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дмитриева Д.А. и Крюкова Н.М. рассказали о методике «Загадка дня» и её роли и значении в пространстве группового помещения, большое внимание уделили мобильной выставке детского творчества в центре изобразительной деятельности.

По седьмому вопросу слушали Рыжову Татьяну Викторовну, воспитателя СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, которая выступила на основе презентации, раскрывающей организацию пространства для формирования интереса к художественной литературе». Рыжова Т.В. особое внимание уделяет приобщению воспитанников к чтению, поэтому работу по данному направлению начинает с организации РППС. В пространстве группового помещения оформлены книжный центр с книжками-самоделками, читательский уголок, театральный уголок, выставка рисунков; выделено место для таких интерактивных стендов как «Адвент-календарь», «Читающая гусеница». Большое внимание Рыжова Т.В. уделяет проектной деятельности по данному направлению, так как проектная деятельность активно включает в воспитательно-образовательный процесс всех его участников: воспитанников, родителей, педагогов.

По восьмому вопросу слушали Сидубаеву Юлию Александровну, воспитателя СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Сидубаева Ю.А. выступила на основе презентации, в ходе которой продемонстрировала предметно-пространственную среду для развития элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста. Сидубаева Ю.А. подробно рассказала о наполняемости центра логики и математики, о полифункциональности материалов и оборудования, используемых при формировании элементарных математических представлений в младшей группе. Большое значение Сидубаева Ю.А. уделяет интегрированному подходу при организации РППС: так, в центрах театрализации, конструирования, в книжном уголке размещены игровые средства, которые обогащают и математические понятия. Огромное значение при ФЭМП играет развивающая сенсорная стена «Фиолетовый лес» (В.В. Воскобовича), которая активно используется Сидубаевой Ю.А. для решения задач по формированию элементарных математических представлений.

По девятому вопросу слушали Ильину Татьяну Вячеславовну, музыкального руководителя СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка. Ильина Т.В. транслировала опыт организации РППС в музыкальном зале детского сада. Творческий подход Ильина Т.В. активно демонстрирует при оформлении музыкального зала к тематическим праздничным мероприятиям в ДОО. Ильина Т.В. в своей работе использует современные детские музыкальные инструменты, такие как клавиесы, маракасы и др. Приёмы работы с клавиесами Ильина Т.В. продемонстрировала на основе видеоматериалов в ходе заседания ОУМО.

По десятому вопросу слушали Улаеву Татьяну Сергеевну, воспитателя СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский. Улаева Т.С. транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности при организации пространства мини-лаборатории как элемента развивающей предметно-пространственной среды группового помещения. Улаева Т.С. стремится в своей работе при организации РППС поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, а для этого необходимо создавать соответствующие условия: современное игровое оборудование, материалы, пополнение библиотечного фонда детскими энциклопедиями.

По одиннадцатому вопросу слушали Кондрашову Светлану Васильевну, педагога-психолога СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица. Кондрашова С.В. выступила на основе презентации, демонстрирующей организацию развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога ДОО. Кондрашова С.В. при организации РППС особое внимание уделяет созданию специальных условий для личностного развития ребёнка и его психологической защищённости. Кондрашова С.В. продемонстрировала использование в работе педагога-психолога современных средств обучения и воспитания, в том числе технических. Кондрашова С.В. подробно рассказала о зонировании кабинета педагога-психолога для максимальной реализации образовательного пространства.

По двенадцатому вопросу был организован «свободный микрофон», в ходе которого участники заседания обменялись мнениями о транслируемом педагогическом опыте, который прошёл в продуктивном профессиональном диалоге.

Решение:

1. При организации РППС учитывать основные принципы ФГОС ДО, ответственные – все педагоги, срок – постоянно.
2. Пополнять РППС современным игровым оборудованием, ответственные – руководители ДОО, срок – постоянно.
3. При организации РППС осуществлять авторский, творческий подход, ответственные – все педагоги, срок – постоянно.

Председатель ОУМО по дошкольному образованию:  /О.А. Качалка/
подпись