

Протокол заседания окружного методического объединения учителей

физической культуры и ОБЖ

Дата проведения: 27.08.2024г.

Место проведения: ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» И.Т. Красновас. Большая Глушица

Повестка дня:

1. Задачи на 2024-2025 учебный год план работы. Бондаренко Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.
2. Техника выполнения бега «кроссовая подготовка». СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т. Красновас. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.
3. Подводящие игры для обучения футболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» И.Т. Красновас. Большая Глушица. Абрашкин Евгений Николаевич.
4. ОБЗР: новые веяние в образовательной системе с 1 сентября 2024г ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». Абрашкина Татьяна Александровна.
5. Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся. ГБОУ СОШ ОЦ им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий. Давыдкина Галина Тулигеновна.
6. Предоставление опыта работы: «Подводящие игры для обучения детей баскетболу» СП «ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка. Шеленцов Александр Вячеславович.
7. Подводящие игры для обучения футболу. Из опыта работы. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» И.Т. Краснова с. Большая Глушица. Попов Артур Викторович.
8. Как правильно дышать во время тренировок по бегу. Техники, правила, упражнения. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» И.Т. Краснова с. Большая Глушица. Кравченко Сергей Алексеевич.
9. Влияние физкультурно-оздоровительных занятий на повышение физических качеств учащихся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский. Морозова Ольга Геннадьевна.
10. Предоставление опыта работы по теме, подводящие игры для обучения в волейбол. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» И.Т. Краснова с. Большая Глушица Астапов Евгений Владимирович

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна, рассказала о поставленных задачах на 2024-2025 учебный год.
2. По второму вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна, рассказала, что для начинающих важно плавно привыкать к пересеченной местности. Для начала можно попробовать короткие ускорения в горку, чтобы научиться чувствовать нагрузку и мышцы, которые раньше были задействованы. Затем можно переходить к бегу с переменным темпом, а позже проводить длительные тренировки на холмах. На подъемах и спусках важно контролировать постановку ступней и не рисковать, поэтому спортсмены обычно укорачивают шаг, то есть бегут чаще мелкими шажками. Также в кроссе важна работа рук, так как они обеспечивают равновесие и предотвращают падения. Данные элементы невозможно отработать на плоской поверхности, поэтому, чтобы хорошо бегать кроссы, надо больше тренироваться на пересеченной местности.
3. По третьему вопросу выступил педагог дополнительного образования СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица Абрашкин Евгений Николаевич, рассказал о том, что подводящие игры для обучения футболу имитируют игровые ситуации и позволяют игрокам применять навыки футбольной техники в контексте. Они часто проводятся в меньших рамках и позволяют игрокам сосредоточиться на конкретных аспектах игры, таких как техника, скорость, тактика и командная работа. Также подводящие игры развивают технику, повышают игровые навыки, социальные навыки и физическую подготовку.

4. По четвертому вопросу преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» Абрашкина Татьяна Александровна, рассказала об изменениях, связанные с введением нового предмета, который называется «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Главной задачей ОБЗР является подготовка молодежи к защите Родины – Российской Федерации. Это означает, что помимо защищённости в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде и в информационном пространстве, учащиеся также будут изучать основы военной подготовки, включая тактику, строевую подготовку, правила обращения с оружием и оказание первой помощи в условиях боевых действий.

5. По пятому вопросу Давыдкина Галина Тулигеновна, рассказала, что систематические занятия физической культурой приводят к достоверному улучшению состояния здоровья, совершенствованию силовых и скоростных способностей, повышению гибкости и оптимизации функционального состояния сердечно-сосудистой системы учащихся младших классов.

6. По шестому вопросу выступил Шеленцов Александр Вячеславович, рассказал и показал подводящие упражнения для занятий в баскетбол.

7. По седьмому вопросу Попов Артур Викторович, рассказал, что обучение элементам футбола можно начинать в старшей группе детского сада. Ребята овладевают техникой действий с мячом при многократном повторении упражнений. Однако упражнения и игры, в которые включаются изучаемые движения, должны быть очень разнообразными и интересными для детей. Однообразие и монотонность действия снижают интерес у детей. Упражнения и игры должны быть доступными. В начале обучения основное внимание детей направляется на овладение правильными движениями.

8. По восьмому вопросу Кравченко Сергей Алексеевич, рассказал, про технику дыхания. Правильное дыхание при беге – важная составляющая тренировочного процесса. Существует несколько техник дыхания и множество мифов, связанных с тем, как правильно дышать и можно ли получить преимущество, если дышать по-другому.

9. По девятому вопросу выступила Морозова Ольга Геннадьевна, рассказала, что комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном и в воспитательном процессе позволяет снижать утомляемость, улучшать эмоциональный настрой и повышать работоспособность младших школьников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья. Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если будем сами вести здоровый образ жизни, можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровыми и развитыми как интеллектуально и духовно, так и физически.

10. По десятому вопросу Астапов Евгений Владимирович рассказал, что подвижные игры являются универсальным средством и содействуют росту и развитию всех органов и систем организма. Более того, упражнения и игры являются уникальным средством не только физического, но и интеллектуального и психического развития детей. В настоящем методическом пособии разработаны подвижные игры, способствующие более эффективному овладению техники игры в волейбол.

Обсудили план работы, основных направлений деятельности членов окружного учебно-методического объединения.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения.

Решение: Признать итоги работы ОУМО удовлетворительными.

Работать над повышением качества знаний учащихся. Провести мастер классы по видам спорта.

Руководитель ОУМО:

*Бондаренко*

Е.В.Бондаренко