

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Дата проведения: 29.04. 2024

Место проведения: ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с.Большая Глушица

Присутствовали: 15 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Дашевская Светлана Владиславовна - ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с.Большая Глушица – Методика подготовки к заданиям ЕГЭ, вызывающим наибольшие трудности при выполнении.
- 2.Эргашева Айгуль Бахтовна - ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.
3. Немцова Татьяна Михайловна- ГБОУ ООШ с. Мокша – Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы.
4. Мухамедгалиева Татьяна Степановна - ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский – Приемы смыслового чтения.
5. Губаев Спартак Николаевич - ГБОУ ООШ с.Малая Глушица – Работа с детьми-инофонами.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. Дашевская Светлана Владиславовна познакомила коллег с разбором заданий, вызывающих наибольшие трудности при выполнении заданий ЕГЭ. В 2023 году это были задания 12 («Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий»), 21 («Пунктуационный анализ. Основные правила русской пунктуации»)

и 25 («Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста»). Был представлен алгоритм и методические рекомендации выполнения заданий.

2. Эргашева Айгуль Бахтовна рассказала о том, как активизирует познавательную деятельность на уроках русского языка и литературы. Для этого учитель использует такие приемы, как создание проблемной ситуации, творческие задания, дидактические игры, защита творческих проектов, взаимообучение и другие. Применение различных приемов позволяет учителю добиваться повышения интереса к преподаваемым предметам.

3. Немцова Татьяна Михайловна рассказала о своем опыте применения на уроках словесности технологии критического мышления. Татьяна Михайловна применяет на своих уроках следующие приемы этой технологии: «Двухчастный дневник», «Синквейн», «Ромашка Блума», «Корзина идей», написание эссе. Эти приемы позволяют учителю развивать творческое мышление учащихся.

4. Мухамедгалиева Татьяна Степановна представила свой опыт применения приемов смыслового чтения на уроках. Смысловое чтение — вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста. Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Таким образом, приемы и методы технологии смыслового чтения сегодня актуальны и востребованы, с их помощью на уроках литературы учитель формирует способность не просто пересказывать текст, но и выражать отношение к прочитанному, давать оценку той информации, которую он получил, оценивать героев произведения.

5. Губаев Спартак Николаевич представил свой опыт работы с обучающимися-инофонами. Учитель считает, одним из главных направлений работы является расширение словарного запаса учащихся. Для этого используются различные упражнения, включение учащихся-инофонов в

непосредственное общение с одноклассниками, внеурочная и экскурсионная деятельность.

Решение:

1. Использовать опыт подготовки к заданиям ЕГЭ, вызывающим наибольшие трудности при выполнении.
2. Изучить опыт применения приемов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы, приемов смыслового чтения.
3. Ознакомиться с опытом работы с обучающимися-инофонами

Председатель окружного МО



Дашевская С.В.