

**Разбор заданий  
Всероссийской олимпиады  
школьников  
по русскому языку  
2024-2025гг.  
Школьный этап  
7-8 класс**

Подготовила учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №2  
«ОЦ» им. Г.А. Смолькова с. Большая Черниговка Тузова Е.Н.



# Цель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

- ▶ стимулирование интереса учащихся к русскому языку; создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- ▶ расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка; популяризация русского языка как науки и школьного предмета.



# Критерии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Класс	Максимальный балл	Призеры (баллы)	Процент	Победители (баллы)	Процент
7	100 баллов	50-79 баллов	50 – 79%	80– 100 баллов	80 – 100%
8	100 баллов	50-79 баллов	50-79%	80-100 баллов	80-100%



# Статистика

- ▶ Победителей -2
- ▶ Стучилова Аника Антоновна (91 балл). Учитель Волкова Светлана Валентиновна  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Смолякова с. Большая Черниговка
- ▶ Филатова Мария Александровна (85баллов). Учитель Ладыгина Елена  
Михайловна ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"с. Большая Глушица
- ▶ Призеров -53



# Задание 1. Орфоэпические нормы

- ▶ Перепишите слова, правильно расставляя ударения: *газопровод, электропровод, договор, заговор, квартал, созвонимся, жалюзи, свекла, торты, правы.*
- ▶ *Ответ:*
  - ▶ ГазопровОд, электропрОвОд, договОр, зАговор, квартАл, созвонИмся, жалюзИ, свЁкла, тОрты, прАвы.
- ▶ **Критерии:** За каждое правильно поставленное ударение по 1 баллу.
- ▶ Максимальное количество баллов – 10.



# Задание 2. Словообразование, морфемика

- ▶ Образуйте все возможные формы множественного числа существительных: *лист, кол, зуб*. Выделите средства (суффиксы, окончания), с помощью которых образуются формы. Объясните, почему возможна вариативность.

Ответ.

- ▶ Лист – лист-ы (плоский кусок какого-нибудь материала), лис[т'-й-а] (растений, деревьев); кол – кол-ы (низкая школьная оценка – единица), ко[л'-й-а] (толстая заострённая палка); зуб – зуб-ы (у человека), зу[б'-й-а] (пилы, вил, грабель). Наличие двух форм при образовании множественного числа (вариативность) объясняется многозначностью слова.
- ▶ **Критерии:** За каждую правильно образованную форму слова по 0,5 балла (3), за правильно указанные средства образования формы – по 0,5 (3), за объяснение значения слова или подбор примеров – по 1 баллу (6), за правильное объяснение возможности двух форм – 2 балла.
- ▶ Максимальное количество баллов – 14.



# Задание 3. Морфология

- ▶ Укажите, какой частью речи является и какую синтаксическую роль выполняет слово **что** в следующих предложениях.

1. *Что тебе снится, друг мой?*
2. *Скажи, что трудно тебе с этим справиться.*
3. *Мне больно было слышать то, что он сказал.*
4. *Язык его что иголки.*
5. *Ответ.*

1. Вопросительное местоимение, подлежащее.
2. Подчинительный союз, членом предложения не является.
3. Относительное местоимение в роли союзного слова, дополнение.
4. Сравнительная частица, членом предложения не является.

- ▶ **Критерии:** За правильное указание частей речи – по 1 баллу за каждое слово; за правильное указание на грамматический разряд – по 1 баллу за каждое слово; за указание на то, что в 3-м примере выступает в роли союзного слова – 1 балл; за правильное указание на синтаксическую роль или на её отсутствие – по 1 баллу за каждое слово.

- ▶ Максимальное количество баллов – 13.



# Задание 4. Фразеология

- ▶ Исправьте допущенные ошибки в данных фразеологизмах, объясните их значение: *к чёрту на кулички, засучить руки, ноль от палочек, на половине слова, на своей тарелке.*
- ▶ *Ответ.*
- ▶ У черта на куличках – очень далеко; засучив рукава – усердно, старательно (работать); ноль без палочки – ничего не стоящий, не значащий человек; на полуслове (полслове) – в самом начале или в середине речи, рассказа, разговора (прервать, замолкать и др.), не в своей тарелке – неловко, стесненно, неудобно чувствовать себя.
- ▶ **Критерии:** По 1 баллу за каждый правильно исправленный фразеологизм и по 1 баллу за правильное толкование каждого фразеологизма
- ▶ Максимальное количество баллов – 10.



# Задание 5. Склонение числительных

- ▶ Данные словосочетания поставьте во всех падежах, кроме винительного: 1,5 (*стакан*), 100 (*книга*), 896 (задача). Цифры пишите словами.
- ▶ *Ответ.*
- ▶ И.п. полтора стакана, сто книг, восемьсот девяносто шесть задач.
- ▶ Р.п. полутора стаканов, ста книг, восьмисот девяноста шести задач.
- ▶ Д.п. полутора стаканам, ста книгам, восьмистам девяноста шести задачам.
- ▶ Т.п. полутора стаканами, ста книгами, восьмьюстами девяноста шестью задачами.
- ▶ П.п. о полутора стаканах, о ста книгах, о восьмисот девяноста шести задачах.
- ▶ **Критерии:** 5 баллов за работу без единой ошибки, минус 1 балл – за одну ошибку в каждом словосочетании.
- ▶ Максимальное количество баллов – 5.



# Задание 6. Этимология

- ▶ Укажите, какие из приведённых слов этимологически родственные, какие «лишние»? Аргументируйте свой ответ.
- ▶ **Утробный, утренний, утрата, внутренний, завтрак, зоркий, сознание, зеркало, ужин, взятка, юг, объятия**
- ▶ **Ответ.**
- ▶ Этимологически родственными являются слова:
- ▶ утробный – внутренний (от слов нутро, внутрь),
- ▶ утренний – завтрак (произносилось как заутрак, то есть еда заутра, завтра, утром другого дня),
- ▶ зоркий – зеркало (зреть; то, куда зрят, смотрят),
- ▶ ужин – юг (древнерус. угъ, первоначально: еда в полдень, когда солнце на юге)
- ▶ объятия – взятка (-ять, приставочные образования от этого глагольного корня: взять, обнять).
- ▶ «Лишние слова»: утрата, сознание.
- ▶ **Критерии:** За правильное нахождение каждой пары слов по 1 баллу (5), за комментарии по 1 баллу (5), за указание на лишние слова – 1 балл.
  
- ▶ Максимальное количество баллов – 11.



# Задание 7. Морфемика

- ▶ Данные слова распределите в две группы: 1) **-ом** входит в основу, 2) **-ом** является окончанием:
  - ▶ *ничком, гастроном, столом, красном, мимолетом, вдесятером, напролом, профком, притом, бом, лбом.*
- ▶ Ответ.
- ▶ 1)–ом входит в основу: *ничком, гастроном, мимолетом, вдесятером, напролом, профком, притом, бом!*;
- ▶ 2)–ом является окончанием: *столом, красном, лбом.*
- ▶ **Критерии:** По 1 баллу за каждую правильно названную морфему.
  - ▶ Максимальное количество баллов – 11.



## Задание 8. Синтаксис.

- ▶ Составьте предложения, в которых слово **лес** выполняет разные синтаксические функции.
- ▶ Всего в ответах должно быть 5 предложений, где слово **лес** является разными членами предложения. Желательны какие-либо комментарии.
- ▶ **Критерии:** По 1 баллу за каждое правильно составленное предложение, где слово выполняет разные функции.
- ▶ Максимальное количество баллов – 5.



# Задание 9. Лексика, орфография

Замените русскими синонимами иноязычные слова, вставьте нужные буквы:

▶ ...гоизм, с...лу...т, ижд...венец, рац...ональный, а(кк,к)орд,  
к...л...(сс,с)альный, к...нт...нент, ун...кальный, ин...екция,  
и(лл,л)...минация.

▶ **Ответ.**

▶ Эгоизм - себялюбие, силуэт - очертания, иждивенец - нахлебник, рациональный - разумный, аккорд - созвучие, колоссальный - огромный, континент - материк, уникальный - исключительный, инъекция - укол, иллюминация – освещение.

▶ **Критерии:** За каждый правильно подобранный синоним по 1 баллу и безошибочное написание каждого слова по 1 баллу.

▶ Максимальное количество баллов – 20.



## Задание 10. Текст

- ▶ Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.
- ▶ *1) Они раскачивались и шумели. 2) Сосны толпились у берега. 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни. 4) Ветки деревьев сбегались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом. 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.*
- ▶ Ответ.
- ▶ 2,1,4,3,5
- ▶ Сосны толпились у берега. Они раскачивались и шумели. Ветки деревьев сбегались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом. Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни. Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.
- ▶ **Критерии:** За правильную перестановку предложений – 1 балл.
- ▶ Максимальное количество баллов – 1.



Максимальное количество баллов -100



▶ **Благодарим за участие и приглашаем на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 гг.**

