



**Разбор заданий  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2024-2025 г.  
Школьный этап  
10-11 классы**

Подготовила учитель русского языка и литературы ГБОУ  
СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Шилина Л.В.



## Цели школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:

- ❖ *стимулирование интереса учащихся к русскому языку;*
- ❖ *создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;*
- ❖ *расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;*
- ❖ *популяризация русского языка как науки и школьного предмета.*



# Статистика

## Победители: 15 человек

- Ибниаминова Дарина Рустамовна, 10 класс (77 баллов) - учитель Волкова Светлана Валентиновна ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Смолякова с. Большая Черниговка
- Ягуфарова Эльвина Асхатовна, 11 класс (75 баллов) – учитель Ибниаминова Фаузия Юнусовна ГБОУ СОШ №1 им. И. М. Кузнецова с. Большая Черниговка

## Призёры: 33 человека



## Критерии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Баллы	4	9	15	10	12	13	10	5	78 баллов

Класс	Максимальный балл	Победители (баллы)	Процент	Призеры (баллы)	Процент
9	78 баллов	63-78 баллов	80-100%	39-62 балла	50-79%



## Задание 1. Фразеология

**Каким русским фразеологизмам и на каком основании соответствуют следующие иноязычные:**

- 1) когда ты в Риме, поступай, как римляне (when in Rome, do as the Romans do–англ.);
- 2) (толку от кого-л.) как от комара жира/сала (като от комар лой болг.);
- 3) не сразу Краков построили (nie od razu Kraków zbudowano польск.)?

### □ ОТВЕТ:

Иноязычные фразеологизмы построены по такой же схеме (модели) переосмысления, что и русские. Им соответствуют следующие русские:

- 1) когда ты в Риме, поступай, как римляне (англ.) – с волками жить – по-волчьи выть; со своим уставом в чужой монастырь не лезут; не ходят;
  - 2) (толку от кого-л.) как от комара жира/сала (болг.) – (толку, проку) как от козла молока;
  - 3) не сразу Краков построили (польск.) – Москва не сразу строилась.
- **Критерии по 1 баллу за каждый ответ. 1 балл за несколько примеров в одном задании.**

***Итого: 4 балла.***



## Задание 2. Фразеология

Укажите, чем, кроме состава, отличаются фразеологизмы, характеризующие человека: божья коровка, птичка божья, божий одуванчик? А что у них общее?

□ **ОТВЕТ:**

1. Эти фразеологизмы отличаются значением. 1 балл, за указание конкретных значений фразеологизмов – **по 1 баллу (всего – 3 балла за 3 значения)**.

- Божья коровка – ‘безобидный, тихий, не умеющий за себя постоять человек’.
- Божий одуванчик – ‘старый, дряхлый, тихий и беззащитный человек (чаще — о кроткой, безобидной старой женщине)’.
- Птичка божья – ‘беспечный, праздный, легкомысленный человек’.

2. Общие признаки.

- а) Переносное, образное значение. 1 балл
- б) Общность в значении (внутренней форме): фразеологизмы называют человека, выживающего не столько благодаря собственным усилиям, действиям, поступкам, сколько при поддержке и покровительстве высших сил. 1 балл
- в) Отнесенность к разговорной речи. 1 балл
- г) Шутливо-ироническое употребление. 1 балл
- д) Написание слова божий со строчной буквы. 1 балл

**Согласно современным орфографическим нормам (Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под. ред. В.В.Лопатина. М., 2006. §180- 181), с прописной буквы рекомендуется писать прилагательные, образованные от слова Бог, в том числе и Божий: Закон Божий, храм Божий.**

В переносном значении, а также в устойчивых сочетаниях, употребляющихся в разговорной речи вне прямой связи с религией, употребляется только строчная буква: в страхе божьем держать, каждый божий день, мешать божий дар с яичницей, бабушка божий одуванчик и др. -1 балл

- **Итого: максимум – 9 баллов.**



## Задание 3.1 Грамматические нормы

Прочитайте предложения. Исправьте, где необходимо ошибки. Поясните характер ошибки.

- 1) *Ирина Понаровская займется рекламой чулков...*
- *Источник: МК, «Заголовок» 14.03.10г.*
- 2) *Не случайно оказались в этом регионе сразу двое сенаторов. Источник: КП, «Надо помнить» 15.08.11г.*
- 3) *Показывая в нескольких словах о том, как это происходило.*
- 4) *Саша пьет утром свой какао...*
- *Источник: «Первый канал», «Пусть говорят» 15.12.10г.*
- 5) *Правительство обещает выплатить пенсии к десятому сентябрю.*

Ответ запишите в таблицу.

<i>№</i>	<i>Вариант с ошибкой</i>	<i>Исправленный вариант</i>	<i>Пояснение характера ошибки</i>
<i>1</i>	<i>Ирина Понаровская займется рекламой чулков.</i>	<i>Ирина Понаровская займется рекламой чулок...</i>	<i>Ошибка в образовании родительного падежа существительного множественного числа.</i>



## Задание 3.1 Грамматические нормы

№	Вариант с ошибкой	Исправленный вариант	Пояснение характера ошибки
2	<i>Не случайно оказались в этом регионе сразу двое сенаторов.</i>	<i>Не случайно оказались в этом регионе сразу два сенатора.</i>	<i>Ошибка в употреблении собирательного числительного. Использование собирательного числительного в сочетании с существительным, относящимся к официально-деловой пласту лексики, в литературном языке не рекомендуется.</i>
3	<i>Показывая в нескольких словах о том, как это происходило.</i>	<i>Показывая, как это происходило.</i>	<i>Ошибка, связанная с нарушением управления при деепричастии «показывая» и лексической избыточностью.</i>
4	<i>Саша пьет утром свой какао.</i>	<i>Саша пьет утром свое какао.</i>	<i>Ошибка, связанная с незнанием рода несклоняемого существительного (ошибка в согласовании прилагательного с несклоняемым существительным)</i>
5	<i>Правительство обещает выплатить пенсии к десятому сентябрю.</i>	<i>Правительство обещает выплатить пенсии к десятому сентября.</i>	<i>Ошибка в управлении. Существительное «сентября» зависит от числительного «десятому». А не наоборот, как в ошибочном варианте.</i>

**За верный исправленный вариант – 1 балл, за правильные пояснения – до 2 баллов.**

**Всего 15 баллов**





## Задание 4. Лексика. Значение слова

Русский писатель М.Н. Муравьев писал в 1777 г. в письме к сестре:

«Ты всегда нездорова, это меня оскорбляет...».

### Вопросы и задания

- 1. Каково значение глагола оскорблять в этом контексте?
- 2. Каково современное значение глагола оскорблять?
- 3. В чем различие между этими значениями глагола?
- 4. Назовите (источник чувства) причину скорби писателя.

### □ Ответ

- 1. Оскорблять – здесь: ‘заставлять испытывать скорбь, печалить’.
- ОСКОРБИТИ – ‘4. Опечалить, огорчить, причинить душевные страдания’ [Словарь русского языка XI–XVII вв. - 13: 96].
- 2. Оскорблять – обычно: ‘причинять моральный ущерб, тяжело обижать, крайне унижать кого-либо’.
- 3. Различие между этими значениями глагола: а) 1-е значение ближе к производящему существительному скорбь, оно прямо выводится из скорби, а связь с ней 2-го значения – лишь опосредованная (унижение является источником скорби, но не единственным); б) источником скорби в 1-м значении может быть не только целенаправленное действие лица, но и болезнь, беда и т.п., а источником скорби во 2-м значении может быть только целенаправленное действие лица/лиц.
- 4. Это болезнь или постоянство болезни сестры, а не целенаправленные действия сестры в отношении автора.
- **О ц е н к а .**
- 1. Указано значение слова в контексте - 2 балла.
- 2. Указано современное значение слова - 2 балла.
- 3. Приводятся объяснения в различии значения слов - 4 балла.
- 4. Дано верное понимание фразы в целом - 2 балла.
- **Итого: максимум -10 баллов.**



## Задание 5.1 Словообразование. Лексика

**В повести А.И. Солженицына “Матренин двор” имеются образцы речи героини, владимирской крестьянки, например:**

- Но в тот же день началась \_\_\_\_\_ , - дуэль, по-матрениному. Она кутила и кружила двое суток и замела дорогу непомерными сугробами.

### *Вопросы и задания*

- 1. Впишите в цитату пропущенное слово.
- 2. Как образовано слово дуэль? Назовите все существительные, образованные по данной модели.
- 3. Каково значение данного слова?
- 4. Связано ли оно со словом дуэль ‘поединок’?

❑ **ОТВЕТ:**



## Задание 5.2 Словообразование. Лексика

### □ ОТВЕТ:

1. Пропущено слово метель.

2. Диалектное слово дуель образовано по точной аналогии с 6 существительными женского рода в литературном языке от глаголов суффиксальным способом с помощью суффикса -е л ь / -л ь по непродуктивной модели:

- ду-ть – ду-ель так же, как
- мес-ти (метет, безл.) - мет-ель,
- гибнуть - гибель,
- погибать - погибель,
- капать - капель,
- убыть - убыль,
- прибыть (прибавиться) – прибыль.

3. Существительное дуель здесь означает ‘метель, вьюга; зимнее время, когда дует сильный ветер’.

- Для справки:
- Дуэль, и, ж. Сильный ветер со снегом; метель. Экая дуель задувает. Самар., Потанин [с примеч. «речение, употребляемое более степным крестьянином»], 1854. [СРНГ-8: 251].
- 4. Нет, не связано, поскольку слово дуэль ‘поединок’ заимствовано из французского, а дуель возникла в русском диалекте.

### О ц е н к а .

- 1. Верно указано пропущенное слово - 1 балл.
- 2. Слово образовано по точной аналогии (0,5 балла) с 6 существительными женского рода в литературном языке по непродуктивной модели (1 балл) от глаголов (0,5 балла) суффиксальным способом (0,5 балла) с помощью суффикса -е л ь (0,5 балла) / -л ь (1 балл). Примеры из литературного языка данной модели: 0,5 баллов за слово, всего за 6 слов – **максимум 3 балла.**

Итого за 2 часть вопроса – **до 7 баллов.**

- 3. Дано объяснение смысла слова «дуель» - 1 балл.
- 4. связи нет - 1 балл, дуэль - из французского - 1 балл, дуель - исконное, русское слово - 1 балл, всего: 3 балла.
- **Итого: максимум -12 баллов.**



## Задание 6. Морфология

Даны следующие предложения со словом **как**:

- 1. Как ты себя чувствуешь?
- 2. Мы не знаем, как решать задачу.
- 3. Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще.
- 4. Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.
- 5. Как хорошо в лесу весной!
- 6. Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

- 1. В первом предложении **как** – это **вопросительное местоимение-наречие** (или местоименное наречие), его функция – специальный вопрос (или помогает задать вопрос).
- 2. Во втором предложении **как** – **относительное местоимение-наречие (или местоименное наречие) (союзное слово)**, его функция – служить средством связи для придаточного изъяснительного. (или является средством связи в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным и является членом придаточного предложения).
- 3. В третьем предложении **как** – **подчинительный союз**, его функция – служить средством связи для придаточных изъяснительных, в которых подчёркивается динамический аспект действия (возможно без указания на динамический аспект).
- 4. В четвёртом предложении **как** – **союз, близкий по смыслу к соединительному, но с дополнительным смыслом «в качестве»**, его функция – присоединять добавление-характеристику (или приложение) к тому же предмету или лицу (к существительному или местоимению).
- 5. В пятом предложении **как** – **определяющее наречие**. Иногда его рассматривают как усилительную частицу, его функция – служить для усиления смысла сказуемого.
- 6. В шестом предложении **как** – **сравнительный союз**, его функция – служить средством связи в сравнительных оборотах или придаточных сравнительных.

**О ц е н к а .**

- При оценке ответа учитываем: определение части речи – 1 балл, определение функции в высказывании – 1 балл, всего 2 балла за характеристику слова в предложении.
- Дополнительно – 1 балл за указание варианта частеречной принадлежности в 5 предложениях.
- **Итого: максимум -13 баллов.**



## Задание 7 Морфология. Синтаксис. Лексика

**Определите, какой частью речи является слово даром и какова его синтаксическая роль в приведённых ниже предложениях:**

- 1. Он даром что старик, а сколько сил имеет!
- 2. Ты даром не гордись!
- 3. Это тебе даром не пройдёт.
- Запишите возможные синонимы к слову даром в 1 и 2 предложениях.

**□ О т в е т .**

- 1. Даром что – сложный союз (1 балл) со значением уступки (+ 0,5 балла), не является членом предложения (1 балл). Возможные синонимы: несмотря на то, что...; хотя...; а ведь...(0,5 балла). Всего – 3 балла.
- 2. Возможна двойная трактовка смысла этого предложения.
- а) это наречие (1 балл) с функцией обстоятельства образа действия. (1 балл); синонимы: напрасно, без пользы, зря (0,5 балла);
- б) это существительное в форме Тв. пад. (1 балл), в предложении является дополнением (1 балл). Синонимы: талантом (0,5 балла).
- Максимум за комментарий ко второму предложению задания (Всего за п. 2) – 5 баллов.
- 3. Сочетание даром не пройдёт является сказуемым (1 балл), выраженным фразеологизмом (1 балл). Всего – 2 балла.
- **О ц е н к а .**
- **Итого: максимум -10 баллов**



## Задание 8. Синтаксис. Орфография

Расставьте знаки препинания и объясните синтаксическое строение данного предложения:

*Я вернусь в этот город когда исчезнет боль воспоминаний и ничто не напомнит мне о трагических днях юности.*

- **Ответ**
- Существует два варианта расстановки знаков препинания в этом предложении. (1 балл)
- Первый: если это сложноподчиненное предложение с двумя однородными придаточными, во втором из которых когда опущено как повторяющееся, то ставится только одна запятая – перед «когда»:

*Я вернусь в этот город, (когда исчезнет боль воспоминаний) и (когда) (ничто не напомнит мне о трагических днях юности). (до 2 баллов)*

- Второй: если данное предложение рассматривать как предложение смешанного типа (с сочинением и подчинением), то придаточное времени – когда исчезнет боль воспоминаний – находится на стыке двух простых предложений в составе сложносочиненного и поэтому обособляется с двух сторон:

*Я вернусь в этот город, (когда исчезнет боль воспоминаний), И ничто не напомнит мне о трагических днях юности. (до 2 баллов)*

- **Всего 5 баллов**
- **Максимальный балл 78**



**Благодарим за участие и  
приглашаем на школьный  
этап Всероссийской  
олимпиады школьников  
2025-2026 гг.**

