

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области

Окружной конкурс «Лучших практик профориентационной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»

Номинация «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

ПРОГРАММА
КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ И МОЙ ВЫБОР»

Составитель программы:
Семичастнова Елена Александровна,
учитель географии ГБОУ СОШ №1
им. И.М. Кузнецова
с. Большая Черниговка

с. Большая Черниговка, 2024г

Пояснительная записка

На старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого — создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально–профессиональному самоопределению.

Политическая и экономическая безопасность государства требует экстренного развития аграрного сектора: введения новых технологий, расширения сельскохозяйственного производства по всем направлениям, подготовку высококвалифицированных кадров. Программа курса предпрофильной подготовки «Сельскохозяйственные профессии и мой выбор» позволит сформировать у обучающихся 9 класса навыки «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружить их тем минимальным объемом знаний и умений в области сельского хозяйства, который позволит в дальнейшем, как минимум, успешно организовать и вести личное подсобное хозяйство, реализовать себя в агробизнесе, тем самым укрепить агробезопасность нашей Родины.

Программа составлена на основе Программы для профильных аграрных классов «Введение в агробизнес»[7], модифицирована с учётом особенностей возраста и уровня подготовки обучающихся ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

На реализацию программы отведено 34 часа (по 1 часу в неделю)

Цель программы - создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности с учетом интересов, индивидуальных способностей и географических знаний.

Задачи:

- Формировать систему знаний обучающихся, включающих знания основ растениеводства, животноводства, агроклиматологии, почвоведения, рационального природопользования, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования;
- углубление знаний об особенностях сельского хозяйства Большечерниговского района, как важнейшей составляющей агропромышленного комплекса Самарской области;
- привлечение к реализации запланированных мероприятий материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, коллективных и частных крестьянско-фермерских хозяйств;

- формирование исследовательских компетенций;
- активизация познавательной деятельности через работу с научно-популярной литературой и другими источниками информации

Планируемые результаты освоения курса

При успешной реализации программы ожидается

- знание обучающимися правил приема в ССУЗы и ВУЗы Самарской области и России по направлениям сельскохозяйственного профиля;
- выбор обучающимися профильных предметов (география, биология, химия, физика, математика) для изучения на ступени среднего образования;
- увеличение доли выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы по направлениям сельскохозяйственного профиля;
- формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объемом знаний и умений в области сельского хозяйства, который позволит им адаптироваться в период экономической нестабильности за счет грамотного хозяйствования на земле. Выпускники сельской школы станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства;
- участие в конкурсе АгроНТИ на базе Самарского ГАУ

Личностные результаты

- Понимать значение выбора профессии как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознавать гражданскую значимость выбора;
- формирование профессионального плана, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности;
- уважительное отношение к труду работников сельскохозяйственной сферы;

Метапредметные результаты

- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- освоение учащимися различных способов деятельности (анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др.)
- анализ ситуации на рынке труда Большечерниговского района и Самарской области

Предметные результаты

обучающиеся должны знать:

- основы растениеводства и животноводства;
- природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства Большечерниговского района и Самарской области;
- анализировать проблемы рационального природопользования своего района;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, географии, экологии, экономики;
- определять типы почв по образцам, вредных насекомых, болезни растений, сорняки, различные виды минеральных удобрений;

- владеть практическими навыками работы с приборами и инструментами;
- умение вести наблюдения за объектами, развитие картографической грамотности.

Программа курса предпрофильной подготовки «Сельскохозяйственные профессии и мой выбор» предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, организацию экскурсий на предприятия агропромышленного комплекса Большечерниговского района, встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Для проверки знаний, полученных обучающимися в ходе изучения курса, учителями школы, педагогом-психологом разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля, диагностическое исследование сформированности интереса к профессиям сельскохозяйственного профиля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению. Защита будет проходить на школьном конкурсе исследовательских работ. Обучающиеся с лучшими работами могут принимать участие в окружных и региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях

Содержание курса

Тема 1. Введение в курс «Сельскохозяйственные профессии и мой выбор» 2ч

Входное тестирование. Знакомство с планом работы курса. Значение сельского хозяйства в агропромышленном комплексе страны. Сельскохозяйственные профессии на рынке труда. Обзор учебных заведений Самарской области, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации.

Встреча со студентами учебных заведений сельскохозяйственного профиля.

Тема 2. Природно-ресурсные предпосылки развития сельского хозяйства в Большечерниговском районе Самарской области 5ч

Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в сельском хозяйстве. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений. Профессия «метеоролог». Метеорологические станции. Метеорологическая система мониторинга «СОКОЛ-М». Климатические условия территории Большечерниговского района.

Экскурсии

1. Виртуальная экскурсия на метеостанцию СГАУ.

Практические работы

1. Чтение и составление простейшей приземной карты погоды по приведенному описанию [9]
2. Построение диаграммы, характеризующей режим ветра на территории Большечерниговского района по данным многолетних наблюдений» [9]

Понятие о почве и ее морфологических признаках. География почв Самарской области. Особенности почв Большечерниговского района.

Практическая работа

1. Построение почвенного разреза. Измерение мощности гумусового слоя [3]
2. Определение типа почв методом формирования шарика или жгутика, по сыпучести и цвету[3]

Тема 3. Понятие, сущность и особенности аграрного производства. Агроэкология 8ч

Агроэкосистемы. Биопродуктивность агроэкосистем. Роль отдельных компонентов в агросистемах (культивируемые растения, насекомые, фитопатогенные грибы, сорные растения).

Экологические аспекты интенсификации земледелия (севообороты, селекция, применение удобрений, мелиорация земель, пестициды).

Лекарственные средства (антибиотики, гормональные и сульфаниламидные препараты); регуляторы роста, используемые в сельском хозяйстве;

Источники загрязнения, формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве.

Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов в системе «почва-растение-животное - человек». Влияние токсикантов на биохимический состав растений.

Процессы обработки почвы и ухода за растениями. Растениеводство Большечерниговского района. Переработка продукции растениеводства.

Значение профессий «агроном», «агроинженер», «агроинформатик», «агрокибернетик», «агрохимик», «агроэколог» в сельскохозяйственном производстве. Перспективы роста. Пути получения данных профессий.

Практические работы

1. Определение различных видов минеральных удобрений с помощью простейших химических реакций и по внешнему виду.
2. Определение болезней растений по внешним признакам [6]

Круглый стол с приглашением инженера и агронома одного их хозяйств агрохолдинга «Василина» «Инновационные технологии в аграрном производстве»

Экскурсии

1. Экскурсия на мельницу ООО «Иргиз»
2. Экскурсия на хлебопекарню «ИП Каримов А.Т»

Тема 4. Механизация агротехнических процессов 5ч

Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации.

Пути приобретения профессий связанных с эксплуатацией, ремонтом и обслуживанием сельскохозяйственных машин.

Практические работы

1. Семинар-практикум «Механизация сельскохозяйственных предприятий Большечерниговского района современной техникой»

Экскурсии

1. Экскурсия в машинный парк агрохолдинга «Василина»
2. Экскурсия в Большеглушицкий государственный техникум.
Тема «Обучение по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Тема 5. Животноводство 6ч

Задачи животноводства. Основные направления животноводства Большечерниговского района. Разведение крупного рогатого скота. Овцеводство. Пчеловодство. Рыбоводство.

Значение профессий «ветеринар», «зоотехник», «зооинженер», «оператор животноводческих комплексов», «оператор машинного доения», «лаборант» в сельскохозяйственном производстве. Болезни животных.[4]

Практические работы

1. Виды кормов. Органолептическая оценка качества образцов кормов (зеленые, зерновые, сено, солома, силос, корнеклубнеплоды)

Экскурсии

1. Экскурсия в ГБУ Большечерниговская райСББЖ (станцию по борьбе с болезнями животных)
2. Экскурсия на животноводческий комплекс ООО «Юг Поволжья»
3. Экскурсия в рыбоводческое хозяйство ООО «Пикелянское»

Тема 6. Организация малого бизнеса и предпринимательства в АПК 6ч

Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса. Российский и мировой опыт. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования. Маркетинг и предпринимательство. Составление бизнес-плана развития хозяйства.[2],[5]

Практические работы

1. Маркетинговое исследование рынка
2. Защита бизнес-планов «Мое собственное дело»

Дискуссия с представителями фермерских хозяйств, специалистами Центра занятости населения «Легко ли быть предпринимателем?»

Деловая игра «Я и моя фирма. Инвестиции»

Диагностическое исследование сформированности интереса к профессиям сельскохозяйственного профиля 1ч

Итого 33 часа, резерв 1 час

Ресурсы, необходимые для реализации программы

1. Организационные ресурсы
Транспортное средство для перевозки обучающихся к месту проведения экскурсии
2. Кадровые ресурсы
Котина О.В., директор ГБОУ СОШ №1 им. И.М.Кузнецова с. Большая Черниговка, Семичастнова Е.А., учитель географии,
Миргалиева А.Х., учитель биологии и химии,
Сиянко В.Н., учитель обществознания
Червякова И.В., педагог-психолог
3. Материально-технические ресурсы
 - оборудование для проведения метеорологических измерений: термометр, барометр, гигрометр;
 - демонстрационные таблицы: «Типы почв», «Почвенный профиль», «Виды милиорации»;
 - коллекция образцов почв;
 - коллекция минеральных удобрений;
 - химические реактивы для проведения практических работ;
 - гербарий «Культурные растения»;
 - ноутбук с выходом в Интернет;
 - проектор
4. Учебно-методические ресурсы
 - Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебное пособие. М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2007 г.
 - Гусаров А.В. Аудиторно-практические работы по курсу “География почв с основами почвоведения”. Часть I. Определение основных морфологических признаков почвы: Учебно-методическое руководство. Для студентов специальности “География” / А.В. Гусаров. – Казань: КГУ, 2008.
 - Жуков В.М. Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии. Волгоград: Учитель, 2007г.
 - Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г
 - Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М.: Колос, Мир, 2004г.
 - Программа для агролицея, агрошколы, профильного общеобразовательного учреждения/ сост. Л. Н. Жукова, рук.работы А. В. Ефремов. - Ханты-Мансийск, 2008.
 - Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. И: Академия, 2004г.

-Шигапов И.С. Практические задания по курсу «Гидрология, метеорология и климатология» Часть 1 Метеорология и климатология / И.С. Шигапов. – Казань: Казан. ун-т, 2015.

Литература

1. Астапенко П.Д. Вопросы о погоде. Гидрометеиздат, 1987 г.;
2. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007 г.
3. Гусаров А.В. Аудиторно-практические работы по курсу “География почв с основами почвоведения”. Часть I. Определение основных морфологических признаков почвы: Учебно-методическое руководство. Для студентов специальности “География” / А.В. Гусаров. – Казань: КГУ, 2008.
4. Жуков В.М. Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии. Волгоград: Учитель, 2007г.
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г
6. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М.: Колос, Мир, 2004г.
7. Программа для агролицея, агрошколы, профильного общеобразовательного учреждения/ сост. Л. Н. Жукова, рук.работы А. В. Ефремов. - Ханты-Мансийск, 2008.
8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. И: Академия, 2004г.
9. Шигапов И.С. Практические задания по курсу «Гидрология, метеорология и климатология» Часть 1 Метеорология и климатология / И.С. Шигапов. – Казань: Казан. ун-т, 2015.