

Профориентационный классный час
«Новые профессии и гибкие навыки. Будущее не за горами».
для обучающихся 8 класса

Оборудование: ноутбук, колонки, экран, проектор, ватман, фломастеры, конверты

Ход мероприятия:

Учитель: Здравствуйте, ребята! Предлагаю вспомнить детское стихотворение Самуила Яковлевича Маршака «А что у вас?».

Просмотр видеоролика (Слайд 2)

Учитель: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать? *Ответы обучающихся.*

Учитель: Ваши родители уже имеют свою профессию. Пройдет совсем немного времени и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не три, как в сказке, а 50 тыс. дорог – именно столько сегодня существует профессий. Что такое профессия? (Слайд 3).

Учитель: Ребята, а кем вы мечтали быть в детстве? *(Ответы обучающихся).* Я в детстве мечтала стать врачом, а стала учителем. А ваши желания изменились? *(Ответы обучающихся).*

Учитель: Профессий существует огромное множество. Давайте с вами поиграем. Игра «Угадай профессию». (Слайд 5-13)

Описание	Профессия
Рабочий, входивший в артель (добровольное объединение людей для совместной деятельности), которая тянула на бечеве суда против течения реки	БУРЛАК
Одна из самых распространённых общественных профессий, направленная на воспитание и обучение следующих поколений (шире — учащихся).	УЧИТЕЛЬ
Человек ходил рано утром по городу и будил людей, стуча в окна и двери их домов по предварительной договорённости.	БУДИЛЬЩИК
Профессия, представители которой оказывают проходим услуги по чистке обуви (обычно гуталином).	ЧИСТИЛЬЩИК ОБУВИ
Специалист по нанотехнологиям, учёный, который исследует материалы на молекулярном и атомарном уровне и создаёт объекты из компонентов, обладающих наноразмерами.	НАНОТЕХНОЛОГ
Сотрудник пожарной охраны, который занимается спасением людей из огня и тушением пожаров.	ПОЖАРНЫЙ
Робототехник, который разрабатывает киберпротезы, механизмы, заменяющие человеку часть тела, которую он потерял.	СПЕЦИАЛИСТ ПО КИБЕРПРОТЕЗИРОВАНИЮ
Специалист с высшим медицинским образованием, использующий свои навыки, знания и опыт в профилактике и лечении заболеваний, поддержании нормальной жизнедеятельности организма человека.	ВРАЧ

Специалист, который занимается созданием роботов и разработкой автоматизированных технических систем.

ИНЖЕНЕР-РОБОТОТЕХНИК

Учитель: А теперь попробуем разделить все эти профессии на три группы. Прошу именно на три. Как вы думаете на какие? *Ответы обучающихся.* (Слайд 14)

Учитель: Профессии прошлого, профессии настоящего, профессии будущего. Как вы поняли есть профессии на все времена, многие профессии канули в лету, а им на смену приходят новые современные. Какие же профессии ждут нас в скором будущем? Сегодня мы уделим особое внимание новым профессиям.

Просмотр видеоролика о новых профессиях. (Слайд 16)

Учитель: Ребята, давайте с вами пофантазируем. Придумаем новые профессии, которые будут через 20 лет? (Слайд 17)

Я вот думаю такая, например, фермер альпинист вертикальных садов. Человечество научилось выращивать огромное количество самых разных сельскохозяйственных культур. ежегодно в мире культивируется более полутора миллиардов тонн овощей и фруктов, с каждым годом это число растет. Требуется выращивать все больше растений, но место на планете ограничено. Поэтому со временем появились вертикальные фермы, которые способны, не занимая много места, выращивать большой объем различных культур.

Через 50 лет? Например, я предложила бы такую наномедик. Развитие Нанотехнологий дает возможность создать крошечных роботов, которые будут помогать в лечении пациента, а также проводить профилактический осмотр. Необходимы медики, управляющие таким оборудованием.

Через 70 лет? Например, инструктор по спорту для людей старше 100 лет. С развитием медицины средняя продолжительность жизни жителей планеты продолжает расти. Через несколько десятилетий, по данным демографических прогнозов, границы старости могут значительно передвинуться за отметку 100 лет. Наступит молодежь до 50-ти лет и зрелость до 90 лет. Потребности людей 100 лет перестанут играть второстепенное значение.

Через 100? Например, «Программист интеллектуальной пыли». Меня замучила пыль и сейчас очень много аллергиков. Может программист научится управлять частицами пыли, чтобы они оседали в специально отведенных местах, например, в пустыне. Это конечно шутка, на самом деле интернет и информационные технологии уже сейчас занимает одну из ведущих позиций в жизнедеятельности человека. Информации сейчас очень много и она не всегда достоверная, поэтому необходимо «чистить» такую информацию.

Учитель: Одного желания стать кем –то в этой жизни недостаточно. Для этого нужно иметь определенный набор навыков.

В последнее время психологи стали выделять два вида навыков. Жесткие и гибкие. Как вы думаете что такое жесткий навыки? (Слайд 18). *Ответы обучающихся.*

Учитель: Интересные версии. Вы поняли, что это набор профессиональных качеств необходимых для каждой профессии, которые получают в учебных заведениях. Для водителя – вождение, для повара – уметь готовить, для врача – знать анатомию. А что же такое гибкие навыки? Гибкие навыки отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовать свое время, творчески мыслить, принимать решения, брать на себя ответственность, артистизм. Ребята вы поняли? Молодцы.

Тогда я предлагаю вам выполнить небольшой проект «Проектирование профессии будущего». Разделимся на 4 группы. На столах у вас есть инструкции и все необходимые материалы. Как говорится время это деньги, поэтому на выполнение у вас 10 минут. И, кстати, умение быстро и слажено работать в команде также гибкий

навык.

Выполнение и презентация проекта каждой группой

Учитель: Молодцы ребята!

Просмотр видеоролика

Учитель: Будущее конечно неизвестно, но к нему необходимо быть готовым. А для этого необходимо получать знания и развивать в себе гибкие навыки. Ведь скоро вам предстоит выбор жизненного пути. Недаром говорят: «Счастье, когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». И я вам этого искренне желаю. Будущее не за горами и будущее – это вы.

IT – медик

Медиаполицейский

Оператор дрона

Экоаналитик в строительстве

Определение профессии

- Специалист, который анализирует строительный объект с точки зрения его воздействия на экологию, а также консультирует компании относительно выбора наименее вредных для окружающей среды решений для строительства.
- Специалист, который создаёт новые программные продукты для лечебного и диагностического оборудования в сфере здравоохранения с использованием компьютерных технологий.
- Опытный авиатор, который отвечает за наземное управление БПЛА. Он выполняет управление, составляет план полета, принимает данные с дрона, занимается их обработкой.
- Специалист, который занимается обеспечением порядка и безопасности в медиасфере. Его задача – искать нарушения законодательства на медиаресурсах самостоятельно или при помощи специальных программ и инструментов.

Гибкие и жесткие навыки

Жесткие	Гибкие
знание законодательства Российской Федерации и практики правоприменения	стрессоустойчивость
навыки работы со специальными ресурсами и программами, которые помогут искать нарушителей	аналитические способности
понимание устройства социальных сетей и интернет-медиа, чтобы правильно определять ответственных	нестандартное мышление
знание норм этики для безболезненного общения с пользователями, ставшими жертвами	быстрая реакция
знания в области экологической аналитики	творческая жилка
умение проводить экспертизы (отбор и анализ проб грунта, воды, воздуха)	Ответственность
знание стандартов в области экологии	наблюдательность
навыки использования специализированных компьютерных программ	Умение своевременно реагировать на форс-мажоры
понимание принципов работы летательной техники	Вежливость
технология подготовки и проведения полетов беспилотников	Грамотная устная и письменная речь
Знание принципов технического обслуживания БПЛА	Умение слушать
Знание способов управления полетами, методов их анализа	Умение решать задачу
Знания в области химии, биологии и физики	Умение работать в команде
Умения проводить диагностику заболеваний широкого профиля	Умение быстро обучаться
умение работать с большим объёмом данных, систематизировать и анализировать медицинскую информацию	самоанализ
владение определенным методом диагностики или лечения для правильного составления технического задания	Эмоциональный интеллект (способность распознавать эмоции)

Инструкция для выполнения мини проекта

1. В конверте №1 «Определение профессии» выберите определение для Вашей профессии и приклейте на ватман.
2. В конверте №2 «Гибкие навыки» выберите те навыки, которые относятся к вашей профессии и приклейте на ватман.
3. В конверте №3 «Жесткие навыки» выберите те, которые относятся к вашей профессии и приклейте на ватман.
4. Изобразите на ватмане как, по вашему мнению, будет выглядеть человек данной профессии.
5. Украсьте плакат на свое усмотрение
6. Приготовьте презентацию своей профессии.