

Протокол окружного совещания по теме: «Трансляция лучших педагогических практик по вопросу формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы)»

от 27.08.2024 г.

Повестка совещания:

1. Отчет по работе ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» по направлению «Формирование и развитие функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году». (Фалько Елена Михайловна – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
2. Итоги мониторинга рабочих программ «Функциональная грамотность: учимся для жизни», реализуемых педагогами Южного управления.
О реализации программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 7/22 от 29.09. 2022г.) (<http://skiv.instrao.ru/>) в 2024-2025 учебном году. (Фалько Елена Михайловна – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
3. Итоги окружного мониторинга использования заданий платформы «Российская электронная школа» в урочной и внеурочной деятельности. (Фалько Елена Михайловна – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
4. О проведении тестирования в период с сентября по декабрь 2024 года по функциональной грамотности на платформе РЭШ среди обучающихся 8-9 классов в связи с необходимостью продолжения реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», включая достижения контрольных показателей национального проекта. (Фалько Елена Михайловна – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
5. Задачи, стоящие перед педагогическими коллективами ОО в интересах развития качества образования на территории округа, повышения уровня сформированности функциональной грамотности на основе результатов региональных и внутришкольных мониторингов математической грамотности, *читательской грамотности*, глобальной грамотности, естественнонаучной грамотности и креативного мышления и иных мониторингов. (Фалько Елена Михайловна – старший методист ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»).
6. Логико-математические игры для развития функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов. (Шидловская Елена Алексеевна- и.о. директора, учитель информатики и математики ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков).
7. Авторская контекстная задача «Вулканы», направленная на формирование, развитие читательской грамотности обучающихся 5 класса. (Шидловская Валентина Алексеевна- учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков).
8. Авторская контекстная задача «Старинные подвижные игры», направленная на формирование, развитие читательской грамотности обучающихся 6 класса. (Шидловский Валерий Владимирович- учитель физической культуры ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков).
9. Введение в урочную деятельность задач, способствующих формированию и развитию функциональной (математической) грамотности. (Демихова Анастасия Юрьевна – учитель математики ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков).
10. Задания по читательской грамотности как способ развития коммуникативных умений. (Тузова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка).
11. Свободный микрофон. (Участники семинара).

Присутствовали: 8 человек.

Ход:

По 1 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Фалько Е.М. представила отчет по работе ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» по направлению «Формирование и развитие функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году, обратила внимание присутствующих на необходимость продолжения на постоянной основе работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности в интересах повышения качества образования.

По 2 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Фалько Е.М. ознакомила с итогами мониторинга рабочих программ «Функциональная грамотность: учимся для жизни», реализуемых педагогами Южного управления. Она обратила внимание на то, что для обеспечения содержания учебно-тематического планирования программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни»(5-9 кл.) в 2024 -2025 учебном году необходимо использовать электронный банк заданий ГАУ ДПО СО ИРО, банка заданий <https://media.prosv.ru/func/>, <http://skiv.instrao.ru/>, <https://fg.resn.edu.ru/>. Программа курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»(5-9 кл.) должна быть размещена на сайте. Говоря о реализации программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 7/22 от 29.09. 2022г.) (<http://skiv.instrao.ru/>) в 2024-2025 учебном году, Фалько Е.М. обратила внимание на то, что методическим обеспечением курса внеурочной деятельности в ОО Южного управления являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности:

1. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 7/22 от 29.09. 2022г.) (<http://skiv.instrao.ru/>).
2. Материалы по функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resn.edu.ru/>).
3. Материалы по функциональной грамотности, размещенные на портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>).
4. Материалы по естественнонаучной и читательской грамотности, расположенные на сайте ФГБНУ ФИПИ (<https://fipi.ru/>).
5. Материалы по функциональной грамотности, расположенные на сайте ГАУ ДПО СО ИРО (<https://clck.ru/am377>).
6. Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение».
7. Материалы из пособий по развитию функциональной грамотности Академии просвещения Российской Федерации.

По 3 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Фалько Е.М. ознакомила с итогами окружного мониторинга использования заданий платформы «Российская электронная школа» в урочной и внеурочной деятельности, сделала вывод о положительной динамике по сравнению с «Общей статистикой по субъекту» на 07.02.2024 г. по созданию работ: за период 07.02.2024 г. по 29.02.2024 г. педагоги создали 1591 работу для обучающихся, что на 1573 работы больше указанного ИРО по Южному управлению в общей статистике на 07.02.2024 г.. Окружной мониторинг позволил констатировать об увеличении количества педагогов, создавших работу, с 9 до 114 человек (всего педагогических работников по округу 406 человек). Доля педагогов, организующих выходы на платформу РЭШ, составила по округу на данный период 28 %. Количество учащихся, для которых созданы

работы, составило 2654, таким образом, также отметила положительную динамику. Количество учащихся, прошедших работу, увеличилось на 2424 человека. Она акцентировала внимание участников совещания на то, что количество проверенных работ ниже количества работ, сделала вывод о несвоевременной проверке назначенных и выполненных работ педагогами округа (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка, ГБОУ ООШ с. Мокша), что недопустимо.

По 4 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Фалько Е.М. говорила о проведении тестирования в период с сентября по декабрь 2024 года по функциональной грамотности на платформе РЭШ среди обучающихся 8-9 классов в связи с необходимостью продолжения реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», включая достижения контрольных показателей национального проекта. Методист ознакомила с контрольными показателями в разрезе ОО Южного управления на сентябрь 2024 года.

По 5 вопросу слушали Фалько Е.М. – старшего методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». Фалько Е.М. прокомментировала задачи, стоящие перед педагогическими коллективами ОО в интересах развития качества образования на территории округа, по повышению уровня сформированности функциональной грамотности на основе результатов региональных и внутришкольных мониторингов математической грамотности, читательской грамотности, глобальной грамотности, естественнонаучной грамотности и креативного мышления и иных мониторингов на 2024-2025 учебный год.

По 6 вопросу слушали Шидловскую Е.А.- и.о. директора, учителя информатики и математики ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Шидловская Е.А. в ходе мастер-класса познакомила участников совещания с логико-математическими играми для развития функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов.

По 7 вопросу слушали Шидловскую В.А.- учителя географии ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Шидловская В.А. провела презентацию авторской контекстной задачи «Вулканы», направленной на формирование, развитие читательской грамотности обучающихся 5 класса, отметила важность работы обучающихся над ситуационными задачами.

По 8 вопросу слушали Шидловского В.В.- учителя физической культуры ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Шидловский В.В. в ходе мастер-класса провел презентацию авторской контекстной задачи «Старинные подвижные игры», направленной на формирование, развитие читательской грамотности обучающихся 6 класса.

По 9 вопросу слушали Демихову А.Ю. –учителя математики ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Демихова А.Ю. говорила о введении в урочную деятельность задач, способствующих формированию и развитию функциональной (математической) грамотности. Учитель математики отметила, что для достижения цели необходимо использовать приёмы активизации мыслительной деятельности обучающихся, прокомментировала приемы, используемые на уроке (на основе его видеозаписи).

Слушали также Фалько Е.М. – ст.методиста ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр», которая обратила внимание на использование на уроке авторской задачи, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся, на наличие ситуационно значимого контекста, воспитательного контекста урока, организацию качественной рефлексии обучающихся (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие).

По 10 вопросу слушали Тузову Е.Н.- учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Черниговка. Педагог говорила о заданиях по читательской грамотности как способе развития коммуникативных умений. Тузова Е.Н. обратила внимание присутствующих на то, что решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в

учебной деятельности обучающихся и переориентацией педагогического процесса на новые результаты, связанные с «навыками 21 века». Она отметила, что необходимо в образовательный процесс включать практико-ориентированные задания, разработанные на основе проблемных ситуаций, по различным направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению. Педагог представила также опыт работы по использованию проектного метода. По 11 вопросу выступающие отсутствовали.

Решение:

1. Педагогам-предметникам для обеспечения содержания учебно-тематического планирования программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 кл.) в 2024 -2025 учебном году использовать электронный банк заданий ГАУ ДПО СО ИРО, банка заданий <https://media.prosv.ru/func/>, <http://skiv.instrao.ru/>, <https://fg.resh.edu.ru/>.
2. Администрации ОО обеспечить проведение тестирования в период с сентября по декабрь 2024 года по функциональной грамотности на платформе РЭШ среди обучающихся 8-9 классов в связи с необходимостью продолжения реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», включая достижения контрольных показателей национального проекта.
3. Руководителям ОУМО, администрации ОО, педагогам-предметникам принять информацию, опыт работы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка по формированию, развитию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности к сведению.

Секретарь



Фалько Е.М.