

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ  
Наставничество

Дата проведения: 27.08.24

Место проведения: ТБОУ Соверш 2, ОУ с. Болшая Терешинка

Присутствовали: 4

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Наставничество как эффективный механизм поддержки профессионального развития педагога.
2. Механизмы работы наставничества
3. Формы работы наставничества с молодыми специалистами
4. Опыт наставничества в начальной школе

По первому вопросу наставничество как эффективный механизм поддержки профессионального развития педагога выступила заместитель З.Т. Улитавой ТБОУ Соверш 2, ОУ им. Т.А. Смолкова с. Болшая Терешинка.

Заместитель Т.Т. Улитавой рассказала о цели и задачах наставничества. Рассмотрели вопросы. Первый пункт. Совершенно необходимой задачей в истории наставничества является работа с одаренными и особенными наставничества.

По второму вопросу Механизмы работы наставничества выступила заместитель З.Т. Улитавой ТБОУ Соверш 2, ОУ им. Т.А. Смолкова с. Болшая Терешинка. Также М.Т. Улитавой поделилась опытом работы с молодыми специалистами, о сложностях у учителей, которые являются педагогами высшей школы. Педагог создает необходимые усло-



## ХОД ЗАСЕДАНИЯ

вне этого направлением поувсложнению себя увереннее и закрепить свое убеждение в правильном выборе профессии. То-третьему вопросу: Формы работы наставника с молодежью специализированной группы учителей начальных классов. Светлана Викторовна подробно рассказала о системе работы с молодежью педагогов. Познакомила с проблемами профессионального становления личности. Как начинать работу с молодежью педагогов у светланы Викторовны способствует: акцентирование молодежи педагога к новой усложненной трудной формированию его самостоятельности в работе: поуглублению профессиональных резервов; развитием педагогического потенциала; созданием педагогической среды, в которой молодежь педагогов ищет себя и будет проявлять и развиваться.

То-четвертому вопросу: Оптимизация гостя в начальной школе. Светлана Викторовна учитель начальных классов детского сада №1, украинская соул педагог среды ориентируется на критерии эффективности наставничества, о том как работать с молодежью специализированной.



Решение: 1. Признать опыт работы педагогов по реализации целевой программы качества удовлетворенности обучающихся вопрос о способах совершенствования качества учебной деятельности в повестке следующего заседания секции МО округа

2. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс качества как перспективную образовательную технологию, позволяющую передать знания и сформировать необходимые навыки

Председатель окружного МО

Глу / Назонкина З.Т./  
подпись