

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ**  
нагальных класов

Дата проведения: 29.03.2024г

Место проведения: ТБОУ СОШ №2, ОУ с Большая Тушица

Присутствовали: 32 педагога

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Ланарина Елена Александровна, ТБОУ СОШ  
ОУ с Украинка - выступление МО
2. Коновалова Елена Олеговна, ТБОУ СОШ №1, ОУ  
им. В.И. Роккиа с Большая Тушица, тема:  
"Освоение мультимедиами младшими  
школьниками как средство развития их  
творческого потенциала"
3. Колузанова Александра Юрьевна, ТБОУ СОШ  
пос. Восточный, тема "Тренинг-техника  
деструктивного поведения детей и  
подростков"
4. Наумова Елена Ивановна, ТБОУ ООШ  
с Новонавловка, доклад по теме: "Работа  
со слабоуспевающими учащимися"
5. Влащенко Оксана Ивановна, ТБОУ ООШ  
с Новонавловка, выступление с темой:  
"Работа с неуспевающими и слабоуспе-  
вающими учащимися на уроках  
математики"
6. Барсукова Ольга Валентиновна, ТБОУ ООШ  
с Мокша, тема: "Формирование основ  
лидерских компетенций в начальной школе"
7. Тушина Наталья Васильевна, ТБОУ СОШ №2  
ОУ им. Т.А. Славякова с Большая Черниговка,  
тема: "Формирующее оценивание в начальной  
школе."
8. Цанова Валентина Александровна, ТБОУ СОШ  
"ОУ пос. Фрунзенский, тема: "Формы и методы  
работы с неуспевающими детьми в  
начальной школе."

9. Кириллина Анна Юрьевна, ТБОУ СОШ №1, ОУ  
с. Баяна Тумша, тема: "Формирование функ-  
циональной грамотности школьников на основе системно-  
деятельностного подхода"
10. Холобоина Елена Павловна, ТБОУ СОШ, ОУ: Украинка  
тема: "Работа с текстом как средство формирования  
функциональной грамотности"

### ХОД ЗАСЕДАНИЯ

- Танарина Елена Александровна попри-  
ветствовала присутствующим и  
потенциала плодотворной работы всем  
педагогам.
- Коновалова Елена Олеговна рассказала  
об использовании мультимедиа на  
уроках, как средство развития их  
творческого потенциала. Показала  
всю работу по созданию мультфильма  
младшими школьниками. Процесс создания  
мультфильма может занять от двух недель  
до нескольких месяцев.
- Каузанова Александра Юрьевна поделилась  
опытом работы по профилактике  
деструктивного поведения детей и подрост-  
ков. Рассказала о проявлении деструктивного  
поведения по отношению к окружающим  
и внешней среде: изменения в поведении,  
во внешнем виде; показала этапы работы  
педагога с несовершеннолетними обучающимися  
при выявлении признаков деструктивного  
поведения. Лучшая профилактика - добверитель-  
ное общение с подростком.
- Наумова Елена Ивановна рассказала о  
причинах неуспеваемости: социальные  
наследственность, заболевания, системна-  
тивные пропуски и др. Учитель может  
считать, что сделал все возможное в работе  
с отстающими ребенком если: есть инди-  
видуальный план работы, встретился 2-3 р.  
с родителями ребенка, если ребенок получает  
индивидуальное задание, помощи консуль-  
тации и справки за четверть 5-6 раз.  
Работа должна быть системной.

- Романенко Оксана Ивановна поделилась основными приемами низкого качества знаний обучающихся; отсутствующие мотивации, низкие способности, отсутствующие компетенции со стороны родителей и др. В своей работе педагог использует следующие методы работы: деловые игры, различные виды взаимопомощи, использование на уроках индивидуально-групповую работу, систематический контроль, привлечение родителей.
- Барсукова Ольга Валентиновна рассказала о формировании основ глобальных компетенций в начальной школе. ТК можно представить 4-ми компонентами: знания, когнитивные умения, отношения, общекультурные ценности. Большую возможность для формирования ТК даёт электронный образовательный ресурс Global24, позволяющий школьникам участвовать в проектах.
- Щукина Наталья Васильевна рассказала о приемах формирующего оценивания: словесная оценка, смайлики, задания-ловушки, прием "Полет ошибки", прием "Классик" и др. Приемов много и они разнообразны. Главная цель формирующего оценивания - улучшение результатов, а не их измерение. Главная цель РО, это то, что дети с удовольствием идут на урок, хотят учиться, самостоятельно добывать знания.
- Цанова Валентина Александровна поделилась опытом работы с неуспевающими детьми. Педагог рассказала о формах и методах работы с такими детьми: личностно-ориентированный подход, с новыми материалами знакомить постепенно, использовать в работе "карточки помощи", проводить занятия с играми. Ознакомила с трудностями и причинами их возникновения (представила материал в таблице). "Чтобы ребенок хорошо учился надо придерживаться правил: заинтересовать ребенка, психологический комфорт, творческий подход и др."
- Журилина Анна Юрьевна поделилась информацией с научно-практического семинара "Формирование функциональной грамотности школьников на основе системно-деятельностного подхода".

В формировании ЭТ важную роль играет мотивация, на уроках этой этап педагог выполняет всестороннюю работу, рассматривая нестандартные задачи. Педагог рассказал, что ЭТ стала важнейшим индикаторной общественному благополучия, а ЭТ школьников - важным показателем качества образования.

- Кошобина Елена Павловна рассказала о приемах работы на уроках интегрированного чтения: прием "Драматизация" - предполагает изображение личико и жестами одного из героев произведения, которого нужно отгадать детям. Прием "Крестики-нолики": "Томатика - вопрос". Задача учителя - выступать организатором учебной деятельности, стать заинтересованным и интересным соучастником этого процесса и др. Прием, используемое учителями направлено на формирование ЭТ.
- Такарина Елена Александровна подвела итоги методического объединения.

#### Решение:

1. Принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.
2. Продолжить работу с одаренными детьми и участвовать в конкурсах на различных уровнях.
3. Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход.
4. Работу методического объединения считать удовлетворительной.

Председатель окружного МО

Е.А. Такарина

подпись