

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Дата проведения: 27.08.2024

Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Присутствовали: 20 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Дашевская Светлана Владиславовна - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица - Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам русский язык и литература в 2023 – 2024 учебном году;
-Всероссийский конкурс сочинений (период сентябрь 2024г.)
- 2.Эргашева Айгуль Бахтовна - ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков –Культурологические аспекты преподавания русского языка и литературы
3. Ладыгина Ольга Дмитриевна - ГБОУ ООШ пос. Шумовский- Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку по русскому языку.
3. Мухамедгалиева Татьяна Степановна - ГБОУ ООШ пос.Аверьяновский - Качество образования на соответствие годовых и экзаменационных отметок результатов ГИА
4. Нор Светлана Васильевна - ГБОУ СОШ ОЦ им.С.Ф.Зинченко пос.Глушицкий - Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка
5. Соловьева Надежда Васильевна- ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский - Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. Дашевская Светлана Владиславовна подвела итоги сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и литературе. Она познакомила коллег с результатами выполнения заданий, которые были с легкостью выполнены учениками, а также обратила внимание на задания, которые вызвали трудности при выполнении. Совместно с коллегами были разработаны пути преодоления затруднений.

Светлана Владиславовна проинформировала коллег о тематических направлениях Всероссийского конкурса сочинений и об условиях участия в нем. Была подчеркнута необходимость участия в конкурсе каждой школы.

2.Эргашева Айгуль Бахтовна рассказала о культурологических аспектах преподавания русского языка и литературы. Учитель использует следующие приёмы и методы работы, формирующие культурологическую компетенцию:

1)Анализ текста с использованием культурологического подхода.

2)«Этимологические этюды» о словах.

3) Обращение к проблематике русского речевого этикета. Включение в урок русского языка сведений по истории и практике речевого этикета, лингвистическое обоснование стереотипов русского речевого поведения.

4) Использование произведений искусства (музыка, живопись) в качестве объекта исследования, описания, дидактического и иллюстративного материала на уроках русского языка и литературы 5) Эмпатический диалог.

3. Ладыгина Ольга Дмитриевна Ольга Дмитриевна поделилась опытом работы по организации подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку. Было выделено несколько этапов подготовки :

- 1) Психологический настрой учащихся.
- 2) Организация информационной работы по подготовке к ОГЭ.
- 3) Создание методической базы.
- 4) Работа с текстом.
- 5) Работа с тестовой частью.
- 6) Работа над сочинением.

3. Мухамедгалиева Татьяна Степановна рассказала о способах достижения качества образования и соответствия годовых и экзаменационных отметок результатов ГИА. В течение всего времени подготовки к экзаменам осуществлялось консультирование по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Были проведены пробные экзамены по предмету. Анализировались ошибки, допущенные учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Велась работа с родителями.

4. Нор Светлана Васильевна работу со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка строит с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, использует трехуровневые задания, в том числе и контрольные работы. Как следствие, на уроке появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному, более эффективно работать с трудными детьми. Сильные учащиеся активно реализуют своё стремление быстрее продвигаться вперед и вглубь, слабые – меньше ощущают своё отставание в учебном процессе.

4. Соловьева Надежда Васильевна в своем выступлении представила опыт использования библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности на материале урока русского языка в 5 классе по теме «Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности». Были продемонстрированы разные формы работы, представленные по данной теме на платформе «Моя школа». Обращение к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» могут облегчить каждодневный труд учителя, сделать уроки познавательными, красочными.

Решение:

1. Изучить итоги сдачи ЕГЭ. Разработать систему заданий по преодолению трудностей, возникающих при выполнении отдельных заданий выпускных экзаменов.
2. Увеличить количество участников Всероссийского конкурса сочинений.
3. Изучить опыт работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Использовать в работе материалы цифрового образовательного контента на платформе «Моя школа»

Председатель окружного МО



Дашевская С.В.