

**Приказ № 13 од  
по Государственному бюджетному учреждению дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Большеглушицкий ресурсный центр»**

*«План мероприятий по формированию  
и оценке функциональной грамотности  
обучающихся организаций  
Южного образовательного округа  
на 2025 год»*

*от «10» января 2025 года*

В целях создания единого информационного метапредметного пространства по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся организаций Южного управления министерства образования Самарской области на 2025 год.

2. Ответственным за реализацию окружного План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся организаций Южного управления министерства образования Самарской области на 2025 год назначить старшего методиста организационно-методического отдела ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» Фалько Е.М.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника организационно-методического отдела Майорову Н.А.

С приказом ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

Директор

Ю. В.Белоусова

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся организаций Южного управления министерства образования Самарской области на 2025 год.**

Одной из приоритетной цели обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования остается повышение качества образования. Исходя из стратегической цели, вопрос организации образовательного процесса, направленного на достижение приоритетной цели образования, обеспечивающего эффективность работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в настоящее время является актуальным.

Работа по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию критического и креативного мышления обучающихся, глобальной компетенции, компетенций грамотно излагать мысли, использовать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, повышению их интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности, была продолжена в ОО Южного управления министерства образования Самарской области в 2024-2025 учебном году. Принимая во внимание ценностные установки, ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий центр» в 2024-2025 учебном году также продолжает работу по созданию условий, благоприятных для формирования и дальнейшего развития функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, а также креативного мышления, глобальной компетенции).

Госзадание на календарный год и «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Южного управления министерства образования

Самарской области на 2025 учебный год», утвержденный приказом ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий центр» № от 09.01.2024 года, являются основой деятельности ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий центр» по направлению «Формирование, развитие, оценка функциональной грамотности обучающихся».

В целях распространения педагогического опыта по формированию, развитию, оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы запланированы семинары по презентации лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школ. Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся осуществляется также в рамках работы школьных методических объединений, ОУМО, мастер-классов, открытых уроков, иных методических мероприятий. ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр», ОО Южного управления поддерживают необходимость дальнейшей организации тематических площадок на базах ОО по повышению методической культуры педагогов, ознакомлению с накопленным опытом, показами с последующим самоанализом, анализом открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности.

В настоящее время педагогам ОО Южного управления важно работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 6-ти компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальной компетенции); развивать регулятивную сферу: учить планировать деятельность, конструировать алгоритмы (построения,

вычисления), контролировать процесс и результат, выполнять проверку на соответствие исходным данным и правдоподобие.

В связи с необходимостью продолжения реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», включая достижения контрольных показателей национального проекта, на основании письма ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» № 652 от 16.10.2024 г. руководители ОО обеспечили эффективную организацию работы педагогов общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» обучающихся 8,9 классов в соответствии с контрольными цифрами, плановыми показателями: подтвердили достижение уровня функциональной грамотности не ниже плановых значений 100% ОО, принявших участие в диагностических работах.

Данное мероприятие по использованию заданий в урочной и внеурочной деятельности интерактивной платформы РЭШ в 2024 году в ОО позволило дать адресные рекомендации по организации дальнейшей работы по увеличению доли использования интерактивных платформ в урочной и внеурочной деятельности, с целью формирования функциональной грамотности обучающихся 5- 9 классов, обеспечению включения заданий, способствующих формированию 5-6 уровней функциональной грамотности, в урочную деятельность, осуществлению систематического наблюдения и контроля использования заданий в урочной и внеурочной деятельности интерактивных платформ в 2025 учебном году.

Выявленный уровень функциональной (математической, естественнонаучной, читательской) грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных

исследований качества подготовки обучающихся», утверждённой Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019, в рамках диагностических работ позволил сделать вывод о не достижении обучающими некоторых ОО Южного управления в 2024-2025 уч.году стратегической цели по формированию высокого уровня функциональной грамотности.

**Стратегическая цель:** повышение качества образования: показатели 1-2 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %; показатели 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности по округу не ниже 40 %; показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 11 %.

**Цель:** повышение качества образования:

-сохранение (уменьшение) показателя в ОО доли обучающихся, демонстрирующих не достижение 1-2 уровней, не ниже 10%;

-сохранение (увеличение) показателя в ОО доли обучающихся, демонстрирующих достижение 3-4 уровней, не ниже 40%;

- повышение доли обучающихся, демонстрирующих достижение 5-6 уровней, в ОО до 10 %.

**Задачи:**

1. Обеспечить поддержку процесса формирования и развития функциональной грамотности, создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

2. Работать по обеспечению модернизации содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО, НОО.

3. Формировать способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации обновленного ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.

6. Способствовать объективности системы оценки образования обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Пополненный и актуализированный банк заданий и банк лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение качества образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие/образовательное событие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Вид документа</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>					
1	Разработка и утверждение окружного плана мероприятий по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников на 2025 год.	Январь, 2025	РЦ	Приказ РЦ, план мероприятий	Сформирован перечень основных мероприятий РЦ
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся на	Январь, 2025	Администрация ОО	Распорядительный акт ОО, план мероприятий	Сформирован перечень основных мероприятий ОО

	2025 год.в образовательных организациях Южного управления министерства образования Самарской области			ий	
3	Формирование и утверждение состава окружной рабочей группы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности в ОО Южного управления министерства образования Самарской области на 2025 год.	Январь, 2025	РЦ	Распорядительный акт	Сформирован состав окружной рабочей группы.
4	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).	Согласно плану работы ОО	Администрация ОО	Распорядительный акт ОО	Определен ответственный за процесс формирования, развития и оценки ФГ обучающихся
5	Внесение изменений в критерии эффективности деятельности педагогов ОО в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь, 2025	Администрация ОО	Распорядительный акт ОО	Проработан критерий эффективности деятельности педагогов ОО в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся
6	Участие в установочных региональных семинарах, иных информационных, методических совещаниях, вебинарах для педагогов образовательных организаций	Январь-декабрь, 2025	Администрация ОО, РЦ	Программа	Определены подходы к формированию учебных планов и планов

	по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, организованных МО СО, ГАУ ДПО СО ИРО, иными организациями.				реализации внеурочной деятельности на 2024/2025 уч.г., процессу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
7	Экспертиза планов внеурочной деятельности образовательных учреждений по формированию ФГ	Май – август 2025 г.	РЦ	Лист оценки	Во всех общеобразовательных организациях Южного управления министерства образования Самарской области предусмотрена реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». При комплектовании и учтены рекомендации МО СО по распределению часов на реализацию курса «Функциональная грамотность: учимся для



					жизни».
8	Размещение рабочей программы по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», в которой отражены региональные акценты, на сайте ОО.	До 01 сентября, 2025 г.	ОО	Экспертный лист деятельности управленческой команды по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности ФГ	Размещена программа по формированию ФГ курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» на 2025-2026 уч.год на сайте ОО.
9	Формирование баз данных педагогов и обучающихся ОО посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	Первая неделя сентября, 2025-2026 уч.г	ОО	Распорядительный акт ОО	Сформирована база данных педагогов и обучающихся ОО посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
10	Обеспечение прохождения обучающимися входной, текущей, итоговой диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> , с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (математическая,	Сентябрь 2025-май 2026 (по плану ВШК ОО)	ОО	Информационные справки, аналитические справки, управленческие решения	Достижение установленных значений целевого показателя. Осуществление аналитической деятельности, принятие управленчески

	<p>читательская, естественнонаучная, креативное мышление, финансовая грамотность, глобальные компетенции).</p>				х решений.
<b>Организационное сопровождение</b>					
1	<p>Организация участия управленческих команд в методических субботах по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Январь-декабрь, 2025</p>	РЦ	Информационное письмо	Повышение методической культуры
2	<p>Пополнение фондов оценочных средств образовательных организаций Южного управления министерства образования Самарской области заданиями на использование обучающимися знаний в практических ситуациях</p>	<p>Январь-декабрь, 2025</p>	ОО	Журнал регистрации и библиотечного фонда, накладные	Создание условий для успешного участия обучающихся Южного управления министерства образования Самарской области в оценочных процедурах различного уровня.
3	<p>Обеспечение педагогов учебными материалами нового поколения</p>	<p>Январь-декабрь, 2025</p>	ОО	Журнал регистрации и библиотечного фонда, накладные	Наличие в библиотеке каждой образовательной организации Южного управления серии изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», наличие у

					педагогов кодов доступа к электронной форме учебных пособий по формированию и оценке ФГ
4	Согласование с ОО состава обучающихся 8, 9 классов образовательных организаций, которые будут принимать участие в региональных мероприятиях по оценке уровня сформированности функциональной грамотности	Согласно плану работы ИРО	РЦ,О О	Стат.данные	Определено количество участников региональных мероприятий, сформированы группы участников исходя из технической возможности ОО.
5	Участие в областных семинарах-совещаниях по методическим вопросам подготовки к диагностическим работам по естественнонаучной, математической и читательской грамотности среди обучающихся 8-х, 9-х классов с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа»	Январь-декабрь, 2025	РЦ,О О	Программа	Рассмотрены основные методические вопросы по формированию и оценке ФГ обучающихся в автоматизированной системе «Российская электронная школа»
6	Ознакомление с федеральными, региональными проектами системы общего образования. Изучение правовых, организационных и экономических особенностей функционирования системы общего образования Самарской области по обеспечению функциональной грамотности	Январь-декабрь, 2025	РЦ, ОО		Повышение информационной культуры педагогов, управленческой команды

	учащихся.				
7	Групповая консультация с руководителями окружных учебно-методических объединений по организации работы окружных учебно-методических объединений по пополнению электронной базы заданий, разработке методических и дидактических материалов, методических рекомендаций для педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.	Январь, 2025 уч.г.	РЦ, ОУМ О	Журнал консультаций	Создание условий для организации деятельности по развитию компетентности и педагогов, повышению информационно-методической культуры педагогов
8	Наполнение банка заданий в рамках предметных областей с целью внедрения их в образовательный процесс для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	Январь-декабрь, 2025	РЦ, ОО, ОУМ О	Банк заданий на сайте РЦ	Пополнен банк заданий по оценке ФГ обучающихся
9	Создание и наполнение банка лучших педагогических практик по формированию и оцениванию ФГ обучающихся	Январь-декабрь, 2025	РЦ	Банк лучших педагогических практик	Пополнен банк лучших педагогических практик по формированию и оцениванию ФГ обучающихся
10	Организация проведения региональных диагностических работ степени уровня сформированности ФГ обучающихся.	Январь-декабрь, 2025 (по графику ИРО)	РЦ, О О	Информационное письмо, распорядительный акт	Участие обучающихся ОО Южного управления в региональных исследованиях.
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>					
1	Анализ результатов региональных диагностических работ, разработка адресных рекомендаций для школ	Январь-декабрь, 2025	РЦ, О О	Аналитическая справка, адресные рекомендации	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами

	«красной зоны» по результатам региональных исследований.			ции	формирования и оценки ФГ
2	Анализ внутришкольных диагностических работ на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Январь-декабрь, 2025 (по плану ОО)	ОО	Аналитические справки, адресные рекомендации, управленческие решения	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки ФГ
3	Анализ эффективности деятельности по реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2025 год.	Июнь, 2025	РЦ, О	Аналитический отчет	Эффективность деятельности ОО, РЦ в т.ч. по критериям, связанным с формированием и оценкой ФГ
4	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ на предмет выполнения практико-ориентированных заданий (ФГ)	Июнь, 2025	РЦ, О	Статистический отчет	Эффективность деятельности ОО, РЦ
<b>Методическое сопровождение и повышение квалификации</b>					
1	Реализация программ повышения квалификации управленческих команд	Январь-декабрь, 2025	РЦ, ОО	Заявк-отчет	100 % членов управленческих команд по формированию, оценке ФГ (с нарастающим итогом) повысили квалификацию;
2	Реализация программ повышения квалификации педагогических команд	Январь-декабрь, 2025	РЦ, ОО	Заявк-отчет	100 % педагогов, занятых в реализации курса

					внеурочной деятельности по формированию ФГ (с нарастающим итогом) повысили квалификацию
3	Организация наставничества с целью повышения квалификации учителей по вопросам формирования ФГ	По плану работы ОО	ОО	Распорядительный акт	Осуществляется адресная поддержка именных образовательных маршрутов педагогических и управленческих работников
4	Индивидуальное консультирование педагогов (специалистов) "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся"	Январь-декабрь, 2025	РЦ, окружные учебно-методические объединения	Журнал индивидуальных консультаций	Повышение информационной и методической культуры педагогов.
5	Разработка программы августовской конференции работников образования управления, августовских окружных УМО, педагогических советов с включением вопросов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности	Май, 2024	РЦ, ОУМО, ОО	Программа, протокол	Доведение информации о неотложных мерах по организации процесса формирования ФГ обучающихся.
6	Анализ регионального исследования уровня	По плану работы	РЦ (ОУМ)	Аналитический отчет	Определен уровень

	сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся 8, 9 классов.	ИРО	О), ОО		сформированности функциональной грамотности обучающихся. Даны адресные методические рекомендации.
7	Ознакомление с результатами национального исследования (2025г.) уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся.	По мере формирования результатов	РЦ (ОУМ О), ОО	Программа , протокол	Доведение информации о неотложных мерах по организации процесса формирования ФГ обучающихся на основе полученных результатов.
8	Оказание методической помощи ОО с низкими образовательными результатами по итогам региональных диагностических исследований.	По плану работы ИРО	РЦ, ОУМ О,	Адресные рекомендации	Осуществляется адресная работа со школами, с низкими образовательными результатами по итогам окружного мониторинга.
10	Практико-ориентированный семинар "Методически подходы по формированию ФГ обучающихся на основе опыта работы школ округа"	Февраль, 2025	РЦ, ОО, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Глушицкий	Программа , протокол	Повышение методической культуры педагогов.
11	Проведение группового консультирования с членами предметно – методических комиссий по составлению заданий школьного этапа	Февраль, 2025	РЦ	Журнал консультации	Задачи по развитию ФГ обучающихся различной направленности

	ВОШ с учетом формирования функциональной грамотности школьников.				и (МГ, ЧГ, ЕНГ, ФГ, глобальных компетенций, креативного мышления) включены в задания первого этапа всероссийской олимпиады школьников.
12	Взаимодействие РЦ с окружными учебно-методическими объединениями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь-декабрь, 2025	РЦ, ОУМО О	Протоколы ОУМО, журнал индивидуальных консультаций	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки ФГ.
13	Организация участия в региональных семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	В течение 2025 года	РЦ, ОО	Информационные письма	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки ФГ.
14	Участие в региональном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2025 году.	Октябрь, 2025	РЦ, О О	Распорядительный акт	Участие в областном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы в 2024 году
15	Окружной конкурс	Январь-февраль,	РЦ, О О	Приказ, Положени	Отобранные для массового



	педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и (или) основной школы в 2025 году.	2025		е,листы оценки, рейтинг	использования лучшие педагогические практики (задачи) по формированию и оцениванию ФГ обучающихся
16	Реализация курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	В течение 2024-2025 уч.г.	ОО	Программа курса	Курс внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся реализуется с использованием платформы РЭШ, «Медиатека. Просвещение», банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО <sup>1</sup> , демонстрационных вариантов ВПР
17	Методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	В течение 2024/25 уч.года	РЦ	Журнал индивидуальных консультаций	Осуществление методического сопровождения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность:

<sup>1</sup><https://media.prosv.ru/>, <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

					учимся для жизни» согласно методическим рекомендациям по организации деятельности обучающихся на уровне основного общего образования с целью формирования у них навыков ФГ в соответствии с Программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанным ИРО.
18	Обеспечение применения заданий на использование знаний в практических ситуациях	Январь-декабрь, 2025	ОО	Журнал посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, тетрадь (журнал) взаимопосещений уроков, занятий внеурочной деятельности	Задания на использование знаний в практических ситуациях применяются педагогами в урочной и внеурочной деятельности

				ти.	
19	Контроль использования тренировочных заданий интерактивных платформ (Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портала ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ), электронного банка заданий ГАУ ДПО СО ИРО).	1 раз в четверть (по плану работы ОО)	ОО	Статистический отчет	Получена информация об использовании тренировочных заданий интерактивных платформ в урочной и внеурочной деятельности.
20	Экспертиза рабочих программ курса внеурочной деятельности по формированию ФГ с целью обеспечения преемственности в формировании навыков ФГ	Сентябрь, 2025	РЦ	Лист оценки	Обеспечена преемственность в формировании навыков ФГ.
21	Сопровождение деятельности школьных УМО по вопросам формирования, развития, оценки функциональной грамотности	Январь-декабрь, 2025	ОУМ О	Протоколы секционных заседаний	Организована адресная методическая поддержка учителей.
22	Организация участия в региональном марафоне по функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций Южного управления министерства образования Самарской области	Май-сентябрь 2025	РЦ,О О	Информационное письмо, приказ.	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
23	Подведение итогов очного тура регионального марафона по функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций Южного управления	Август - сентябрь 2025	РЦ, ОО	Статистический отчет	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества

					образования
24	Планирование, проектирование и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности (в рамках окружных практико-ориентированных семинаров), направленных на развитие функциональной грамотности.	Январь-декабрь, 2025	РЦ, ОО, ОУМ О	Программа , протокол	Созданы условия для организации деятельности по развитию профессиональных компетентностей педагогов, организована адресная методическая поддержка учителей.
25	Семинар «Фактор проектной деятельности учащихся в достижении ими уровня функциональной грамотности»	Март, 2025	РЦ, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Украинка	Программа , протокол	Организована адресная методическая поддержка учителей.
26	Мастер-класс «Презентация лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школ»	Март, 2025	РЦ, О О	Программа , протокол	Организована методическая поддержка учителей.
27	Совещание с заместителями директоров по УР и педагогами-предметниками по итогам диагностических работ (РЭШ) по формированию функциональной грамотности «Итоги работы ОО по повышению уровня сформированности ФГ обучающихся»	Январь, 2025	РЦ	Программа , протокол	Поддержка сформированных единых подходов к оценке ФГ. Определен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО Южного управления.
28	Семинар-практикум для молодых педагогов	Февраль, 2025г.	РЦ, ОО	Программа , протокол	Повышение методической и

	«Эффективное планирование уроков»				информационной культуры педагогов ОО.
29	Планирование внутришкольной системы оценки качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Август-сентябрь, 2025	ОО	Утвержденный план диагностических работ	Поддержка сформированных единых подходов к оценке ФГ. Определен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО.
30	Использование оборудования, привлечение специалистов «Точек Роста», «IT-кубов», мобильных и мини-кванториумов для проведения занятий по ФГ	Январь-декабрь, 2025	ОО	Журнал посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, тетрадь (журнал) взаимопосещений уроков, занятий внеурочной деятельности	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
31	Изучение и использование передового педагогического опыта коллег Самарской области и других регионов.	Январь-декабрь, 2025	ОУМ О, ШМО	Программы пед.советов, совещаний, заседаний ШМО, ОУМО.	Повышение информационной и методической культуры.

32	Корпоративное повышение педагогического мастерства.	Январь-декабрь, 2025 (по плану ОО)	ОО	Протоколы совещаний, семинаров, педагогических советов, заседаний ШМО и т.д.	Повышение информационной и методической культуры.
<b>Работа с обучающимися</b>					
1	Участие в региональных диагностических работах степени сформированности ФГ обучающихся.	По плану работы ИРО	ОО,РЦ,	Распорядительный акт, аналитические материалы, управленческие решения	Сформированы единые подходы в регионе к оценке ФГ. Определен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся
2	Реализация курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся 5-9 классов.	В течение 2024-2025 уч.года	ОО	УП ОО	Курс внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся реализуется с использованием платформы «Медиатека. Просвещение», банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ ИСРО
3	Обеспечение применения	В течение	ОО	Журнал	Задания на

	заданий на использование знаний в практических ситуациях	2024-2025 уч.года		посещений занятий, уроков, анализ по карте анализа ИРО	использование знаний в практических ситуациях применяются педагогами в урочной и внеурочной деятельности
4	Участие в региональном марафоне по функциональной грамотности обучающихся 6-8 кл.	Май-август, 2025	ОО	Распорядительный акт	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
5	Использование оборудования, привлечение специалистов «Точек Роста», «IT-кубов», мобильных и мини-кванториумов для проведения занятий по ФГ	Январь-декабрь, 2025	ОО	журнал	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
<b>Информационное сопровождение и популяризация</b>					
1	Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках работы школьных методических объединений, окружных учебно-методических объединений и иных методических мероприятий.	Январь-декабрь, 2025	РЦ, ОО, ШМО	Программа, протокол	Пополнение банка лучших педагогических практик. Формирование положительного общественного мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества

					образования
2	Проведение школьных родительских собраний. Размещение информации в родительских чатах.	Сентябрь 2025 года, затем в течение 2025/26 уч.года	ОО	Протоколы школьных родительских собраний	Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам ФГ. Формирование положительного общественного мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества образования
3	Работа информационно-справочного консультационного пункта для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность» в ОО.	Январь-декабрь, 2025	ОО	Журнал консультаций.	Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам ФГ. Формирование положительного общественного мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества образования
4	Оформление и содержательное наполнение разделов сайтов учреждений РЦ,	Январь-декабрь, 2025	ОО, РЦ		Организована информационно-



	<p>образовательных организаций по направлению формирования функциональной грамотности учащихся. Размещение тематической информации в социальных сетях.</p>				<p>просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам ФГ.</p>
--	--	--	--	--	--