

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ДПО СО
«Большеглушицкий
ресурсный центр»
от «10» января 2025 г. № 17

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружном конкурсе педагогических разработок
контекстных (ситуационных) задач по формированию,
развитию и (или) оценке функциональной грамотности
обучающихся начальной и (или) основной школы в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, общий порядок организации и проведения окружного конкурса педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и/или оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и (или) основной школы (далее – Конкурс) в 2025 году.

1.2. Учредителем и организатором окружного конкурса является ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

1.3. Конкурс направлен на развитие умения педагогов начального и основного общего образования разрабатывать контекстные (ситуационные) задачи по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной школы и основной школы.

1.4. Положение о конкурсе утверждается приказом директора ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

2. Организация конкурса

2.1. Для проведения конкурса создается оргкомитет из числа руководителей окружных учебно-методических объединений, заместителей директоров по УР, ВР который:

- разрабатывает Положение о конкурсе;
- составляет пакет сопроводительных документов (информационных писем, заявок и пр.);
- обрабатывает результаты Конкурса;
- готовит наградный материал;

– готовит информационно-методические материалы для размещения на сайте ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

2.2 Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

2.3. Для проведения Конкурса создается жюри из числа методистов, руководителей окружных учебно-методических объединений, заместителей директоров по УР, ВР, победителей и лауреатов (дипломантов) Конкурса прошлых лет, которое:

- осуществляет сбор конкурсных материалов;
- разрабатывает критерии оценки разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы, представленных на Конкурс;
- разрабатывает оценочные материалы, инструментарий для проведения Конкурса;
- проводит содержательную экспертизу документов и материалов;
- определяет победителей Конкурса.

Состав жюри конкурса утверждается приказом ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

2.4. Конкурс проводится в 1 этап:

Содержательная экспертиза документов в номинации «Контекстная (ситуационная) задача по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы».

По итогам содержательной экспертизы выстраивается рейтинг конкурсантов, который утверждается председателем жюри конкурса.

Члены жюри Конкурса определяют победителей Конкурса. Призовые места (1, 2 и 3) занимают участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов согласно итоговым баллам рейтинга – сумма баллов трех членов жюри. При совпадении общего количества баллов возможно увеличение количества победителей (1 место) и лауреатов (2, 3 места) Конкурса. Жюри Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места.

2.5. Подведение итогов Конкурса.

Каждая конкурсная работа (контекстная (ситуационная) задача) оценивается тремя экспертами независимо друг от друга. Рейтинг участников конкурса определяется по сумме баллов 3-х экспертов.

2.6. Материалы, представленные участниками для участия в Конкурсе, не рецензируются, не возвращаются.

2.6. Оплата за участие в конкурсе не предусмотрена.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут стать педагоги образовательных организаций Южного управления министерства образования Самарской области, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования.

3.2. Участники Конкурса имеют право на:

- методическую поддержку при подготовке к Конкурсу в формате консультаций, осуществляемых методистами ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр», руководителями окружных учебно-методических объединений;
- своевременную и полную информацию о конкурсном мероприятии и критериях оценки;
- объективную оценку материалов, представленных на Конкурс.

3.3. Участник Конкурса обязан:

- популяризировать свой опыт после завершения конкурса;
- соблюдать нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству;
- представить материалы (контекстную (ситуационную) задачу) на конкурс в установленные сроки на бумажном и электронном носителях в ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Конкурсный материал представляет собой авторскую разработку контекстной (ситуационной) задачи по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности (читательской, математической,

естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления) обучающихся начальной и основной школы. Участие в Конкурсе педагога не ограничено по количеству предоставленных материалов (контекстных задач).

Участник несет ответственность за предоставление задачи-плагиата на Конкурс.

4.2. Общие требования к оформлению конкурсных работ.

Конкурсные работы представляются в электронном виде и бумажном виде. Контекстная (ситуационная) задача по формированию, развитию и лценке функциональной грамотности обучающихся распечатывается и сдается в пластиковой папке-скоросшивателе. Листы прокалываются дыроколом и вставляются в папку.

Конкурсные работы оформляются:

- на одной стороне листа формата А4, без рамки, книжная ориентация;
- шрифт TimesNewRoman; кегль 14; цвет шрифта – черный;
- поля – обычное пользовательское значение(слева – 2,5 см, снизу, сверху – 2 см, справа – 1,5 см);
- межстрочный интервал – 1,5 интервала;
- абзацный отступ – 1,25 (автоматический);
- выравнивание текста – по ширине;
- нумерация страниц указывается сверху по центру;
- на титульном листе номер страницы не проставляется.

4.3. Структура конкурсных материалов:

- Титульный лист (приложение 1);
- Контекстная (ситуационная) задача по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и (или) основной школы (приложение 2);
- Заявка – согласие на участие в окружном конкурсе педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы (приложение 4).
- Приложения (не обязательный элемент конкурсных материалов). В приложениях к материалам Конкурса можно представить:

- учебно-тематические планы, отражающие возможность включения в педагогический процесс контекстной (ситуационной) задачи;
- дидактические раздаточные материалы;
- сценарий образовательного события (методическую разработку урока, в рамках которого пройдет решение представленной на Конкурс задачи);
- перечень используемой при подготовке материалов литературы.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

6. Награждение

6.1. Победитель(и) Конкурса (1 место), лауреаты Конкурса (2, 3 места), участники Конкурса утверждаются приказом директора ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

6.2. Победитель (и) Конкурса награждает(ют)ся дипломом 1 степени, лауреаты (2,3 места) награждаются дипломами 2, 3 степени. Остальные участники конкурса получают сертификат.

6.3. Материалы первых 23 работ по итогам рейтинга, представленные на Конкурс, в число которых входят материалы победителя(ей) и лауреатов, участников Конкурса, размещаются на сайте ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

6.4. Награждение победителя(ей), лауреатов и участников Конкурса проводится руководителями окружных учебно-методических объединений или членами жюри Конкурса в рамках секционных заседаний ОУМО.

к Положению окружного
конкурса педагогических
разработок контекстных
(ситуационных) задач по
формированию, развитию и
(или) оценке функциональной
грамотности обучающихся
начальной и основной школы

Образец титульного листа конкурсной работы

Окружной конкурс педагогических разработок контекстных
(ситуационных) задач по формированию, развитию и(или) оценке
функциональной грамотности обучающихся начальной и основной
школы – 2025

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

контекстной (ситуационной) задачи по формированию, развитию и(или)
оценке

функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы.

Образовательная организация (полное наименование):

Задача (указать название) на развитие функциональной грамотности
обучающихся начальной (или основной) школы.

Модуль ФГ: (указать) .

Возраст обучающихся:

Разработчик (и) проекта: ФИО (полностью), должность всех участников.

к Положению окружного конкурса педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы

Оформление контекстной (ситуационной) задачи по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы.

Задача (указать название) на развитие, формирование и (или) оценку функциональной грамотности.

Модуль: **НАПРИМЕР, «Математическая грамотность».**

Учебная задача 1 (указать название).

ОБРАЗЕЦ: Учебная задача 1. Аквапарк «Ривьера».

Текст задачи.

Характеристика задачи 1.

ОБРАЗЕЦ.

1. **Область содержания:** изменение и зависимости.
2. **Контекст:** личностный.
3. **Мыслительная деятельность:** находить и извлекать информацию.
4. **Объект оценки** (предметный результат): извлекает информацию из сплошного текста.
5. **Уровень сложности:** 1.
6. **Формат ответа:** множественный выбор.
7. **Критерии оценивания** (0 или 1 балл).

Информация (ключи) для проверки ответов заданий к ситуации.

ОБРАЗЕЦ:

1 балл	<p>Дан верный ответ. Названы любые три особенности из текста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Более 50 различных горок и аттракционов 2. Всей семьей или веселой компанией можно отправиться в увлекательное путешествие на лодке по желтой горке «Ниагара». 3. Вдвоем совершить веселый спуск с неожиданными поворотами с горки «Анаконда».
--------	--

	<p>4. Путешествовать по реке «Амазонка».</p> <p>5. Детский комплекс «Мадагаскар».</p> <p>6. Наличие опытных аниматоров.</p> <p>7. Подогреваемые бассейны.</p> <p>8. SPA-зона.</p> <p><i>Возможна другая формулировка, не искажающая смысла.</i></p>	
0 баллов	Другие ответы или ответ отсутствует	
<p>Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс:</p> <p>ОБРАЗЕЦ:</p> <p>Химия, 9 класс — органические вещества в составе древесины, натуральные волокна.</p> <p>Физика, 7 класс — сила Архимеда, колебания воды и образование волн, плавание тел.</p> <p>Учебное пособие, в котором содержится текст (ситуация):</p> <p>ОБРАЗЕЦ:</p> <p>Абдулаева О. А. Естественнонаучная грамотность. Физические системы. Тренажёр. 7—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. А. Абдулаева, А. В. Ляпцев; под ред. И. Ю. Алексашиной. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>Если текст составлен педагогом (авторский), указать это.</p>		
<p>Учебная задача 2 (указать название).</p> <p>ОБРАЗЕЦ: Учебная задача 2. Аквапарк «Ривьера».</p> <p>Текст задачи (вставить, если имеется дополнительный текст, информация).</p>		
<p>Характеристика задачи 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Область содержания: 2. Контекст: 3. Мыслительная деятельность: 4. Объект оценки (предметный результат): 5. Уровень сложности: 6. Формат ответа: 7. Критерии оценивания: <p>Информация (ключи) для проверки ответов заданий к ситуации:</p> <p>Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс:</p> <p>Учебное пособие, в котором содержится текст (ситуация):</p> <p>Образец см. выше.</p>		

Учебная задача 3 (указать название).

ОБРАЗЕЦ: Учебная задача 3. Аквапарк «Ривьера».

Текст задачи (вставить, если имеется дополнительный текст, информация).

Характеристика задачи 3.

1. **Область содержания:** .
2. **Контекст:**
3. **Мыслительная деятельность:**
4. **Объект оценки (предметный результат):**
5. **Уровень сложности:**
6. **Формат ответа:**
7. **Критерии оценивания:**

Информация (ключи) для проверки ответов заданий к ситуации:

Рекомендации по включению ситуации

в образовательный процесс:

Учебное пособие, в котором содержится текст (ситуация):

Образец см. выше.

Учебная задача 4 (указать название).

ОБРАЗЕЦ: Учебная задача 4. Аквапарк «Ривьера».

Текст задачи(вставить, если имеется дополнительный текст, информация).

Характеристика задачи 4.

1. **Область содержания:** .
2. **Контекст:**
3. **Мыслительная деятельность:**
4. **Объект оценки (предметный результат):**
5. **Уровень сложности:**
6. **Формат ответа:**
7. **Критерии оценивания:**

Информация(ключи) для проверки ответов заданий к ситуации:

Рекомендации по включению ситуации

в образовательный процесс:

Учебное пособие, в котором содержится текст (ситуация):

Образец см. выше.

Приложение 3
к положению окружного
Конкурса педагогических
разработок контекстных
(ситуационных) задач по
формированию, развитию и
(или) оценке функциональной
грамотности обучающихся
начальной и основной школы

Критерии оценки конкурсных работ окружного конкурса педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы

1.	Оценка представленных заданий на развитие функциональной грамотности школьников	задание направлено на развитие / формирование функциональной грамотности школьников (<i>а не чего-то другого</i>)	1	0
		задание соответствует указанному учителем уровню сложности	1	0
		в описании к заданию указаны: материалы и необходимое для выполнения оборудование, уровень сложности, возраст (или класс) школьников. Если необходимо, то дана терминология, перевод слов и пр.	1	0
		к заданию учителем приложен ответ	1	0
		представлены все возможные варианты ответа, засчитываемого как правильный	1	0
		в содержании задания достаточно информации, необходимой для выполнения задания	1	0 – <i>нехватка информации</i>
		отсутствие двусмысленности в условиях задания и вопросах к заданию	1	0 <i>возможны разные толкования (понимание) условий или вопросов к заданию</i>
		ясность содержания задания (условий, вопросов задания)	1	0
		условия задания, описываемая ситуация является типичной для школьника, встречаемой в их опыте (является типичной, стандартной, а не исключительной)	1	0

		знания, которые школьнику необходимо актуализировать для выполнения задания, соответствуют школьной программе (т.е. для решения задания не нужны какие-то особые знания и умения, выходящие за рамки «обычных» школьных знаний и умений)	1	0
		в задании затронуты глобальные проблемы человечества (экология, бедность, права человека, памятники архитектуры, произведения искусства, ответственное потребление, цифровизация, болезни и пр.)	1	0
2	Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс.	Даны рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс	1	0
3	Учебное пособие, в котором содержится ситуация	указано учебное пособие, в котором содержится ситуация (либо дано указание на авторский текст)	1	0
4	Оформление	соответствует требованиям к оформлению	1	0
5	Иные приложения (учебно-тематические планы, отражающие возможность включения в педагогический процесс контекстной (ситуационной) задачи; – дидактические раздаточные материалы; – сценарий образовательного события (методическую разработку урока, в рамках которого	За наличие каждого имеющегося приложения	1	0

	пройдет решение представленной на Конкурс задачи); перечень используемой при подготовке материалов литературы)			
		Всего баллов		

Максимальный балл по итогам экспертизы – 18 баллов.

Приложение 4
к Положению окружного
конкурса педагогических
разработок контекстных
(ситуационных) задач по
формированию, развитию и
(или) оценке функциональной
грамотности обучающихся
начальной и основной школы

Заявка - согласие

на участие в окружном конкурсе педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию и развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы.

ФИО участника (участников) <u>ПОЛНОСТЬЮ</u>	
Сокращённое наименование образовательной организации по Уставу	
Модуль ФГ. Возраст обучающихся.	
Название контекстной (ситуационной) задачи по формированию и развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы.	
Контакты участника (ов) Конкурса: мобильный телефон, e-mail	

Я,

(ФИО педагога полностью)

Ознакомлен (а) с Положением о Конкурсе, полностью согласна с его условиями. Я даю своё согласие Организаторам и членам жюри Конкурса на

обработку (сбор, запись, систематизацию, удаление, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки) представленных персональных данных для целей Конкурса.

_____ / _____ /

Подпись

Фамилия И.О.

Дата