**Наставник:** Филатова Елена Александровна,учитель начальных классовГБОУ СОШ пос.Краснооктябрьский, стаж работы 37 лет.

Мы работаем с Натальей Валерьевной Лаврентьевой третий год. Подводя итог нашего пока не очень долгого наставнического опыта, следует отметить, что совместная работа и общение обогатила нас обоих. У нас были насыщенные годы, наполненные и повседневными делами, и значительными, глобальными событиями. Чтобы осуществлять наставническую деятельность, мало быть просто опытным высококвалифицированным педагогом со своей сложившейся системой педагогической деятельности. Необходимо развивать свой творческий потенциал, постоянно находиться в научном педагогическом поиске, совершенствовать свои формы и методы работы, осуществлять межличностное общение с коллегами. Наставничество должно стимулировать потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствовать его профессиональной и личностной самореализации. И здесь уместно привести слова моей молодой коллеги о нашей совместной работе. Я задала Наталье Валерьевне два вопроса: «Смогла ли я Вам чем-то помочь в нашем совместном коротком опыте? Где мы с Вами совпали?» Ответы меня невероятно обрадовали и вселили надежду на дальнейшее общение и труд. «В коротком совместном опыте Ваша помощь была бесценна, потому что Вы помогли раскрепостить мой творческий потенциал, и я все делала вне рамок, ибо привыкла ставить себя в рамки и самоотменяться, а в нашем опыте у меня был стимул использовать свои творческие идеи вместо того, чтобы от них отказываться. Мы совпали в том, что мыслить и осуществлять что-то вне рамок гораздо лучше и интереснее, чем делать по шаблонам», – сказала моя подопечная. Получается, что не только профессиональные точки роста нам удалось проработать, но и изначальный эмоциональный посыл подчеркнуть, сохранить и показать еще больше самобытности, неординарности Наталье Валерьевне мне удалось, и она сама это написала. Мы нашли общую идею в нашей совместной деятельности, что вселяет надежду и дает новые силы на дальнейшее продолжение наставничества. Как однажды сказал Стивен Спилберг: «Тонкий баланс наставничества заключается не в том, чтобы взращивать людей по собственному образу, а в том, чтобы дать им возможность найти самих себя».