Модуль: «Основы математической грамотности».

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Задачу составила (переработала):

 Бабкина Ю.В.

 учитель математики

 ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос .Глушицкий

2025 г.

|  |
| --- |
| Учебная задача **1** **Торт «Молочная девочка»**Необычайно нежный и вкусный торт «Молочная девочка» приготовить очень быстро и просто. Этот рецепт не займет много вашего времени и усилий, зато результат порадует всех. Нежные, мягкие коржи на сгущенном молоке в сочетании с кремом из сливок и сгущенки, по вкусу напоминающим сливочное мороженое. Продукты (на 6 порций)Для коржей:Сгущенное молоко - 300 гЯйцо - 3 шт. (общий вес со скорлупой - 195 г)Соль - 1 щепоткаМука пшеничная - 180 гРазрыхлитель - 10 гМасло сливочное - для смазывания пергамента или силиконового коврика\*Для крема:Сливки 33% - 500 гСгущенное молоко - 80 гВанильный сахар - 10 г\*Для украшения:Ягоды свежие - по вкусу.1. Сколько каждого продукта в граммах необходимо приготовить для выпекания 12 порций торта?
2. Скольно нужно взять сливок для изготовления крема на 6 порций, если жирность сливок имеющихся в магазине только 66% , а жирность готового торта не должна превышать рецептурную ?

**Решение:**1. 12 в 2 раза больше 6, значит k=2.

300x2=600 (г)-сгущ. молока195 x2=390(г)-яйцаи т.д.2. 66% -ые сливки в 2 раза жирнее 33%, значит вместо 500г нужно 250г более жирных сливок. |
| **Характеристика задания** 1.1. *Область содержания:* процентное соотношение, пропорции.2. *Контекст*: личностный. 3. *Мыслительная деятельность*: находить и извлекать информацию, выполнять расчет. 4. *Объект оценки* (предметный результат): извлекает информацию из сплошного текста. 5. *Уровень сложности*: 1. 6. *Формат ответа*: множественный ответ 7. Критерии оценивания (0 или 1 балл) **Информация для проверки ответов заданий к ситуации:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Дан верный ответ. Верно рассчитан расход каждого продукта на необходимое количество порций. |
| 0 баллов | Другие ответы или ответ отсутствует , хотя бы по одному из наименований. |
| **Рекомендации по включению ситуации** **в образовательный процесс:**Математика, 6 класс — пропорциональные величиныТехнология, 6 класс — кулинария**Учебное пособие, в котором содержится ситуация: (текст авторский).** |

 |
| Учебная задача **2**.**Ремонт гостиной.** В гостиной требуется ремонт. Площадь пола комнаты 3 на 5 кв. м, размер оконного проёма-1,3 м x1.5 м, Площадь дверного проёма 1 на 2, 2 кв. м. Дверь и окно расположены на противоположных стенах, длинной 3 м. Высота потолка составляет 2,8 м.1. Рассчитайте оклеиваемую площадь стен гостиной.
2. Сколько рулонов обоев длинной 10 метров нужно купить, чтобы обклеить гостиную, если ширина рулона 1 м ? ответ округлить до целого значения.

Учащийся вычисляет площадь прямоугольника, выполняет действия с десятичными дробями.**Решение:**1.((3x2,8)x2)-((1,3x1,5)+(1x2,2))=12,65(кв.м) (5x2.8)x2=28 (кв. м) 12,65+28=40,65(кв. м)- оклеиваемая площадь2.10: 2,8=3,57- число отрезов из одного рулона40,65:3,57=11,39( рулонов), т. е. 12 рулонов.**Ответ:** 40,65 кв. м; 12 рулонов. |
| **Характеристика задания 2.** 1. *Область содержания: арифметические* действия с числами2. *Контекст*: личностный. 3. *Мыслительная деятельность*: находить и извлекать информацию, выполнять расчет. 4. *Объект оценки* (предметный результат): извлекает информацию из сплошного текста. 5. *Уровень сложности*: 1. 6. *Формат ответа*: множественный ответ 7. Критерии оценивания (0 или 1 балл) **Информация для проверки ответов заданий к ситуации.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Дан верный ответ на обе поставленные задачи.  |
| 0 баллов | Другие ответы или ответы отсутствуют , хотя бы по одному из пунктов. |

**Рекомендации по включению ситуации** **в образовательный процесс.**Математика 6 кл.- действия с десятичными дробями, площадь прямоугольника**Учебное пособие, в котором содержится ситуация ( авторский текст)** |