ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

**Номинация:** авторские дидактические разработки по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (дидактические игры, пособия, картотеки и т.п., адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидностью, с учѐтом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, конспекты коррекционных занятий).

Рабочие листы

Эргашева А.Б.

учитель русского языка и литературы

2025 г

**Аннотация**

Рабочие листы, разработанные для использования на уроках с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), представляют собой важный инструмент для повышения эффективности образовательного процесса и индивидуализации обучения. Эти материалы позволяют адаптировать учебный процесс под конкретные потребности каждого ребенка, обеспечивая их максимальное участие в учебной деятельности и способствуя более глубокому усвоению знаний.

Рабочие листы включают разнообразные задания, которые способствуют развитию не только академических навыков, но и коммуникативных, социальных и эмоциональных аспектов.

Методология, используемая в этих рабочих листах, основана на принципах инклюзивного образования, активного обучения и дифференцированного подхода. Это позволяет учитывать широкий спектр способностей и возможностей учащихся, создавая оптимальные условия для их развития. Рабочие листы разработаны таким образом, чтобы учителя могли легко интегрировать их в свою повседневную педагогическую практику, обеспечивая при этом поддержку и взаимодействие для каждого ребенка.

Данные рабочие листы служат не только инструментом для достижения образовательных целей, но и важным средством для содействия интеграции детей с ОВЗ в образовательное сообщество, улучшая качество их жизни и расширяя возможности для самореализации.

**Целевая аудитория**: дети с особыми образовательными потребностями, для которых требуется индивидуальный подход и использование специальных методов обучения. Важно принять во внимание, что такие дети могут испытывать трудности в обычной образовательной среде, и поэтому необходимо создать благоприятные условия для их эффективного усвоения материала. Использование рабочих листов на уроках с детьми с ОВЗ помогает интегрировать учеников в образовательный процесс на более высоком уровне, предоставляя им возможность развиваться в соответствии с индивидуальными способностями и нуждами.

**Назначение:** данный материал могут применять учителя начальных классов, русского языка и литературы на урочных и внеурочных занятиях.

**Введение**

**Актуальность** использования рабочих листов на уроках с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) становится все более очевидной в современном образовательном процессе. В условиях инклюзивного обучения перед педагогами стоит задача обеспечить доступную и качественную образовательную среду для каждого ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.

Рабочие листы представляют собой универсальный инструмент, который может быть адаптирован для учащихся с различными уровнями способностей и потребностями. Они позволяют структурировать материал, делая его более доступным и понятным. Дети с ОВЗ получают возможность работать в более комфортном технико-методическом режиме, что способствует лучшему усвоению знаний и развитию навыков.

Помимо этого, рабочие листы помогают учителям выявить сильные и слабые стороны учащихся, что позволяет более эффективно планировать дальнейший образовательный процесс. Индивидуализированный подход, который становится возможным благодаря рабочим листам, способствует повышению мотивации к учебе, укреплению уверенности в своих силах и развитию познавательной активности.

В условиях, когда обучение часто проходит в смешанном или дистанционном формате, рабочие листы также становятся незаменимым средством связи между учителем и учеников. Они помогают четко структурировать задания и инструкции, облегчают организацию самостоятельной работы и развитие навыков самоконтроля.

Таким образом, актуальность использования рабочих листов в обучении детей с ОВЗ продиктована необходимостью создания инклюзивной образовательной среды, где каждый ребенок получает возможность раскрыть свой потенциал и успешно адаптироваться в обществе. В этом контексте рабочие листы выступают не только как средство обучения, но и как важный элемент поддержки и сопровождения образовательного процесса.

**Цель:** изучение учебного материала в своем темпе с использованием рабочих листов , которые учитывают их потребности и возможности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- улучшить восприятие и запоминание информации учебного материала

-формировать учебные навыки;

 **Развивающие:**

-развивать устную речь детей;

- развивать познавательные возможности.

**Воспитательные:**

- воспитать усидчивость;

- учить сотрудничать с окружающими

**Новизна:** Рабочие листы представляют собой многофункциональные пособия, которые позволяют учителю структурировать учебный материал таким образом, чтобы он был максимально доступным и понятным для всех учеников, включая тех, у кого есть трудности с восприятием традиционной формы подачи информации. Это может включать визуальные подсказки, пошаговые инструкции, а также элементы творчества, которые стимулируют интерес и познавательную активность.

Один из главных преимуществ рабочих листов заключается в возможности их использования для дифференцированного подхода в обучении. С их помощью можно создавать задания разной степени сложности, что обеспечивает индивидуализацию учебного процесса. Это особенно важно для детей с ОВЗ, у которых могут быть разнообразные образовательные потребности и навыки.

**Практическая реализация разработки:** применяла на уроках авторские рабочие листы для ребенка с ОВЗ 8 вида.

**Заключение**

Применение рабочих листов на уроках с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) служит важной педагогической задачей, направленной на обеспечение доступного и дифференцированного подхода к обучению. Эти рабочие листы разрабатываются с учётом потребностей каждого ученика и помогают воплотить в жизнь индивидуальные образовательные программы.

Во-первых, рабочие листы способствуют адаптации учебного материала под возможности конкретного ребёнка. Благодаря этой адаптации, дети с ОВЗ могут осваивать учебный материал в комфортном для них темпе, что повышает их мотивацию и уровень заинтересованности в учебной деятельности. Рабочие листы, имея гибкую структуру, позволяют педагогу выделять основные моменты, которые требуют большего внимания, и акцентировать внимание на конкретных заданиях, которые помогут развить необходимые навыки.

Во-вторых, рабочие листы могут содержать различные визуальные элементы, такие как изображения, схемы и графики, что способствует улучшению восприятия и запоминания информации. Использование визуальных средств особенно полезно для детей с ОВЗ, так как такой подход облегчает процесс обучения и позволяет каждому ученику лучше взаимодействовать с материалом.

Кроме того, рабочие листы предоставляют возможность для самопроверки учащихся, что независимость и уверенность в своих силах. Использование рабочих листов позволяет детям не только лучше усваивать знания, но и самостоятельно оценивать свои достижения и прогресс. Это развивает критическое мышление и навыки саморегуляции, необходимые для будущей самостоятельной деятельности.

В заключение, рабочие листы являются эффективным инструментом в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они помогают реализовать индивидуальный подход в обучении, делают образовательный процесс более вовлекающим и доступным, обеспечивают развитие важных учебных и социальных навыков. Благодаря таким методам, каждый ребёнок получает возможность максимально реализовать свой потенциал и достигнуть успеха в учебной деятельности.