Окружной конкурс педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и(или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной

школы – 2025

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯРАЗРАБОТКА

контекстной(ситуационной) задачи по формированию, развитию и(или) оценкефункциональной грамотности обучающихся основной школы.

Образовательная организация**:**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новопавловка муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Задача «Особенности Восточной Сибири» на развитие функциональной грамотностиобучающихся основной школы.

Модуль ФГ: Естественнонаучная грамотность.

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Разработчик проекта: Егоров Алексей Викторович, учитель географии.

С. Большая Глушица – 2025

Приложение 2

к Положению окружногоконкурса педагогическихразработок контекстных(ситуационных) задач по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы

**Задача «Особенности Восточной Сибири» на развитие, формирование и (или) оценку функциональной грамотности.**

**Модуль: Естественно-научная грамотность.**

|  |
| --- |
| **Учебная задача 1. «Население Восточной Сибири».**  Текст задачи.Восточно-Сибирский экономический район находится между Западно-Сибирским и Дальневосточным районами, в глубине территории России. Он значительно удален от развитых Центральных районов. По состоянию на 2024 год население Восточной Сибири составляет 6 042 372 человека. При этом площадь региона равна 7,2 млн км2.  **Докажите или опровергните следующее утверждение: «Кочуя по сибирской тундре на оленьей упряжке можно по две недели не встретить другого человека».** |
| **Характеристика задачи** 1. «Население Восточной Сибири»  1. ***Область содержания****:* знания о методах научного познания.  2. ***Контекст*:** местный.  3. ***Мыслительная деятельность***: анализировать и извлекать информацию.  4. ***Объект оценки***(предметный результат): извлекает информацию из текста, проводит простые вычисления географических показателей.  5. ***Уровень сложности***:низкий.  6. ***Формат ответа***: Задание с развернутым ответом.  7. **Критерии оценивания** (0-2 балла).  **Информация (ключи)дляпроверкиответовзаданийкситуации.**   |  |  | | --- | --- | | 2 балла | Дан верный ответ.  Средняя плотность населения «Восточной Сибири» менее 1 чел на 1 км2 площади.  *Возможна другая формулировка, не искажающая смысла.* | | 1 балл | «Восточная Сибирь» малонаселена в следствии большой удаленности от развитых районов.  *Возможна другая формулировка, не искажающая смысла.* | | 0 баллов | Другие ответы или ответ отсутствует | | **Рекомендацииповключениюситуации**  **вобразовательныйпроцесс:**  География, 9 класс — «Восточно-Сибирский район.  География,9 класс— Материалы для подготовки к ОГЭ.  География 7 класс – Плотность населения.  **Учебноепособие,в которомсодержится текст (ситуация):**  **Авторский тест.** | | |
| **Учебная задача 2. «Особенности населения Восточной Сибири»**  На территории современной Восточной Сибири проживает более ста народов и народностей. Некоторые из них: буряты – проживают с степях Прибайкалья и Забайкалья, исповедуют самую древнюю мировую религию; хакасы – тюркский народ живущий в верхнем течении Енисея; тувинцы – лучшие игроки в шахматы; эвенки (тунгусы) – лучшие снайперы периода ВОВ; ненцы – кочевой народ тундры, верующий что мир наполнен духами; долганы – самая большая группа коренных народов севера. Все эти народы отличаются своими традиционными особенностями и вероисповеданием.  **Соотнесите коренные народы Восточной Сибири с их традиционными занятиями, жилищными постройками и вероисповеданием. Правильные ответы запишите последовательностью характеристики народа?**  Народ – Занятие – Жилище - Религия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БУРЯТЫ** | ОХОТА НА ПУШНОГО ЗВЕРЯ | 29. В чем разница между чумом и юртой?  Чум северный | ШАМАИЗМ |
| **НЕНЦЫ** | РАЗВЕДЕНИЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА | C:\Users\Школа\Desktop\220px-Evenkshome.jpg  Чум таежный | БУДДИЗМ |
| **ЭВЕНКИ** | ОЛЕНЕВОДСТВО | **Австриец, обосновавшийся в Калмыкии, создал отель в юртах с европейским сер...**  Юрта | АНИМИЗМ (вера в духов) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика задачи 2.**  1. ***Область содержания: Приемы исследования и обработки данных***  **2. *Контекст*: местный**  **3. *Мыслительная деятельность*: работа с информацией**  **4. *Объект оценки* (предметный результат): анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.**  **5. *Уровень сложности*: средний**  **6. *Формат ответа*: задание на установление соответствия**  **7. Критерии оценивания: (0 – 4 балла):**  **Информация (ключи)дляпроверкиответовзаданийкситуации:**   |  |  | | --- | --- | | 4 балла | Дан верный ответ.  **Ненцы**-оленеводство-чум северный-анимизм (вера в духов)  **Буряты** – разведение КРС – юрта – буддизм  **Эвенки** – охота на пушного зверя – чум таежный – шамаизм. | | 3 балла | Допущены 2 ошибки в любой последовательности соответствия | | 2 балла | Допущены 3-4 ошибки в любой последовательности соответствия | | 1 балл | Верно указана только 1 последовательность соответствия | | 0 баллов | Во всех последовательностях соответствия имеются ошибки |   **Рекомендацииповключениюситуации**  **вобразовательныйпроцесс:**  География, 9 класс — «Восточно-Сибирский район, население.  География,9 класс— Материалы для подготовки к ОГЭ.  География 8 класс – Население России.  **Учебноепособие,в которомсодержится текст (ситуация):**  **Авторский текст.** |
| **Учебная задача 3. Энергетика Восточной Сибири.**  На территории восточной Сибири располагаются следующие крупные ГЭС России, с мощностью более 1000 МВт:   * Саяно-Шушенская: мощность >6400 МВт.; * Красноярская: мощность >6000 МВт.; * Братская: мощность >4500 МВт.; * Усть-Илимская: мощность >3800 МВт,   что составляет значительную долю во всей энергосистеме страны.  Не зря здесь со времен СССР по сегодняшний день сконцентрированы энергоемкие производства. Но сегодня данный регион становится еще и «Меккой» для майнинга, получившей название «Сибирской криптовалютнойаномалии». Которая в будущем времени может поставить России в один ряд со странами лидерами по добыче виртуальной валюты – Китаем, Канадой, Исландией.  «Иркутскую область захлестнула самая настоящая «золотая лихорадка». Здесь не моют песок в надежде найти крупицы драгметалла, а майнятбиткоины, то есть добывают виртуальные деньги буквально из воздуха. Только теперь из-за перегрузки сетей горят трансформаторы и дома, а жители жалуются на гул, исходящий от компьютерных «ферм».  Читайте наWWW.KP.RU:<https://www.kp.ru/daily/28369/4518966/>  **Опираясь на текст задачи 3 и собственные знания приведите два довода: «Почему Восточная Сибирь становится современным центром мирового майнингакриптовалют?** |
| **Характеристика задачи3.**  1. ***Область содержания:анализ и обработка данных***  **2. *Контекст*: глобальный**  **3. *Мыслительная деятельность*: понимание и интерпретация ситуации**  **4. *Объект оценки* (предметный результат):применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления**  **5. *Уровень сложности*: высокий**  **6. *Формат ответа*: задание с развёрнутым ответом**  **7. Критерии оценивания: (0-2 балла):**  **Информация(ключи) дляпроверкиответовзаданийкситуации:**   |  |  | | --- | --- | | 2 балла | Дан верный ответ.  В ответе говориться о том что: 1) в структуре энергетики Восточной Сибири преобладают ГЭС, использующиедешевую энергию полноводных рек – себестоимость производства самая низкая в мире.  2)Майнингом занимаются частные потребители, которые платят за энергию по дешевому тарифу в отличии от предприятий.  *Возможна другая формулировка, не искажающая смысла* | | 1 балл | Приведен один их доводов правильного ответа.  *Возможна другая формулировка, не искажающая смысла.* | | 0 баллов | Другие ответы или ответ отсутствует. |   **Рекомендацииповключениюситуации**  **вобразовательныйпроцесс:**  География, 9 класс — «Восточно-Сибирский район, хозяйство.  География,9 класс— Материалы для подготовки к ОГЭ.  **Учебноепособие,в которомсодержится текст (ситуация):**  **Авторский текст с применением статьи из газеты.** |

Приложение 4

к Положению окружногоконкурса педагогическихразработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы

Заявка - согласие

на участие в окружном конкурсепедагогическихразработок контекстных (ситуационных) задач по формированию и развитиюи (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника (участников) полностью | Егоров Алексей Викторович |
| Сокращённое наименование образовательной организации по Уставу | ГБОУ ООШ с. Новопавловка |
| Модуль ФГ.  Возраст обучающихся. | Естественно-научная.  14-15 лет |
| Название контекстной (ситуационной) задачи по формированию и развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы. | Задача «Особенности Восточной Сибири» на развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы. |
| Контакты участника (ов) Конкурса: мобильный телефон, e-mail | +79371747971, Egor063of@yandex.ru |

Я, Егоров Алексей Викторович,

ознакомлен с Положением о Конкурсе, полностью согласен с его условиями. Я даю своё согласие Организаторам и членам жюри Конкурса на обработку (сбор, запись, систематизацию, удаление, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки) представленных персональных данных для целей Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись Фамилия И.О. Дата