**Утверждено**

**приказом**

**от 10.03.2025 г. № 34-од**

**директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ю. В. Белоусова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении окружного этапа конкурса**

**«Наставник в системе образования Самарской области-2025»**

**I. Общие положения**

1.1. Учредителем конкурса является Южное управление министерства образования Самарской области.

1.2. Организатором конкурса является ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».

1.3. Цель конкурса: развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в Южном управлении МО СО, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения.

1.4. Задачи конкурса:

- выявить эффективные практики наставничества с последующим представлением их в широком формате на региональном уровне;

- способствовать росту профессионального мастерства педагогических работников;

- повышать социальный статус педагогов и престиж их профессии;

- работать по утверждению приоритетов образования в обществе.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Наставник в дошкольном образовательном учреждении»;

«Наставник в общеобразовательном учреждении»;

«Наставник в организации дополнительного образования»;

«Наставник в профессиональных организациях».

**II. Участники конкурса**

 2.1. Участниками конкурса могут быть:

работники образовательных организаций, имеющие основное место работы в дошкольных образовательных организациях; общеобразовательных организациях; организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; профессиональных образовательных организациях и стаж работы 8 лет, а также осуществляющие наставническую деятельность не менее 3-х лет и находящиеся в той же должности, что и наставляемый («учитель-учитель», «воспитатель-воспитатель», «преподаватель-преподаватель», «заместитель директора – заместитель директора», «директор-директор» и т.д.). Допускается внешнее наставничество, когда наставник и наставляемый работают в разных образовательных организациях.

2.2. Победители и призеры имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года. Исчисление трехлетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

**III. Порядок и сроки подачи заявки на участие в конкурсе**

 3.1. Участие в Конкурсе осуществляется в форме выдвижения практики наставничества, представленной юридическим лицом, путем направления заявки и материалов в оргкомитет конкурса с указанием номинации.

3.2. Участник конкурса направляет:

до 1 апреля 2025 года заявку на участие в Конкурсе, на адрес электронной почты elenafalko68@mail.ru (Фалько Елена Михайловна, тел. 88467222937, 89023371137);

до 15 ноября 2025 года конкурсные материалы в ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» (с. Большая Глушица, ул. Гагарина, д.101), материалы согласно п. 6 настоящего Положения.

3.3. Присланные на конкурс материалы не возвращаются.

3.4. Возражения, апелляции, претензии по итогам конкурса не принимаются.

**IV. Порядок проведения конкурса**

 4.1. Конкурс состоит из одного этапа - заочного этапа.

 4.2. В ходе заочного этапа (апрель, 2024 года) проводится экспертиза конкурсных материалов, раскрывающих эффективные практики и опыт наставничества. По итогам заочного этапа в объявленных номинациях, указанных в п. 1.5. настоящего Положения, выбираются победители (участники, занявшие первые места в каждой номинации) и призёры (участники, занявшие вторые и третьи места в каждой номинации), которые принимают участие в областном этапе Конкурса.

V. Жюри и счетная комиссия конкурса

 5.1. Конкурсные материалы оценивает жюри, формируемое из представителей педагогической общественности, органов управления образованием, ресурсного центра, образовательных учреждений Южного управления МО СО.

5.2. Член жюри не может оценивать материалы конкурсанта, если он работает в том же образовательном учреждении.

5.3. Материалы, представленные конкурсантом, в ходе заочного этапа рассматриваются тремя членами жюри. При разнице между выставленным минимальным и максимальным итоговым баллом трех членов жюри более чем 8 баллов к рассмотрению конкурсных материалов привлекаются другие три члена жюри. Критерии для оценивания «портфолио» конкурсантов даны в приложении 7.

**VI. Представление материалов участников конкурса**

 6.1. Для участия в конкурсе в оргкомитет представляются следующие материалы:

представление по форме (приложение 2 к настоящему Положению);

заявление участника конкурса (приложение 3 к настоящему Положению);

информационная карта участника конкурса (приложение 4 к настоящему Положению);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 5 Положения о конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области – 2025»);

копия приказа о назначении наставника, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;

копия Положения о наставничестве в образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;

копия диплома (документа) участника об образовании, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;

портфолио участника конкурса в соответствии с выбранной номинацией (приложение 6 к настоящему Положению), заверенное руководителем образовательной организации и печатью.

Материалы конкурсанта представляются в печатном и электронном виде (на флеш-носителе в формате \*pdf. и \*doc.).

Результативность работы в качестве наставника и результативность профессиональной деятельности наставляемого представляется за три последних учебных года, включая текущий учебный год.

**VII. Награждение победителей, призеров и участников конкурса**

 6.1. Победителям Конкурса в каждой номинации, занявшим первые места, вручается диплом Южного управления МО СО.

 6.2. Призерам конкурса в каждой номинации, занявшим вторые и третье места, вручаются соответствующие дипломы.

 6.3 Участникам конкурса, не занявшим призовые места, вручается сертификат.

Приложение 1

На бланке образовательной организации В Оргкомитет окружного

этапа конкурса

«Наставник в системе образования

Самарской области - 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Образовательная организация (наименование) на основании решения педагогического совета (протокол № . . .от . . . ) или иного постоянно действующего коллегиального органа самоуправления педагогических работников образовательной организации выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (полностью), учителя (преподавателя, воспитателя, мастера производственного обучения и т.д.) на участие в конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области-2025» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать номинацию).

Приложения:

- заявление участника конкурса;

- информационная карта участника конкурса;

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных;

- копия приказа о назначении конкурсанта наставником, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;

- копия положения о наставничестве в образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;

- копия диплома (документа) участника об образовании, заверенная руководителем образовательной организацией и печатью;

- портфолио участника конкурса в соответствии с выбранной номинацией.

Руководитель образовательной организации Ф.И.О.

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет конкурса

«Наставник в системе образования

Самарской области-2025»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

конкурсанта (должность)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 5,6 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 (подпись)

Приложение 3

**Информационная карта участника (личная анкета) конкурса**

**«Наставник в системе образования Самарской области-2025»**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(территориальное управление министерства образования Самарской области, департамент образования)

1. Общие сведения:

Населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения (день, месяц, год) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Работа:

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемые предметы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководство детским (студенческим) ученическим коллективом в настоящее время (класс, группа, курс и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Образование:

Название и год окончания учреждения профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность, квалификация по диплому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученая степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название диссертационной работы (работ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Общественная деятельность:

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Контакты:

Рабочий адрес с индексом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий телефон с междугородним кодом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мобильный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Документы:

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Приложения:

Подборка цветных фотографий:

портрет 9х13 см;

жанровая (педагогическое совещание, семинар, работа с молодыми специалистами и т. п.); Представляется на флеш-насителе в формате JPEG («\* .jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество) (подпись)

«\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025

Приложение 4

В Оргкомитет окружного конкурса

«Наставник системы образования -2025»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Адрес регистрации субъекта ПДн

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие на обработку персональных данных,

разрешённых для распространения

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ паспорт серии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. являюсь субъектом ПДн

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр», расположенному по адресу: Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица, ул.Гагарина, д.101 (далее – Оператор) считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Перечень персональных данных, разрешённых для распространения (нужное подчеркнуть):

Разрешение к распространению Да / Нет

Фамилия, Имя, Отчество Да / Нет

Дата рождения Да / Нет

Данные об образовании Да / Нет

Профессия Да / Нет

 В рамках проводимого мероприятия оператор:

вправе / не вправе (нужное подчеркнуть) размещать фамилию, имя, отчество, фотографии, конкурсные материалы участника на информационных стендах, на официальном сайте ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр», с целью публикации итогов проводимого мероприятия и информационной поддержки успешного педагогического опыта молодых педагогов Самарской области

вправе / не вправе (нужное подчеркнуть) создавать и размножать визитные карточки с фамилией, именем и отчеством, с целью проведения очной части конкурса, организации пропускного режима

вправе / не вправе (нужное подчеркнуть) производить фото-и видеосъемки мероприятий с целью размещения на официальном сайте учреждения

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия, в течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

 Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6

**Портфолио участника конкурса**

1. Титульный лист, оформленный на бланке образовательной организации, с указанием Фамилии, имени, отчества конкурсанта и номинации Конкурса.

2. Педагогическое эссе, представляющее систему взглядов конкурсанта на современное состояние российского образования, обоснование актуальности наставнической деятельности (с учетом личного опыта и профессиональной позиции автора), собственное видение перспектив развития российского образования и своей роли в происходящих преобразованиях, в том числе как наставника, отражающее мировоззренческую и психолого-педагогическую позицию конкурсанта (объём 2 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал).

3. Описание своей системы наставничества, в котором отражается своеобразие и новизна, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, раскрываются показатели результативности своей работы как наставника и наставляемого (объём 5 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал).

4. Приложения:

4.1. Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (копия, заверенная руководителем образовательной организации);

4.2. Дорожная карта профессионального развития наставляемого и/или индивидуальный образовательный маршрут;

4.3. Результаты наставничества, достижения наставляемого (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие наставляемого в конкурсных мероприятиях, методические разработки т.п.);

4.4. Материалы наставника-конкурсанта, описанные в системе работы с наставляемым;

4.5. Материалы наставляемого, отражающие его взаимодействие с наставником.

Приложение 7

**Экспертный лист для оценивания «Портфолио»**

Ф.И.О. конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** | **Баллы, выставленные****жюри** |
| Педагогическое эссе (от 1 до 4 баллов по каждому показателю)  | 20 |  |
| Формулирование проблем современного образования и видение путей их решения с помощью системы наставничества |  |  |
| Понимание сущности наставничества с отражением авторской позиции  |  |  |
| Отражение содержания наставнической деятельности в соответствии с тенденциями развития наставничества в образовании и ценностно-смысловыми ориентирами автора  |  |  |
| Соответствие жанровым характеристикам эссе  |  |  |
| Профессиональная эрудиция и языковая культура автора |  |  |
| Описание системы наставничества(от 1 до 4 баллов по каждому показателю) | 20  |  |
| Соотносимость опыта наставнической деятельности с авторской позицией, отраженной в педагогическом эссе  |  |  |
| Целенаправленность и инструментированность (технологичность) наставнической деятельности |  |  |
| Системность и планомерность наставнической деятельности |  |  |
| Продуктивность и мобильность наставнической деятельности |  |  |
| Инновационный характер наставнической деятельности |  |  |
| Приложения (от 1 до 4 баллов по каждому показателю)  | 20 |  |
| Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (содержание соответствует системе наставничества автора, актуально, нацелено на результат)  |  |  |
| «Дорожная карта» профессионального развития и/или индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (отражает участие в методической работе образовательной организации, разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса, участие в очных конкурсных мероприятиях различного уровня, направленность мероприятий на устранение профессиональных дефицитов)  |  |  |
| Представленные педагогические продукты наставника-конкурсанта, описанные в системе работы с наставляемым  |  |  |
| Представлены педагогические продукты наставляемого, отражающие его взаимодействие с наставником  |  |  |
| Достижения наставляемого, подтверждающие результативность наставничества.(подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие наставляемого в очных конкурсных мероприятиях, материалами, демонстрирующими преодоление конкретных профессиональных затруднений, оценка эффективности «Дорожной карты» профессионального развития и/или индивидуального образовательного маршрута наставляемого) |  |  |