Окружной конкурс педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и(или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной

школы – 2025

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

контекстной (ситуационной) задачи по формированию, развитию и(или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы.

Образовательная организация: ГБОУ СОШ «ОЦ» с Августовка

Задача «Лето на даче» на развитие функциональной грамотности обучающихся начальной (или основной) школы.

Модуль ФГ: Математическая грамотность.

Возраст обучающихся: 5, 6 класс

Разработчик проекта: Савенко Наталья Давыдовна, учитель математики

С. Большая Глушица – 2025

**Задача «Лето на даче» на развитие функциональной грамотности.**

Даша Иванова учится в пятом классе, а её брат Алексей в шестом. Летние каникулы семья Ивановых решила провести на даче в д. Лопатино. Было решено, что семья переедет на дачу в июне. Дети вместе с бабушкой будут там жить, а родители будут приезжать на дачу по выходным. В июле родители планируют взять отпуск на 6 недель.

|  |
| --- |
| **Учебная задача 1 «Лето на даче»**  Сколько человек будет проживать на даче в июне постоянно? |
| **Характеристика задания** 1.  1. *Область содержания:* изменение и зависимости.  2. *Контекст*: личностный.  3. *Мыслительная деятельность*: находить и извлекать информацию.  4. *Объект оценки* (предметный результат): извлекает информацию из сплошного текста.  5. *Уровень сложности*: 1.  6. *Формат ответа*: единственный выбор.  7. Критерии оценивания (0 или 1 балл)  **Информация для проверки ответов заданий к ситуации:**   |  |  | | --- | --- | | 1 балл | Дан верный ответ:  3 | | 0 баллов | Другие ответы или ответ отсутствует | | **Рекомендации по включению ситуации**  **в образовательный процесс:**  Окружающий мир, 2 класс  **Учебное пособие, в котором содержится ситуация:**  Текст авторский | | |
| **Учебная задача 2 «Лето на даче».**  Текст задачи. Любимый пирог в семье Ивановых - это пирог с клубникой. Для приготовления пирога необходимо 0,5 кг ягод, которые ребята собирают на грядке за домом. Сколько грамм ягод необходимо собрать для приготовления пирога, если 3% собранных ягод уходит в отходы? |
| **Характеристика задания 2.**  1. *Область содержания:* количество  2. *Контекст*: личностный.  3. *Мыслительная деятельность*: интерпретировать  4. *Объект оценки* (предметный результат): составление числового выражения и вычисление процентов.  5. *Уровень сложности*: 2.  6. *Формат ответа*: задание с развернутым ответом.  7. Критерии оценивания (0, 1 или 2 балла)  **Информация для проверки ответов заданий к ситуации.**   |  |  | | --- | --- | | 2 балла | Приведено решение и дан верный ответ:  100%+3%=103%  500\*1,03=515 грамм | | 1 балл | Дан верный ответ | | 0 баллов | Другие ответы или ответ отсутствует | | **Рекомендации по включению ситуации**  **в образовательный процесс:**  Математика, 5 класс - «Проценты»  **Учебное пособие, в котором содержится ситуация:**  Текст авторский | | |
| **Учебная задача 3 «Лето на даче».**  Дорога от дома до дачи занимает 40 минут. Автомобиль едет с средней скоростью 70 км/ч. Сколько необходимо бензина на дорогу от дома до дачи и обратно, если расход топлива 9 литров на 100км ?  **Характеристика задания 3.**  1. *Область содержания:* изменение и зависимость  2. *Контекст*: общественная жизнь.  3. *Мыслительная деятельность*: интерпретировать  4. *Объект оценки* (предметный результат): составление числового выражения и вычисление.  5. *Уровень сложности*: 3.  6. *Формат ответа*: задание с развернутым ответом.  7. Критерии оценивания (0, 1 или 2 балла)  **Информация для проверки ответов заданий к ситуации.**   |  |  | | --- | --- | | 3балла | Приведено решение и дан верный ответ:  40 мин=2/3 часа  2/3\*70=140/3 км-S от дома до дачи  140/3\*9/100=4,2 литра – в одну сторону  4,2\*2=8,4литра необходимо | | 2 балла | Приведено верное решение, но найден расход топлива в одну сторону | | 1 балл | Дан верный ответ | | 0 баллов | Другие ответы или ответ отсутствует | | **Рекомендации по включению ситуации**  **в образовательный процесс:**  Математика, 6 класс-«Дроби»  Физика,7 класс -«Движение»  **Учебное пособие, в котором содержится ситуация:**  Текст авторский | | |
|  |
| **Учебная задача 4 «Лето на даче».**  Текст задачи. Папа решил во время отпуска выложить участок 5м\*6м плиткой размером 30см\*20см. Плитка продаётся упаковками по 40 штук в нескольких магазинах на следующих условиях   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название магазина | Цена за упаковку | Стоимость доставки | Дополнительные условия | | «Домастрой» | 800р | 1500 | - | | «Всё для дома» | 830 | 2000 | При сумме заказа свыше 10000р доставка бесплатно | | «Стройбаш» | 760 | 1800 | При сумме заказа свыше 10000р доставка бесплатно | |
| Найдите минимальную сумму покупки.  **Характеристика задания 4.**  1. *Область содержания:* количество  2. *Контекст*: личностный.  3. *Мыслительная деятельность*: формулировать и применять  4. *Объект оценки* (предметный результат): составление числового выражения и вычисление суммы покупки.  5. *Уровень сложности*: 3.  6. *Формат ответа*: задание с развернутым ответом.  7. Критерии оценивания (0,1, 2, или 3 балла)  **Информация для проверки ответов заданий к ситуации.**   |  |  | | --- | --- | | 3балла | Приведено решение и дан верный ответ:  5\*6 =30 м2-S участка  0,3\*0,2=0,06м2-S плитки  300:0,06=500 плиток необходимо купить  500:40=12,5=13 упаковок  13\*800=10400+1500-11900 р-сумма покупки в магазине «Домастрой»  13\*830=10790р-сумма покупки в магазине «Всё для дома»  13\*760=9880+2000=11880р- сумма покупки в магазине «Стройбаш»  Минимальная сумма покупки в магазине «Всё для дома» составит 10790 рублей | | 2 балла | Приведено верное решение, но допущена одна вычислительная ошибка | | 1 балл | Дан верный ответ | | 0 баллов | Другие ответы или ответ отсутствует | | **Рекомендации по включению ситуации**  **в образовательный процесс:**  Математика, 5 класс-«Десятичные дроби», «Округление»  **Учебное пособие, в котором содержится ситуация:**  Текст авторский | | |

Заявка - согласие

на участие в окружном конкурсе педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию и развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника (участников) полностью | Савенко Наталья Давыдовна |
| Сокращённое наименование образовательной организации по Уставу | ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка |
| Модуль ФГ.  Возраст обучающихся. | Математическая грамотность  11-13 лет |
| Название контекстной (ситуационной) задачи по формированию и развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы. | «Лето на даче» |
| Контакты участника (ов) Конкурса: мобильный телефон, e-mail | 89277395459  lik7717@rambler.ru |

Я, Савенко Наталья Давыдовна

Ознакомлен (а) с Положением о Конкурсе, полностью согласна с его условиями. Я даю своё согласие Организаторам и членам жюри Конкурса на обработку (сбор, запись, систематизацию, удаление, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки) представленных персональных данных для целей Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись Фамилия И.О. Дата