Окружной конкурс педагогических разработок контекстных задач по формированию, развитию иоценке читательской грамотности обучающихся основной

школы – 2025

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Контекстная задача, направленная на формирование, развитие читательской грамотности, обучающихся 7 класса по информатике.

Образовательная организация: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Рашита Нигмати пос. Иргизский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Задача, направленная на формирование, развитие читательской грамотности, обучающихся 7 класса по информатике

Модуль ФГ: читательская грамотность

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Разработчик проекта: Яросланова Юлия Самигулловна - педагог

с. Большая Глушица – 2025

Контекстная задача, направленная на формирование, развитие читательской грамотности, обучающихся 7 класса по информатике.

Модуль ФГ: читательская грамотность

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная задача** | **Характеристики задания, система оценивания** |
| Компьютер**Компьютер** — это устройство, которое обрабатывает данные с помощью программируемых вычислительных средств.Он может **хранить,** **извлекать**и **обрабатывать**данные.**Из чего состоит стационарный компьютер**compОсновные компоненты компьютера:1. [Системный блок](https://internet-lab.ru/pc_tower)
2. [Монитор](https://internet-lab.ru/pc_monitor)
3. [Клавиатура](https://internet-lab.ru/pc_keyboard)
4. [Мышь](https://internet-lab.ru/computer_mouse)
5. [Колонки](https://internet-lab.ru/pc_audio)

Другие типы компьютеровБольшинство современных электронных устройств являются **специализированными компьютерами,** хотя мы не всегда воспринимаем их как компьютеры. Вот несколько распространенных примеров:* **Смартфоны:** многие мобильные телефоны могут выполнять очень много тех же функций, что и компьютеры, а именно работать в Интернете и играть в компьютерные игры. Такие устройства часто называют **смартфонами.**
* **Переносные устройства:** переносные устройства представляет собой группу устройств, таких как: **приборы для фитнеса**, **устройства слежения** и **умные часы** – все они предназначены для ношения в течение всего дня. Эти устройства обычно применяются для кратковременного **ношения.**
* **Игровые приставки:** **игровая приставка** представляет собой специализированный тип компьютера, который используется для воспроизведения видео игр на экране телевизора.
* **Телевизоры:** Многие телевизоры теперь включают в себя **приложения**, которые позволяют получать доступ к онлайн-ресурсам. Например, вы можете транслировать видео из Интернета прямо на экране телевизора.

Историяhttps://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/Harvard_Mark_I_Computer_-_Left_Segment.jpg/200px-Harvard_Mark_I_Computer_-_Left_Segment.jpgHarvardMark I1890: американец Герман Холлерит изобретает табуляторную машину[[1]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-1), опираясь на некоторые идеи Бэббиджа, которая использовалась при составлении переписи населения [США](https://znanierussia.ru/articles/%D0%A1%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8). Впоследствии Холлерит основал компанию, которая впоследствии стала IBM.1893: швейцарский ученый Отто Штайгер разрабатывает первый автоматический калькулятор[[2]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-2), который был изготовлен и использован в промышленных масштабах, известный как Миллионер.1938: немецкий инженер Конрад Цузе завершает разработку Z1, первого компьютера[[3]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-3), который можно рассматривать как таковой. Работающий электромеханически и с использованием реле, он был программируемым (с помощью перфоленты) и использовал двоичную систему и логику Болеана. За ней последуют улучшенные модели Z2, Z3 и Z4.https://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/Apple_II_Plus%2C_Museum_of_the_Moving_Image.jpg/200px-Apple_II_Plus%2C_Museum_of_the_Moving_Image.jpgApple II1944: в Соединенных Штатах компания IBM создает электромеханический компьютер HarvardMark I[[4]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-4), разработанный командой во главе с ГовардомЭйкеном. Это был первый компьютер, созданный в Соединенных Штатах.1944: в [Англии](https://znanierussia.ru/articles/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) создаются компьютеры Colossus[[5]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-5) (ColossusMark I и ColossusMark 2) с целью расшифровки коммуникаций немцев во время Второй мировой войны.1946: в Пенсильванском университете введен в эксплуатацию ENIAC[[6]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-6) (электронный числовой интегратор и калькулятор), который работал на клапанах и был первым электронным компьютером общего назначения.https://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/Edvac.jpg/200px-Edvac.jpgEDVAChttps://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/IBM_System_360_model_30_profile.agr.jpg/200px-IBM_System_360_model_30_profile.agr.jpgIBM System 3601947: в BellLaboratories Джон Бардин, УолтерХаузерБраттейн и Уильям Шокли изобретают [транзистор](https://znanierussia.ru/articles/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80).[[7]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-7)1950: Кэтлин Бут создает язык ассемблер[[8]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-8) для выполнения операций на компьютере без необходимости замены соединительных кабелей, но с помощью перфокарт (программа или операция, сохраненная для использования при необходимости), которые были подвержены повреждениям. По этой причине, в конце этого года начинается разработка [языка программирования](https://znanierussia.ru/articles/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F).1951: начинает работать EDVAC, задуманный Джоном фон Нейманом[[9]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-9), который, в отличие от ENIAC, был не десятичным, а двоичным, и в нем была первая программа, предназначенная для хранения.1953: IBM производит свой первый компьютер в промышленных масштабах, IBM 650[[10]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-10). Расширяется использование языка ассемблера для компьютерного программирования. Транзисторные компьютеры заменяют клапанные, что знаменует начало второго поколения компьютеров.1957: Джек С. Килби создает первую интегральную схему.[[11]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-11)https://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/IBM_personal_computer%2C_1981.jpg/200px-IBM_personal_computer%2C_1981.jpgIBM PC1964: появление IBM 360[[12]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-12) знаменует собой начало третьего поколения компьютеров, в которых печатные платы с несколькими элементарными компонентами заменяются платами интегральных схем.1965: Olivetti выпускает Programma 101, первый настольный компьютер.[[13]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-13)1971: NicoletInstrumentsCorp. выводит на рынок Nicolet 1080, компьютер научного назначения, основанный на 20-битных регистрах.[[14]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-14)https://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/Steve_Jobs_and_Bill_Gates_%28522695099%29.jpg/200px-Steve_Jobs_and_Bill_Gates_%28522695099%29.jpgСтив Джобс и Билл Гейтс1971: Intel представляет первый коммерческий микропроцессор, первый чип: микропроцессор Intel 4004[[15]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-15), разработанный Федерико Фаггином и МарсианомХоффом.1975: Билл Гейтс и Пол Аллен основывают Microsoft.1976: [Стив Джобс](https://znanierussia.ru/articles/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%B1%D1%81%2C_%D0%A1%D1%82%D0%B8%D0%B2), Стив Возняк, Майк Марккула основали [Apple](https://znanierussia.ru/articles/Apple).1977: [Apple](https://znanierussia.ru/articles/Apple) представляет первый крупномасштабный персональный компьютер Apple II, разработанный Стивом Джобсом и Стивом Возняком.1981: на рынок выходит IBM PC[[16]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-16), который станет коммерчески успешным, ознаменует революцию в области персональных компьютеров и определит новые стандарты.Элементыhttps://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/JohnvonNeumann-LosAlamos.jpg/200px-JohnvonNeumann-LosAlamos.jpgДжон фон НейманТехнологии, используемые в цифровых компьютерах, значительно эволюционировали с момента появления первых моделей устройств в середине XX века, хотя большинство из них по-прежнему используют архитектуру фон Неймана, опубликованную Джоном фон Нейманом в начале того же десятилетия.Архитектура фон Неймана описывает компьютер с четырьмя основными разделами: арифметико-логическим блоком, блоком управления, первичной, основной или центральной памятью, а также устройствами ввода-вывода. Эти части соединены между собой проводящими каналами, называемыми шинами.[[17]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-17)https://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/Ryzen_5_1600_CPU_on_a_motherboard.jpg/200px-Ryzen_5_1600_CPU_on_a_motherboard.jpgЦентральный процессор фирмы AMD**Центральный процессор (CPU)** — это электронная схема, которая выполняет инструкции, составляющие компьютерную программу. Центральный процессор осуществляет арифметические, логические, управляющие операции и операции вывода (I/O), указанные инструкциями в программе[[18]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-18). В этом случае он контрастирует с внешними компонентами, такими как основная память и схемы ввода-вывода, а также специализированными процессорам (GPU). Конструкция процессоров менялась с течением времени, но их фундаментальное функционирование остается практически неизменным. Основные компоненты центрального процессора включают арифметико-логический блок (АЛУ), который выполняет арифметические и логические операции, регистры процессора, которые передают операнды в АЛУ и сохраняют результаты операций АЛУ, и блок управления, который управляет извлечением (из памяти), декодированием и выполнением (инструкций), направляя скоординированные операции ALU, регистров и других компонентов.https://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/Elixir_M2U51264DS8HC3G-5T_20060320.jpg/200px-Elixir_M2U51264DS8HC3G-5T_20060320.jpgОперативная память**Оперативная память**Запоминающее устройство с произвольным доступом позволяет считывать или записывать элементы данных практически за одинаковое время, независимо от физического расположения данных в памяти, в отличие от других носителей данных с прямым доступом (таких как жесткие диски, SSD, CD-RW, DVD-RW и другие более старые устройства), где время, необходимое для чтения и записи элементов данных, сильно меняется в зависимости от их физического расположения на носителе записи из-за механических ограничений, таких как скорость вращения носителя (для CD, DVD) или движение рычага (для жестких дисков).[[19]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-19)[Оперативная память](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D1%8C) является одним из самых важных компонентов компьютера. Объем ОЗУ определяет количество задач, которые может выполнять компьютер одновременно, а от его быстродействия зависит скорость работы компьютера.**Периферийные устройства ввода/вывода**https://storage.yandexcloud.net/roz-wiki/thumb/Computer_keyboard_US.svg/200px-Computer_keyboard_US.svg.pngКомпьютерная клавиатура**Устройства ввода/вывода** — это аппаратные средства, используемые человеком[[20]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-20) (или другой системой) для связи с компьютером. Например, клавиатура или [компьютерная мышь](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D1%8C) являются устройствами ввода для компьютера, в то время как [мониторы](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80) и [принтеры](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80) — устройства вывода. В большинстве случаев устройства для обмена данными между компьютерами, такие как [модемы](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BC) и сетевые карты, выполняют операции ввода-вывода. Любое взаимодействие с системой со стороны интерактора является входом, а реакция, на которую реагирует система, называется выходом.**Компьютерные шины**Три главных элемента в компьютере — [ЦП](https://znanierussia.ru/articles/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80), память и элемент вывода — связаны друг с другом шиной или каналами связи:Адресная шина: позволяет выбрать адрес данных или периферийного устройства, к которому требуется доступ Управляющая шина : управляет внешней и внутренней работой процессора. Шина данных: содержит информацию (данные), которая циркулирует в системе.[[21]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-21)МногозадачностьМногозадачность — понятие из теории [операционных систем](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0),[[22]](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80#cite_note-22) под которым подразумевается обеспечение возможности параллельной (или псевдопараллельной) обработки нескольких процессов. Однако, идеальная многозадачность ОС возможна только в распределённых вычислительных системах.[Центральный процессор](https://znanierussia.ru/articles/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80) выполняет инструкции одной программы, а затем переключает выполнение на вторую программу и выполняет некоторые из её инструкций. Этот процесс очень быстрый и создает иллюзию одновременного выполнения нескольких программ; на самом деле процессорное время распределяется между программами по одной за раз. [Операционная система](https://znanierussia.ru/articles/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) контролирует распределение времени.**Использование компьютеров**Современное общество нередко называют «информационным». И связано это прежде всего с тем, что практически во всех сферах жизни человека важнейшим инструментом становится компьютер. Это касается промышленности и сельского хозяйства, банковских услуг, образования и быта. В медицинских учреждениях создаются компьютерные диагностические центры.И перечислять все позитивные стороны компьютеризации можно было бы бесконечно долго. Однако, помимо множества плюсов, компьютеры привнесли в общество и немало проблем. Массовое увлечение общением с компьютерами вызвало ряд негативных явлений в самых разных слоях общества: ухудшение зрения, сидячий образ жизни и связанное с этим ожирение (особенно в США), увлечение далекой от жизни виртуальной реальностью.Кроме вреда здоровью, компьютеры несут и ряд других угроз, причем глобального характера. Так, в настоящее время появился целый букет компьютерных преступлений: хищения материальных ценностей, денег и услуг; хищения информации для различных целей. Даже этих примеров достаточно, чтобы понять, какую глобальную угрозу представляет в настоящее время компьютеризация и в особенности Интернет. |
| **Задача 1. Компьютер.****Перечислитьиз чего состоит компьютер?** | Характеристики задания:1. Область содержания: чтение для получения информации,
2. Контекст: образовательный.
3. Формат текста: сплошной,
4. Мыслительная деятельность: получить новую информацию.
5. Объект оценки:понимать информацию в графической форме,нахождение необходимой информации в тексте.
6. Формат ответа: с выбором множественного ответа.
7. Уровень сложности: 1
8. Критерии оценивания: 0 баллов или 1 балл
9. Система оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| 1. балл
 | Перечислил все верные ответы: [Системный блок](https://internet-lab.ru/pc_tower), [монитор](https://internet-lab.ru/pc_monitor), к[лавиатура](https://internet-lab.ru/pc_keyboard), [мышь](https://internet-lab.ru/computer_mouse), к[олонки](https://internet-lab.ru/pc_audio) |
| 0 баллов | Дал другой ответ или ответ отсутствует. |

 |
| **Задача 2. Компьютер.** **Выбрать другие типы компьютеров:**1. **смартфон;**
2. **телевизор;**
3. **книжка;**
4. **умные часы;**
5. **игровые приставки;**
6. **все ответы верные**
 | Характеристики задания:1. Область содержания: чтение для получения информации.
2. Контекст: образовательный.
3. Формат текста: сплошной.
4. Мыслительная деятельность: получить новую информацию.
5. Объект оценки: нахождение необходимой информации в тексте.
6. Формат ответа: с выбором множественного ответа
7. Уровень сложности: 2
8. Критерии оценивания: 0 баллов, 1 балл или 2 балла.
9. Система оценивания (пример 2)

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Выбраны все верные ответы: смартфон, телевизор, умные часы, игровая приставка |
| 1 балл | Дан правильный один - три ответа |
| 0 баллов | Правильный ответ отсутствует |

 |
| **Задача 3. Компьютер.****Описать в общих чертах принцип работы центрального процессора** | Характеристики задания:1. Область содержания:

Ситуация функционирования текста, чтение для получения образования.1. Контекст: образовательный.
2. Формат текста: сплошной.
3. Мыслительная деятельность:интегрировать иинтерпретировать информацию.
4. Объект оценки:умение определять варианты, верные для понимания.
5. Формат ответа: задание с развернутым ответом.
6. Уровень сложности: 3.
7. Критерии оценивания: 0, 1 или 2 балла.
8. Система оценивания.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Дан развернутый ответ:Основные компоненты центрального процессора включают арифметико-логический блок (АЛУ), который выполняет арифметические и логические операции, регистры процессора, которые передают операнды в АЛУ и сохраняют результаты операций АЛУ, и блок управления, который управляет извлечением (из памяти), декодированием и выполнением (инструкций), направляя скоординированные операции ALU, регистров и других компонентов. |
| 1 балл | Дан развернутый ответ частично. |
| 0баллов | Другие ответы или ответ отсутствует. |

 |
| **Задача 4. Компьютер.****Связать основные даты в создании вычислительных машин с их разработчиками** | Характеристики задания:1. Область содержания: чтение для получения образования (информации)
2. Контекст: образовательный.
3. Формат текста: сплошной.
4. Мыслительная деятельность: получить и применить информацию.
5. Объект оценки:соотносить визуальное изображение с задачей,
6. Формат ответа: в формате конкретного числа.
7. Уровень сложности: 4.
8. Критерии оценивания: 0, 1 или 2 балл
9. Система оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Соотнесли все даты верно:1957г. – С. Килби – интегрированная схема1950г. – Кэтлин Бут – язык ассемблер1890г. –Герман Холлерит – табулярная машина1975 г. – Билл Гейтс – основывают Microsoft1893г. – Отто Штайгер – первый автоматический калькулятор |
| 1 баллов | Правильно соотнесено 2 – 4 даты |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 балла | Даны 0-1 правильных соотношений |

 |
| **Задача 5. Компьютер.** **Объяснить, почему у компьютеров есть и отрицательное влияние на человека** | Характеристики задания:1. Область содержания: чтение для получения образования (информации)
2. Контекст: образовательный.
3. Формат текста: сплошной.
4. Мыслительная деятельность: получить и применить информацию.
5. Объект оценки:умение определять варианты, верные для понимания.
6. Формат ответа: задание с развернутым ответом.
7. Уровень сложности: 4.
8. Критерии оценивания: 0, 1 или 2 балл
9. Система оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Дан развернутый ответ:Ухудшение зрения, сидячий образ жизни и связанное с этим ожирение (особенно в США), увлечение далекой от жизни виртуальной реальностью.Кроме вреда здоровью, компьютеры несут и ряд других угроз, причем глобального характера. Так, в настоящее время появился целый букет компьютерных преступлений: хищения материальных ценностей, денег и услуг; хищения информации для различных целей. Даже этих примеров достаточно, чтобы понять, какую глобальную угрозу представляет в настоящее время компьютеризация и в особенности Интернет. |
| 1 баллов | Дан развернутый ответ частично. |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 балла | Задание с развернутым ответом |

 |