

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБУ ДПО СО
«Большеглушицкий ресурсный центр»
«10» марта 2025 года № 36 од

План работы
председателей окружных учебно-методического объединений
Южного образовательного округа Самарской области
на 2025 год

Основные направления работы

Осуществление методического сопровождения деятельности учителей
Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области работы по обновленным ФГОС ООО и СОО в рамках единого образовательного пространства РФ - повышение качества образования
Открытые уроки (в рамках предметной недели)
Обеспечение деятельности «предметной вертикали»
Оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)
Итоги выборочной перепроверки работ участников ВПР

Цели

Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа
Развитие творческого потенциала педагогов
Формирование позитивного образа методического объединения, как эффективного действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов
Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета

Реализация содержания программ предметов в учебно-воспитательном процессе
Обеспечение транслирования педагогами опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования
Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и повышение профессиональных компетентностей специалистов в области логопедии и дефектологии. Развитие мотивации к самосовершенствованию и повышению качества профессиональной деятельности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, модернизации коррекционно-развивающего процесса для успешной реализации ФГОС

Задачи

Оказание методической помощи школам с рисками низких результатов
Обобщение и транслирование профессиональных достижений педагогов в практике использования технологии наставнической деятельности
Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
Оказывать личностную, профессиональную поддержку и помощь молодым специалистам
Совершенствовать внеклассную работу с одарёнными детьми для подготовки к предметным олимпиадам;
Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности
Продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий; современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.
Транслировать лучшие практики по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста, учащихся в рамках реализации мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества
Повышать профессиональную компетентность через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике
Распространять передовой педагогический опыт по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста в рамках реализации различных видов детской деятельности в содержании работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», а также опыт по речевому развитию дошкольников через специальные игры и

упражнения при подготовке детей к обучению грамоте в рамках реализации ФОП ДО
Повышать уровень качества ООП ДО в СП, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных Южному управлению МО СО, провести системный анализ качества ООП ДО на окружном уровне

Основные направления деятельности

- Аналитическая
- Информационная
- Консультативная
- Организационно-методическая

Предметная область «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|---|
| 1 | Анализ работы ОУМО за 2025 год: выявление результативности работы ОУМО за 2025 год, перспектив деятельности ОУМО на 2026 год | Декабрь | Качалка О.А., председатель секции дошкольного образования |
| 2 | Ведение учета посещаемости ОУМО педагогами | В течение года | Качалка О.А., председатель секции дошкольного образования |
| 3 | Подготовка и размещение на официальном сайте ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» методических продуктов | В течение года | Качалка О.А., председатель секции |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| | по итогам заседаний ОУМО по ДО | | дошкольного образования |
| 4 | Заседание ОУМО на тему: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в рамках реализации различных видов детской деятельности в содержании работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»» | Март | Качалка О.А., председатель секции дошкольного образования |
| 5 | Заседание ОУМО на тему: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста, в рамках реализации мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества (с учётом требований ФОП ДО, в т.ч. в рамках наставнической деятельности)» | Август | Качалка О.А., председатель секции дошкольного образования |
| 6 | Заседание ОУМО на тему: «Речевое развитие: специальные игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте в рамках реализации ФОП ДО» | Ноябрь | Качалка О.А., председатель секции дошкольного образования |
| 7 | Участие в экспертной деятельности в рамках конкурсных мероприятий различного уровня и направленности | В течение года | Члены ОУМО секции дошкольного образования ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» |
| 8 | Мониторинг качества ООП ДО на территории Южного образовательного округа | В течение года | Члены ОУМО секции дошкольного образования ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» |
| 9 | Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка образовательных организаций, подведомственных Южному управлению МО СО, реализующих программы дошкольного образования, по | Постоянно в течение года | Качалка О.А., председатель секции дошкольного образования, члены ОУМО секции |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | внедрению ФОП | | дошкольного образования ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» |
| 10 | Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Качалка О.А., председатель секции дошкольного образования |

Предметная область «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный |
|------------------|--|----------------------------|--|
| 1 | Представление результатов наставнической деятельности | Март | Иванова Ю.Ю., председатель секции дополнительного образования |
| 2 | Лучшие практики в дополнительном образовании (Методические кейсы) | Август | Иванова Ю.Ю., председатель секции дополнительного образования |
| 3 | Опыт взаимодействия педагогов дополнительного образования, интеграция деятельности объединений разной направленности | Ноябрь | Иванова Ю.Ю., председатель секции дополнительного образования |

Предметная область «ФИЛОЛОГИЯ»

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный |
|--|---|--------------------|--|
| Методическая тема: «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС 3 поколения» | | | |
| 1 | Анализ результатов итогового сочинения и итогового собеседования. Методика подготовки к итоговому собеседованию | Март | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 2 | Анализ результатов окружного этапа ВОШ по русскому языку и литературе | Март | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 3 | Наставническая деятельность педагогов | Март | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 4 | Качество и объективность проведения оценочных процедур. Разбор заданий по «западающим» КЭС ОГЭ 2024 года | Март | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 5 | Методы и приемы повышения мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы | Март | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 6 | Итоги ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе 2025 г. | Август | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| | | | литературы |
| 7 | Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации | Август | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 8 | Оценивание творческих работ в девярых классах исходя из методических рекомендаций | Август | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 9 | Методические рекомендации по подготовке к ВПР | Август | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 10 | Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения | Август | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 11 | Формирование ключевых компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС 3-го поколения | Ноябрь | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 12 | Система работы по подготовке к итоговому сочинению | Ноябрь | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |
| 13 | Развитие читательской грамотности обучающихся | Ноябрь | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| | | | литературы |
| 14 | Итоги работы ОМО за 2025 год. Утверждение плана работы ОУМО на 2026 г. | Ноябрь | Дашевская С.В., председатель секции русского языка и литературы |

Предметная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный |
|--|---|----------------------------|---|
| Методическая тема: Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога | | | |
| Март: «Совершенствование методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ГИА 2025 г.» | | | |
| 1 | Изменения в критериях оценивания заданий ОГЭ. Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА | Март | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 2 | Качество и объективность проведения оценочных процедур. Разбор заданий по «западающим» КЭС ОГЭ 2024 года | Март | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | | | информатики |
| 3 | Современные педагогические технологии в практической работе учителя при подготовке выпускников школы к ГИА | Март | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 4 | Практический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений | Март | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 5 | Методические рекомендации по повышению эффективности работы учителей, учащихся по подготовке учащихся к ВПР, ГИА | Март | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 6 | Обмен опытом и методическими материалами между учителями, работающими по УМК, внесенными в федеральный перечень | Март | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |

Август: ««Применение педагогических технологий, методов и приемов для проведения урока, соответствующего

ФГОС»

| | | | |
|----|---|--------|---|
| 6 | Итоги ГИА в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе по математике, информатике в 2025 г., изменения и перспективы 2025/26 уч.г. | Август | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 7 | Инновационные педагогические технологии при обучении математики, информатики | Август | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 8 | Организация внеурочной деятельности по математике, информатике | Август | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 9 | Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР (из опыта работы) | Август | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 10 | Обмен опытом и методическими материалами между учителями, работающими по УМК, внесенными в федеральный перечень | Август | Сыкова А.У., председатель секции |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | | | математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| Ноябрь: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, как важнейшее условие повышения качества образования» | | | |
| 11 | Дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении математики | Ноябрь | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 12 | Возможности современных педагогических технологий (обучение в сотрудничестве, геймификация, кейсовая) при формировании функциональной грамотности | Ноябрь | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 13 | Предупреждение и преодоление неуспеваемости. Коррекционная работа с неуспевающими на уроках. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска | Ноябрь | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 14 | Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике повышения | Ноябрь | Сыкова А.У., председатель секции |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| | мотивации к изучению предмета | | математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 15 | Организация работы с высокомотивированными учащимися | Ноябрь | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 16 | «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» | Ноябрь | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |
| 17 | Обмен опытом и методическими материалами между учителями, работающими по УМК, внесенными в федеральный перечень | Ноябрь | Сыкова А.У., председатель секции математики; Айтасов Р.Ж., председатель секции информатики |

Предметная область «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

секция ГЕОГРАФИЯ

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-------------|------|---------------|
|---|-------------|------|---------------|

| п/п | | исполнения | |
|------------|---|-------------------|---|
| 1 | Внеурочная деятельность как способ развития функциональной грамотности в рамках обновленных ФГОС нового поколения | Март | Лаврентьева Н.В., председатель секции географии |
| 2 | Активные методы обучения на уроках: теория и практика | Март | Лаврентьева Н.В., председатель секции географии |
| 3 | Патриотическое и экологическое воспитание обучающихся | Август | Лаврентьева Н.В., председатель секции географии |
| 5 | Предметно-тематический анализ ВПР | Ноябрь | Лаврентьева Н.В., председатель секции географии |
| 6 | Эффективные практики подготовки к ГИА по предметам. Из опыта работы школ | Ноябрь | Лаврентьева Н.В., председатель секции географии |
| 7 | Совершенствование методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ГИА 2025 г. | Ноябрь | Лаврентьева Н.В., председатель секции географии |

секция ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| | | | |
|---|--|------|---|
| 1 | Современные подходы к оцениванию образовательных результатов по истории и обществознанию | Март | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |
| 2 | Формирование мотивации на уроках истории и обществознания в условиях открытой информационно - образовательной среды» - из опыта работы | Март | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| 3 | Анализ результатов окружного этапа ВОШ по истории и обществознанию | Март | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |
| 4 | Наставничество, как инструмент повышения качества образования. Представление результатов наставнической деятельности | Август | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |
| 5 | Итоги ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию 2024/2025 уч. г. | Август | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |
| 6 | Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации | Август | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |
| 7 | Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий | Ноябрь | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |
| 8 | Факторы успеха исследовательской деятельности | Ноябрь | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |
| 9 | Система работы по подготовке учащихся к ВПР | Ноябрь | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |
| 10 | Итоги работы ОМО за 2025 год. Утверждение плана работы ОУМО на 2026 год. | Ноябрь | Марченко М.Н., председатель секции истории и обществознанию |

Предметная область «Естественные науки»

секция ФИЗИКА

| | | | |
|---|--|--------|---|
| 1 | Практика организации видов деятельности, прописанных в тематическом планировании для каждой из тем рабочей программы по физике 7 класса (проведение экспериментов, выполнение заданий, обсуждение проблем) | Март | Кулешова М.А., председатель секции физики |
| 2 | Отчет учителей физики по темам самообразования, методические мероприятия по повышению качества преподавания предмета, организации посещения уроков учителей физики образовательного округа с целью оказания адресной методической помощи | Март | Кулешова М.А., председатель секции физики |
| 3 | Качество и объективность проведения оценочных процедур. Разбор заданий по «западающим» КЭС ОГЭ 2024 года | Март | Кулешова М.А., председатель секции физики |
| 4 | Семинар по использованию новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ | Август | Кулешова М.А., председатель секции физики |
| 5 | Роль и место задач из банка заданий на портале РЭШ для формирования естественнонаучной грамотности | Август | Кулешова М.А., председатель секции физики |
| 6 | Лучшие практики выполнения работ, включенных в тематический раздел «Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум» рабочей программы по физике углубленного уровня 10 класса | Август | Кулешова М.А., председатель секции физики |
| 7 | Методика преподавания тем, впервые включенных в рабочую программу углубленного изучения физики в 11 классе | Ноябрь | Кулешова М.А., председатель секции физики |
| 8 | Утверждение плана мероприятий по реализации рекомендаций | Ноябрь | Кулешова М.А., |

| | | | |
|--|-----------|--|-------------------------------|
| | САО 2025г | | председатель секции физики |
|--|-----------|--|-------------------------------|

секция БИОЛОГИЯ

| | | | |
|---|--|--------|---|
| 1 | Единые методические подходы к формированию предметных и метапред-метных результатов | Март | Миргалиева А.Х., председатель секции биологии |
| 2 | Итоги окружного, областного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 учебный год | Март | Миргалиева А.Х., председатель секции биологии |
| 3 | Патриотическое и экологическое воспитание обучающихся | Август | Миргалиева А.Х., председатель секции биологии |
| 4 | Современные проблемы и перспективы преподавания биологии в рамках внедрения новых ФГОС | Август | Миргалиева А.Х., председатель секции биологии |
| 5 | Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроках биологии | Ноябрь | Миргалиева А.Х., председатель секции биологии |
| 6 | Безопасность, как форма поведения учеников повседневной жизни | Ноябрь | Миргалиева А.Х., председатель секции биологии |

секция ХИМИЯ

| | | | |
|---|--|--------|--|
| 1 | Системно-деятельностный подход при обучении химии в основной и старшей школе при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | Март | Кочнева Л.Г., председатель секции химии |
| 2 | Качество и объективность проведения оценочных процедур. Разбор заданий по «западающим» КЭС ОГЭ 2024 года | Март | Кочнева Л.Г., председатель секции химии |
| 3 | Методическое сопровождение учебного процесса при реализации новых рабочих программ по учебному предмету "Химия" | Август | Кочнева Л.Г., председатель секции химии |
| 4 | Опыт формирования ЕНГ в системе школьного естественнонаучного образования. Повышение уровня ФГ | Август | Кочнева Л.Г., председатель секции химии |
| 5 | Итоги работы ОМО за 2024 год. Разработка и утверждение плана работы учебно-методического объединения учителей химии по основным направлениям на 2025 год | Ноябрь | Кочнева Л.Г., председатель секции химии |

Предметная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (ОБЗР)»

| | | | |
|---|---|------|--|
| 1 | Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и ОБЗР | Март | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |
| 2 | Функциональная грамотность и как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности | Март | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |
| 3 | Патриотическое воспитание на уроках физической культуры и ОБЗР | Март | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| | | | и ОБЗР |
| 4 | Развитие спортивного движения в школе | Март | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |
| 5 | Опыт работы по организации школьных спортивных клубов | Март | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |
| 6 | Использовании в практической деятельности заданий, позволяющих формировать и развивать разные направления функциональной грамотности у обучающихся | Август | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |
| 7 | Пути и средства развития познавательной самостоятельности учащихся старших классов | Август | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |
| 8 | Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» и ОБЗР | Август | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |
| 9 | Внедрение ВФСК ГТО в курс обучения и внеурочную деятельность | Август | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |
| 10 | Социальная интеграция и адаптация обучающихся с ОВЗ средствами физической культуры | Ноябрь | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| | | | и ОБЗР |
| 11 | Обсуждение самостоятельно разработанных заданий, по развитию функциональной грамотности обучающихся. Пополнение электронного банка заданий по развитию функциональной грамотности | Ноябрь | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |
| 12 | Читательская грамотность на уроках физической культуры и ОБЗР | Ноябрь | Бондаренко Е.В., председатель секции физической культуры и ОБЗР |

Предметная область «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

| | | | |
|---|--|--------|--|
| 1 | Современные эффективные технологии духовно-нравственного развития обучающихся на уроках ОРКСЭ. Внеурочная деятельность по предмету ОДНКНР (из опыта работы). | Март | Баженова Л.Н., председатель секции ОРКСЭ, ОДНКНР |
| 2 | Внеурочная деятельность по предмету ОДНКНР (из опыта работы). | Март | Баженова Л.Н., председатель секции ОРКСЭ, ОДНКНР |
| 3 | Представление результатов наставнической деятельности.(кейсы, презентация и т.д.) | Март | Баженова Л.Н., председатель секции ОРКСЭ, ОДНКНР |
| 4 | Анализ работы учителей ОРКСЭ и ОДНКНР за 2024-2025 учебный год и обсуждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Август | Баженова Л.Н., председатель секции ОРКСЭ, ОДНКНР |
| 5 | О рабочих программах курса ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Актуальные нормативные документы в сфере образования | Август | Баженова Л.Н., председатель секции ОРКСЭ, ОДНКНР |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| 6 | Методические рекомендации по организации образовательного процесса на уроках ОРКСЭ в 2024-2025 учебном году | Август | Баженова Л.Н., председатель секции ОРКСЭ, ОДНКНР |
| 7 | Формирование семейных ценностей средствами курса ОРКСЭ | Август | Баженова Л.Н., председатель секции ОРКСЭ, ОДНКНР |
| 8 | Взаимодействие педагога и родителей в рамках учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР | Август | Баженова Л.Н., председатель секции ОРКСЭ, ОДНКНР |
| 9 | Виды и формы работы по ОДНКНР (обмен опытом) | Август | Баженова Л.Н., председатель секции ОРКСЭ, ОДНКНР |

Предметная область «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО МУЗЫКА, ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

| | | | |
|---|--|------|--|
| 1 | Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетных направлений в обучении школьников | Март | Сигалаева М.А., председатель секции труд (технологии); Обидина Н.В. , председатель секции ИЗО, музыка |
| 2 | Актуальные вопросы преподавания предметов в школе в условиях обновления содержания образования | Март | Сигалаева М.А., председатель секции труд (технологии); Обидина Н.В. , председатель секции ИЗО, музыка |
| 3 | Анализ результатов проведения муниципального этапа | Март | Сигалаева М.А., |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | Всероссийской олимпиады школьников по предметам | | председатель секции труд (технологии); Обидина Н.В. , председатель секции ИЗО, музыка |
| 4 | Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства: - Внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа»; - Новая концепция технологического образования: проблемы и пути решения | Ноябрь | Сигалаева М.А., председатель секции труд (технологии); Обидина Н.В. , председатель секции ИЗО, музыка |
| 5 | Итоги года, Анализ работы методических объединений | Август | Сигалаева М.А., председатель секции труд (технологии); Обидина Н.В. , председатель секции ИЗО, музыка |
| 6 | Инновационные технологии на уроках учебных предметов «Труд» (технология), ИЗО, музыка | Август | Сигалаева М.А., председатель секции труд (технологии); Обидина Н.В. , председатель секции ИЗО, музыка |
| 7 | Обмен опыта работы: -Использование современных цифровых технологий в процессе преподавания учебных предметов; - Нормы и критерии оценивания учебных предметов | Август | Сигалаева М.А., председатель секции труд (технологии); Обидина Н.В. , |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | | | председатель секции ИЗО, музыка |
|--|--|--|------------------------------------|

Предметная область «НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ»

| | | | |
|---|--|--------|---|
| 1 | <p>Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников:</p> <p>1.Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников».</p> <p>2.Формирование функциональной грамотности младших школьников</p> <p>3.Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения</p> <p>4.Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности</p> <p>5. Проектная деятельность в обновлённом ФГОС</p> <p>6. Работа с детьми, которые, испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности</p> <p>7.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p> | Март | Кирилина А.Ю., председатель секции начальные классы |
| 2 | <p>«Как сделать урок воспитывающим?»</p> <p>1.Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p> <p>2. Базовые образовательные технологии</p> <p>3. Биометрия настроения</p> <p>4.Проведение недели начальных классов 2024/2025</p> | Август | Кирилина А.Ю., председатель секции начальные классы |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | <p>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>5.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ</p> <p>6.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>7. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p> | | |
| 3 | <p>Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО</p> <p>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.</p> <p>2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</p> <p>5. Групповая работа, как средство формирования УУД</p> <p>6. Подготовка к ВПР в 4 классе» - из опыта работы</p> <p>7. Семья и школа – пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника</p> <p>8. Итоги 4 четверти и года.</p> <p>9.Организация работы детского школьного оздоровительного</p> | Ноябрь | Кирилина А.Ю., председатель секции начальные классы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>лагеря с дневным пребыванием</p> <p>10.Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>11.Предварительный план на новый учебный год.</p> | | |
|--|--|--|--|

Предметная область «ЛОГОПЕДИЯ и ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

| | | | |
|---|--|--------|--|
| 1 | Профессиональные компетенции современного учителя-логопеда | Март | Червякова И.В., председатель секции логопедия-дефектология |
| 2 | Профессиональный конкурс «Дефектолог года» | Март | Червякова И.В., председатель секции логопедия-дефектология |
| 3 | Актуальные вопросы и методы работы в профилактике и коррекции нарушений артикуляции и произношения | Август | Червякова И.В., председатель секции логопедия-дефектология |
| 4 | Актуальные вопросы и проблемы в логопедической практике в условиях реализации ФГОС | Август | Червякова И.В., председатель секции логопедия-дефектология |

Предметная область «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| | | | |
|---|---|------|---|
| 1 | Анализ результатов окружного этапа ВОШ по ИНО | Март | Климова Е.С., председатель секции иностраннных языков |
|---|---|------|---|

| | | | |
|----|--|--------|---|
| 2 | Методы, приёмы, дидактические игры формирования функциональной грамотности на уроках английского языка | Март | Климова Е.С., председатель секции иностраннных языков |
| 3 | Методы, приемы, технологии формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в современном образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | Март | Климова Е.С., председатель секции иностраннных языков |
| 4 | Итоги ОГЭ, ЕГЭ по ИНО 2024/25 учебного года | Август | Климова Е.С., председатель секции иностраннных языков |
| 5 | Наставничество в образовательном процессе. Лучшие практики | Август | Климова Е.С., председатель секции иностраннных языков |
| 6 | Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности | Август | Климова Е.С., председатель секции иностраннных языков |
| 7 | Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации | Август | Климова Е.С., председатель секции иностраннных языков |
| 8 | Организация работы с одаренными детьми: подходы, проблемы | Ноябрь | Климова Е.С., председатель секции иностраннных языков |
| 9 | Внедрение инноваций в учебном процессе | Ноябрь | Климова Е.С., председатель секции иностраннных языков |
| 10 | Итоги работы ОМО за 2025 год. Утверждение плана работы ОУМО на 2026 год | Ноябрь | Климова Е.С., председатель секции |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | | | иностраннЫХ языков |
|--|--|--|--------------------|