

**Приказ № 44 од
по Государственному бюджетному учреждению дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Большеглушицкий ресурсный центр»**

***«Об экспертизе
программ наставничества
образовательных учреждений,
подведомственных
Южному управлению
министерства образования
Самарской области»***

от 01 апреля 2025 года

В рамках реализации Плана мероприятий ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» на 2025 год, направленного на поддержку молодых специалистов и реализацию программы многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Южного управления министерства образования Самарской области и с целью создания условий для методического сопровождения профессионального развития и роста педагогических работников и управленческих кадров, создания благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации наставников и наставляемых (стажеров).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему методисту ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» Фалько Е.М. организовать **03.04.2025** г. проведение экспертизы программ наставничества ОО, ДОО, учреждений дополнительного образования, подведомственных Южному управлению МО СО.
2. Утвердить состав рабочей группы по экспертизе программ наставничества ОО, ДОО, учреждений дополнительного образования, подведомственных Южному управлению МО СО (приложение 1).
3. Рабочей группе сформировать по итогам экспертизы оценочный лист по каждому общеобразовательному учреждению.
4. Утвердить форму экспертной оценки программы наставничества (приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлена: _____

Директор

Ю.В.Белоусова

Состав
окружной рабочей группы по экспертизе программы наставничества
образовательных организаций,
подведомственных Южному управлению
министерства образования Самарской области.

№ п.п.	ФИО	Место работы, должность
1	Фалько Е.М.	ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр», старший методист
2	Амельченко М.Н. (по согласованию)	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Черниговка, заместитель директора по УР
3	Попова Т.В. (по согласованию)	ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка, учитель русского языка и литературы
4	Рябова Н.В. (по согласованию)	ГБОУ СОШ пос.Восточный, учитель биологии, учитель с возложением ответственности зам.директора по УР
5	Елистратова Е.А. (по согласованию)	ГБОУ ООШ с. Новопавловка, учитель русского языка и литературы
6	Кудинова Н.В. (по согласованию)	ГБОУ ООШ с. Новопавловка, заместитель директора по УР, учитель истории
7	Исатаева Ю.И. (по согласованию)	ГБОУ ООШ пос.Пензено, учитель иностранного языка, учитель с возложением ответственности зам.директора по УР
8	Крюкова Н.Н. (по согласованию)	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий, заместитель директора по УР, учитель математики
9	Попова И.В. (по согласованию)	ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка, заместитель директора по УР, учитель физики
10	Деммихова Н.А. (по согласованию)	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка, учитель математики

Лист экспертизы (оценки) Программы наставничества педагогических работников (воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов) в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников.

ОО _____

Критерии и показатели	Оценка экспертов (имеется; имеется частично; отсутствует)	Комментарий экспертов
Разработана Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемых (запланированных) результатов		
Полнота структурных компонентов Программы:		
титульный лист (полное наименование организации (учреждения), гриф(ы) утверждения программы, название программы, период реализации, адресность, иные сведения);		
наличие пояснительной записки (не выделяется отдельным элементом);		
указаны формы наставничества – способ реализации целевой модели;		
прописаны ожидаемые (запланированные) результаты реализации программы многофункционального наставничества в разрезе задач и форм осуществления;		
структура управления системой многофункционального наставничества педагогических работников, включающая в себя систему условий, ресурсов и		

процессов, необходимых для реализации процессов наставничества в образовательных организациях. Внедрение программы осуществляется в соответствии с рекомендуемыми этапами и условиями, а также показателями развития конкретного учреждения (организации);		
планируются организация и контроль мероприятий в рамках утвержденной Программы многофункционального наставничества в конкретном учреждении (организации);		
планируются организация обучения наставников;		
мониторинг реализации и получения обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц;		
оказание своевременной информационной, методической и консультационной поддержки участникам Программы многофункционального наставничества;		
мониторинг и оценка качества реализованной программы через SWOT-анализ в установленной форме;		
оценка соответствия условий организации Программы наставничества требованиям и принципам региональной Программы многофункционального наставничества... (утв. распоряжением Мои Н СО № 318-р от 25.03.2022г.);		
анализ, обобщение положительного опыта осуществления наставнической деятельности в конкретном учреждении (организации) и участие в его распространении.		
Грамотность оформления Программы:		
соответствие информационной грамотности;		
текст структурирован;		
текст изложен логично, не содержит повторов;		
текст представлен технически грамотно (читаемый)		
Имеются документы, сопровождающие наставническую деятельность в		

организации (учреждении):		
1. Назначен куратор внедрения Программы многофункционального наставничества (имеется приказ)		
2. Назначен (ы) наставники – участник (и) программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненных, профессиональных, личностных результатов, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого (имеется приказ)		
3. Определен (ы) наставляемый (ые) - участник (и) программы наставничества, осваивающий (ие) новые или развивающий (ие) имеющиеся компетенции с помощью наставника (имеется приказ)		
4. Локальным актом организации утверждено внедрение программы многофункционального наставничества, на ее уровне определяющий: -основания для внедрения программы многофункционального наставничества в организации; -сроки внедрения программы многофункционального наставничества; -назначение ответственных за внедрение программы многофункционального наставничества; -назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы многофункционального наставничества; -сроки проведения мониторинга эффективности программы наставничества; -планируемые результаты внедрения программы многофункционального наставничества; -утверждение Положения о программе наставничества.		
5. Разработано и представлено Положение о программе наставничества в организации (учреждении)- организационная основа для внедрения региональной программы многофункционального наставничества. Положение может включать:		

-описание форм программы наставничества; -права, обязанности и задачи, куратора, наставника, наставляемого; -требования, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе наставничества; -процедура отбора и обучения наставников; -процесс формирования пар и групп из числа наставников и наставляемых; -процесс закрепления наставнических пар, триад и т.д.; -формы и сроки отчета куратора, наставника о процессе реализации программы наставничества; -формы и условия поощрения наставника; -условия публикации результатов реализации программы наставничества на сайте; -форму соглашения между наставником и наставляемым и законным представителем в случае, если участник программы несовершеннолетний; -форму согласий в случае, если участник программы несовершеннолетний.		
6.Разработана Дорожная карта (примерная форма имеется в региональной Программе многофункционального наставничества... (приложение 3),утв. распоряжением Мои Н СО № 318-р от 25.03.2022г.); внедрения программы многофункционального наставничества. Дорожная карта включает в себя: -сроки реализации программы наставничества; -мероприятия по информированию педагогического и родительского сообществ о проводимых мероприятиях программы наставничества; -мероприятия по привлечению наставников к реализации программы наставничества.		

Рекомендации

экспертов:_____

Подписи экспертов: _____/

_____/

Дата:

