

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа посёлка Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

**Сценарий тренинга для родителей обучающихся 5-9 классов на тему:
«Роль родителей в выборе профессии ребенка».**

(Номинация Лучшая практика по реализации Единой модели профессиональной ориентации в 6–9 классах в формате «Взаимодействие с родителями»).

Автор: педагог- психолог Ладыгина О.Д.

ГБОУ ОООШ пос. Шумовский

2025 г.

Введение

В современном мире выбор профессии становится сложной задачей для подростков. Родители являются первыми и самыми значимыми наставниками для детей. Однако часто их советы и ожидания не совпадают с реальными интересами и способностями ребенка. Задача педагога — выстроить эффективное взаимодействие с родителями, чтобы помочь им стать союзниками в профориентационном процессе.

Цель тренинга:

Помочь родителям осознать их важную роль в процессе профессионального самоопределения детей и научить их эффективным способам поддержки ребенка при выборе профессии.

Задачи тренинга:

1. Объяснить родителям, почему важно начинать работу над выбором профессии уже в 6–9 классах.
2. Познакомить с современными подходами к профориентации.
3. Научить родителей выстраивать доверительный диалог с детьми на тему будущего.
4. Предоставить практические инструменты для поддержки ребенка в его профессиональном самоопределении.

Целевая аудитория:

родители учащихся 6–9 классов.

Длительность:

2 часа.

Необходимые материалы:

- Презентация (слайды о профориентации, современные профессии).
- Раздаточные материалы (анкеты, памятки, карточки с заданиями).
- Бумага, маркеры, стикеры.
- Ноутбук, проектор, экран.

Структура тренинга

I. Лекция: "Как родители влияют на выбор профессии ребенка" (20 минут)

1. Обсуждение основных факторов, влияющих на выбор профессии (личные интересы, способности, влияние среды).
2. Роль родителей в формировании мотивации и интересов ребенка.
3. Примеры успешных историй (как поддержка родителей помогла детям выбрать и реализовать свою профессию).

II. Групповая работа: "Контурные професий" (30 минут)

1. Разделение на группы:
 - Участников разбивают на небольшие группы (по 4-5 человек).
2. Задание:
 - Каждая группа выбирает одну из профессий и обсуждает:
 - Основные навыки и качества, необходимые для этой профессии.
 - Как они могут поддержать ребенка в выборе этой профессии (что они могут сделать, чтобы помочь).
 - Препятствия, которые могут возникнуть, и как их преодолеть.
3. Презентация результатов:
 - Каждая группа представляет свои результаты остальным.

III. Игровая деятельность: "Профессиональный путь" (25 минут)

1. Задание:
 - Каждой группе выдается карточка с описанием профессии и ключевыми навыками, необходимыми для этой профессии.
 - Родители должны придумать, каким образом они могут помочь своему ребенку развивать эти навыки (например, через кружки, секции, курсы, общение и санкции).

IV. Обсуждение: "Творческий подход к выбору профессии" (15 минут)

1. Психолог предлагает родителям подумать о том, как важно уважать интересы ребенка и давать ему возможность самостоятельно исследовать разные профессии.
2. Обсуждение вопросов:
 - Как вы можете узнать о предпочтениях вашего ребенка?
 - Почему важно не давить на ребенка в выборе профессии?

V. Заключительная часть: Подведение итогов (15 минут)

1. Ведущий подводит итоги работы тренинга.
2. Обсуждение выводов: что нового узнали родители, как изменилось их восприятие роли в выборе профессии ребенка.
3. Раздача материалов: памятки с рекомендациями о том, как поддерживать детей в выборе профессии.

VI. Вопросы и ответы (10 минут)

- В конце тренинга участники могут задать вопросы, касающиеся обсуждаемых тем.

Список используемых источников

1. Андреева, Г. М. Психология общения: Учебник для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Березин, Ф. Б. Профессиональное самоопределение молодежи: проблемы и перспективы. — СПб.: Питер, 2019.
3. Григорович, Л. А. Профориентация школьников: методическое пособие. — М.: ВЛАДОС, 2020.
4. Зеер, Э. Ф. Психология профессий: учебник для студентов вузов. — М.: Academia, 2021.
5. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения: Учебное пособие. — М.: Просвещение, 2017.
6. Маркова, А. К. Психология профессионализма. — М.: Знание, 2019.
7. Министерство просвещения РФ. Методические рекомендации по реализации единой модели профессиональной ориентации. — М., 2022.
8. Николаева, Е. И. Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков // Психологическая наука и образование. — 2020. — № 3. — С. 45–52.
9. Орлов, А. Б. Подростковый возраст: психология развития и социализации. — М.: Юрайт, 2018.
10. Проект «ПроеКТОрия». Официальный сайт: <https://proektoria.online/>
11. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие. — М.: Владос, 2019.

Дополнительные онлайн-ресурсы

1. Сайт «1С: ПрофГид» — <https://profghid.ru/>
2. Национальная система профориентации «Билет в будущее» — <https://bilet.worldskills.ru/>

Приложение 1

Памятка "Как помочь ребенку выбрать профессию"

- Используйте открытые вопросы: "Что тебе нравится делать?", "Какие у тебя мечты?"
- Поддерживайте любые начинания, даже если они кажутся вам нереалистичными.
- Обсудите будущее: разговоры о карьере помогают ребенку задуматься о своих целях.
- Пройдите тесты вместе: совместная работа над профориентационными тестами сближает.