

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» им.Н.И. Непряхина детский сад «Улыбка» пос.Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Тема «Формирование трудовых навыков у детей дошкольного возраста »

Выполнила:

воспитатель ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.Южный д/с «Улыбка»

Безуглова Наталья Александровна

п.Южный

2025г.

Аннотация

Данная методическая разработка представляет собой комплексный подход к организации трудового воспитания детей дошкольного возраста (3–7 лет) в условиях ДООУ. Материал включает теоретические основы, практические рекомендации и готовые конспекты занятий, направленные на формирование у детей трудовых навыков, положительного отношения к труду и уважения к трудовой деятельности взрослых.

Ключевые аспекты разработки:

- систематизированы основные направления трудового воспитания (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- предложены эффективные формы и методы работы с дошкольниками (игровые ситуации, поручения, коллективный труд, эксперименты);
- разработано тематическое планирование для разных возрастных групп;
- включены практические материалы: конспекты занятий, критерии диагностики, картотека трудовых поручений;
- описаны формы взаимодействия с родителями (консультации, проекты, мастер-классы).

Практическая значимость:

Разработка адресована воспитателям ДООУ, педагогам дополнительного образования и может быть использована:

- для планирования образовательной деятельности;
- при организации трудовых проектов и тематических недель;
- в работе по профориентации дошкольников;
- для повышения компетентности родителей в вопросах трудового воспитания.

Содержание:

Введение.....	4
1.Основные направления трудового воспитания в ДОУ.....	5
2.Формы и методы организации трудовой деятельности.....	8
3.Планирование работы по трудовому воспитанию.....	13
4.Работа с родителями.....	16
Заключение.....	19
Список использованной литературы.....	20

Введение

Актуальность:

Трудовое воспитание в ДОУ – важный аспект формирования личности ребенка. Оно способствует развитию самостоятельности, ответственности, уважения к труду взрослых и окружающему миру.

Цель:

Формирование у дошкольников положительного отношения к труду, развитие трудовых навыков и воспитание ценностного отношения к результатам труда.

Задачи:

- Обучать детей простейшим трудовым действиям.
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережливость.
- Развивать умение работать в коллективе.
- Знакомить с профессиями и значимостью труда.

Как показывает опыт, привлечение ребенка к труду является одним из первостепенных условий всестороннего его развития, формирование у него таких качеств, как трудолюбие, усидчивость, терпение, дисциплинированность, прилежание, бережливость и другие. Своевременное трудовое воспитание – эффективное средство подготовки к системе в школе. Поэтому трудовое воспитание ребенка надо начинать как можно раньше, когда он впервые произносит: «Я сам».

Особенно важна роль трудовой деятельности в нравственном воспитании. В труде воспитываются устойчивость поведения, дисциплинированность, самостоятельность, развивается инициатива, умение преодолевать трудности, формируется интерес к качественной работе. Труд объединяет детей, в совместном труде формируются первоначальные коллективистические навыки – умение сообща и дружно работать, помогать друг другу в работе.

1. Основные направления трудового воспитания

Трудовое воспитание в детском саду реализуется через четыре основных направления, соответствующих возрастным возможностям дошкольников. Каждое направление решает конкретные задачи и способствует формированию у детей трудовых навыков, самостоятельности и уважения к труду.

1. Самообслуживание (формирование самостоятельности и личной гигиены)

Задачи:

- Учить детей обслуживать себя без помощи взрослых.
- Развивать аккуратность, опрятность, бережное отношение к вещам.
- Воспитывать привычку к чистоте и порядку.

Примеры деятельности:

- ✓Одевание и раздевание (застегивание пуговиц, завязывание шнурков).
- ✓Гигиенические процедуры (мытьё рук, уход за зубами, причёсывание).
- ✓Уход за своими вещами (складывание одежды, уборка игрушек).

Методы:

- Игровые ситуации ("Кукла Маша учится одеваться").
- Алгоритмы-подсказки (схемы последовательности действий).
- Поощрение самостоятельности.

2. Хозяйственно-бытовой труд (воспитание ответственности и заботы об окружающих)

Задачи:

- Приучать детей поддерживать порядок в группе и на участке.
- Развивать умение работать в команде.
- Формировать понимание значимости труда для коллектива.

Примеры деятельности:

- ✓Дежурство (по столовой, в уголке природы).
- ✓Уборка игрушек, книг, материалов для творчества.
- ✓Помощь в сервировке стола, раскладывание салфеток.
- ✓Уход за групповым имуществом (мытьё конструктора, протираание пыли).

Методы:

- Коллективные поручения ("Давайте наведем порядок вместе").
- Сюжетно-ролевые игры ("Кафе", "Уборка в кукольном доме").
- Поощрение инициативы ("Ты сегодня отлично помог!").

3. Труд в природе (экологическое воспитание и забота о живом)

Задачи:

- Учить детей ухаживать за растениями и животными.
- Развивать наблюдательность, бережное отношение к природе.
- Формировать основы экологической культуры.

Примеры деятельности:

- ✓Полив комнатных растений.
- ✓Посадка семян (лук, фасоль, цветы).
- ✓Сбор урожая на мини-огороде.
- ✓Подкормка птиц (изготовление кормушек зимой).
- ✓Наблюдение за природой и фиксация изменений (дневник наблюдений).

Методы:

- Опыты и эксперименты ("Что нужно растению для роста?").
- Тематические проекты ("Огород на подоконнике").
- Экскурсии в парк, наблюдение за трудом дворника, садовника.

4. Ручной труд (развитие творчества, мелкой моторики и усидчивости)

Задачи:

- Учить детей создавать полезные вещи своими руками.
- Развивать творческое мышление и художественный вкус.
- Воспитывать бережливость (использование бросового материала).

Примеры деятельности:

- ✓Изготовление поделок из бумаги, картона, природных материалов.
- ✓Ремонт книг, коробок для игр.
- ✓Помощь в оформлении группы к праздникам.
- ✓Работа с тканью, нитками (простейшее шитье, плетение).

Методы:

- Мастер-классы ("Делаем кормушку из коробки").
- Коллективные работы (коллажи, тематические выставки).
- Использование схем и пошаговых инструкций.

Важно!

Все направления взаимосвязаны и реализуются с учетом:

- Возрастных особенностей (от простого к сложному).
- Интересов детей (игровая мотивация).
- Сезонности (труд в природе зимой и летом разный).

Результат: к выпуску из ДООУ ребенок приобретает базовые трудовые навыки, умение работать в коллективе и осознанное отношение к труду как ценности.

2. Формы и методы организации трудовой деятельности

Формы организации труда

1. Индивидуальный труд:

- Поручения ("Полей цветок", "Разложи карандаши").
- Персональные задания с учетом возможностей ребенка.
- Формирование ответственности за выполненную работу.

2. Труд рядом:

- Дети выполняют одинаковые задания одновременно.
- Создание предпосылок для коллективной работы.

Пример: "Все вместе поливаем цветы".

3. Коллективный труд:

- Совместное выполнение общего задания.
- Распределение обязанностей между участниками.

Примеры: уборка участка, подготовка к празднику.

4. Дежурства:

- Систематический труд по очереди.
- Развитие ответственности и самостоятельности.

Виды: по столовой, в уголке природы, по занятиям

Методы организации труда

1. Практические методы:

- Показ способов действия.
- Совместные действия взрослого и ребенка.
- Упражнения в выполнении трудовых операций.

2. Наглядные методы:

- Демонстрация алгоритмов действий (последовательные картинки).
- Показ трудовых процессов.
- Использование видео- и фотоматериалов.

3. Словесные методы:

- Объяснение.
- Беседы о труде.
- Чтение художественной литературы.
- Обсуждение результатов труда.

4. Игровые методы

- Сюжетно-ролевые игры ("Повара", "Строители").
- Дидактические игры ("Что нужно для уборки?").
- Игровые ситуации ("Поможем Федоре").

Специальные приемы организации

1. Создание мотивации:

- Игровая мотивация ("Наведем порядок в домике для гномиков").
- Практическая мотивация ("Чистые игрушки приятнее брать в руки").
- Нравственная мотивация ("Поможем малышам убрать участок").

2. Организация рабочего места:

- Подготовка необходимых материалов и инструментов.
- Обеспечение безопасности.
- Создание условий для удобной работы.

3. Контроль и оценка:

- Поощрение (похвала, наглядное поощрение).
- Анализ результатов вместе с детьми.
- Формирование самооценки.

Возрастные особенности организации

Младшие дошкольники:

- Индивидуальные поручения.
- Простые короткие задания.
- Обязательное участие взрослого.

Средние дошкольники:

- Групповые задания (2-3 человека).
- Дежурства с помощью взрослого.
- Элементы самостоятельности.

Старшие дошкольники:

- Коллективный труд.
- Самостоятельные дежурства.
- Сложные многоэтапные задания.

Примеры организации разных видов труда

Труд в природе:

- Проект "Наш огород" (посадка, наблюдение, уход).
- Акция "Поможем птицам" (изготовление кормушек).
- Экологический десант (уборка территории).

Хозяйственно-бытовой труд:

- Операция "Чистюля" (генеральная уборка группы).
- Мастерская "Книжкина больница".
- Проект "Чистый участок".

Ручной труд:

- Творческая мастерская (поделки из природного материала).
- Проект "Подарки своими руками".
- Выставка "Вторая жизнь вещей".

Эффективные формы работы:

- Трудовые акции.
- Тематические недели труда.
- Совместные проекты с родителями.
- Трудовые десанты.
- Выставки детских работ.

Важные принципы:

1. Постепенное усложнение заданий.
2. Учет индивидуальных особенностей.

3. Сочетание труда и игры.
4. Систематичность организации.
5. Наглядность и доступность.
6. Положительная мотивация.

Результативность методов оценивается по:

- Сформированности трудовых навыков.
- Проявлению инициативы.
- Отношению детей к труду.
- Умению работать в коллективе.
- Качеству выполнения заданий.

4. Планирование работы по трудовому воспитанию

Планирование работы по трудовому воспитанию в ДООУ (дошкольном образовательном учреждении) должно быть системным, учитывать возрастные особенности детей и соответствовать требованиям ФГОС ДО.

План работы по трудовому воспитанию (примерный):

1. Младшая группа (3–4 года)

- Самообслуживание:
 - Учить самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать одежду.
 - Приучать мыть руки, пользоваться полотенцем.
- Хозяйственно-бытовой труд:
 - Раскладывать ложки, салфетки.
 - Убирать игрушки на место.
- Труд в природе:
 - Поливать растения (под контролем воспитателя).
 - Сбирать листья, камешки на участке.

2. Средняя группа (4–5 лет)

- Самообслуживание:
 - Застегивать пуговицы, завязывать шнурки (с помощью взрослого).
 - Следить за чистотой одежды и обуви.

- Хозяйственно-бытовой труд:
 - Протирать пыль, подметать пол.
 - Сервировать стол (салфетки, хлебницы).
- Труд в природе:
 - Сажать лук, цветы.
 - Кормить птиц зимой.

3. Старшая группа (5–6 лет)

- Самообслуживание:
 - Полностью самостоятельно одеваться, следить за опрятностью.
 - Ухаживать за личными вещами.
- Хозяйственно-бытовой труд:
 - Дежурство по столовой, занятиям.
 - Мыть игрушки, помогать в уборке группы.
- Труд в природе:
 - Пересаживать растения, рыхлить почву.
 - Участвовать в уборке участка (сгребать листья, расчищать снег).
- Ручной труд:
 - Изготовление поделок из бумаги, природных материалов.
 - Ремонт книг, коробок для игр.

4. Подготовительная группа (6–7 лет)

- Самообслуживание:
 - Контролировать свою внешность, помогать младшим.
- Хозяйственно-бытовой труд:

- Организовывать коллективную уборку.
- Готовить материалы для занятий.
- Труд в природе:
 - Ухаживать за огородом, цветником.
 - Наблюдать за растениями и фиксировать изменения.
- Профориентация:
 - Экскурсии (кухня, прачечная, библиотека).
 - Сюжетно-ролевые игры ("Почта", "Магазин", "Больница").

Методы и приемы:

- Личный пример воспитателя.
- Поощрение, похвала.
- Дидактические игры ("Кому что нужно?", "Профессии").
- Чтение художественной литературы (стихи, рассказы о труде).
- Трудовые поручения с постепенным усложнением.

Примерное тематическое планирование на год:

Сентябрь - "Уборка участка после лета".

Октябрь - "Помощь дворнику" (сбор листьев).

Ноябрь - "Ремонт книг в книжном уголке".

Декабрь - "Изготовление кормушек для птиц".

Январь - «Снежные постройки на участке».

Февраль - "Мастерская добрых дел" (подарки папам).

Март - "Выращивание лука на подоконнике".

Апрель - "Посадка цветов в клумбу".

Май - "Генеральная уборка в группе".

Трудовое воспитание должно быть радостным, без принуждения, с учетом интересов ребенка!

5. Работа с родителями

Работа с родителями по трудовому воспитанию в ДООУ – важное направление, так как семья играет ключевую роль в формировании у детей положительного отношения к труду. Важно выстроить системное взаимодействие, чтобы принципы, заложенные в детском саду, поддерживались и дома.

Цели работы с родителями:

- ✓Познакомить родителей с задачами трудового воспитания в ДООУ.
- ✓Дать рекомендации по привлечению детей к труду в семье.
- ✓Сформировать единые требования к трудовому воспитанию.
- ✓Вовлечь родителей в совместную трудовую деятельность с детьми.

Формы работы с родителями

1. Просветительская работа

- Родительские собрания
 - Тема: "Трудовое воспитание в семье и детском саду", «Как воспитать помощника?»
 - Обсуждение возрастных норм (что может делать ребенок в 3, 5, 7 лет).
 - Консультации (индивидуальные и групповые)
 - «Как приучить ребенка к самообслуживанию?»
 - "Какие поручения давать дошкольнику?"
- Памятки и буклеты

- "10 дел, которые ребенок может делать сам"
- "Игры, которые учат трудиться"
- Информация в родительских уголках и онлайн-чатах
- Статьи, рекомендации, примеры трудовых поручений по возрастам.

2. Практические формы взаимодействия

- Совместные проекты.
 - "Огород на подоконнике" (дети и родители выращивают растения).
 - "Мастерская добрых дел" (изготовление кормушек, поделок).
 - Трудовые акции и субботники
 - "Чистый участок" (уборка территории ДООУ).
 - "Книжка больница" (совместный ремонт книг).
 - Мастер-классы от родителей
 - Папа-столяр показывает, как сделать скворечник.
 - Мама-повар учит печь печенье.

3. Совместные праздники и досуги

- "Папа, мама, я – трудовая семья" (конкурсы, эстафеты).
- Выставки ("Золотые руки наших родителей" – демонстрация профессий).
- Фотоотчеты ("Как мы трудимся дома").

4. Анкетирование и обратная связь

- Анкета "Трудовое воспитание в нашей семье" (выявление проблем и запросов).
- Обсуждение успехов ребенка ("Чему научился ваш малыш?").

Примерный план работы с родителями на год:

Сентябрь - анкетирование "Трудовые обязанности ребенка дома".

Октябрь - родительское собрание "Воспитание самостоятельности".

Ноябрь - мастер-класс "Поделки из природного материала".

Декабрь - акция "Поможем птицам зимой" (изготовление кормушек).

Январь - памятка "Как научить ребенка убирать игрушки".

Февраль - совместный труд "Книжкина больница".

Март - фотовыставка «Мама – лучшая помощница».

Апрель - субботник "Чистый двор".

Май - итоговое собрание "Наши достижения" (презентация успехов детей).

Критерии эффективности работы:

- Родители активно участвуют в трудовых мероприятиях ДОУ.
- Дети выполняют простые обязанности дома.
- Родители применяют рекомендации педагогов.
- Снижается число жалоб на несамостоятельность детей.

Главное – сотрудничество, а не поучения! Родители должны видеть в педагогах партнеров, а дети – получать радость от труда.

Заключение

Трудовое воспитание в ДООУ – важный этап социализации ребенка. Таким образом, овладение навыками трудовой деятельности надо рассматривать как одно из основных условий воспитания у детей желания и умения трудиться. Сформированные трудовые умения и навыки служат основой для воспитания у детей серьезного отношения к труду, привычки к трудовому усилию, желанию трудиться, включаться в труд по собственному побуждению, успешно его завершать.

Труд должен доставлять удовольствие и радость. А это возможно при условии, что он посилен ребенку, осмыслен им как приносящий пользу другим людям. Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности дошкольника.

Систематическая работа формирует у детей уважение к труду, самостоятельность и готовность к школе.

Список использованной литературы:

1. Бондаренко Т.М. «Организация трудовой деятельности дошкольников» – Воронеж: Учитель, 2024г.
2. Буре Р.С. «Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания» – СПб.: Детство-Пресс, 2022г.
3. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
4. Жукова Р.А. «Трудовое воспитание в ДОУ: конспекты занятий» – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
5. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2025г.
6. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» – М.: Мозаика, 2022г.
7. Нечаева В.Г. «Воспитание дошкольника в труде» – М.: Просвещение, 2023г.
8. Нищева Н.В. «Картотека трудовых поручений для дошкольников» – СПб.: Детство-Пресс, 2021г.
9. Суркова Л.М. «Ребенок от 3 до 7 лет: как привить любовь к труду» – М.: АСТ, 2024г.
10. Ульева Е.А. «Трудовое воспитание в детском саду. Игры и занятия» – М.: Вако, 2022г.