

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района
Большеглушицкий Самарской области

«Формула будущего»

в номинации «Лучшая практика по реализации Единой модели профессиональной
ориентации в 6-11 классах в формате «Внеурочная деятельность»

Новикова Дарья Александровна ,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

с.Большая Глушица
2025 г.

Введение.

Правильный и вовремя сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

С 1 сентября 2023 года в школах вводится единая модель профессиональной ориентации.

Минпросвещения представило Единую модель профориентационной ориентации, вступающую в силу с 1 сентября 2023 года. Она предоставляет школьникам 6–11 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути.

Профминимум – это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Профориентационный минимум включает три уровня реализации:

Базовый (рекомендуемая нагрузка – не менее 40 часов в год);

Основной (не менее 60 часов в год);

Продвинутый (не менее 80 часов в год).

Выбор уровня программы осуществляется образовательными учреждениями в зависимости от их стратегических приоритетов и возможностей для каждого класса. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица реализует продвинутый уровень профориентационного минимума.

Цель: совершенствование профориентационной работы в образовательной организации с учётом личностных особенностей учащихся и социально-экономических потребностей района и области.

Задачи:

- создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы на основе кадровых потребностей района;
- формировать у учащихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- оптимизировать систему межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с учащимися.

Необходимым условием решения этих задач является разработка и реализация модели сопровождения профессиональной ориентации учащихся в образовательной организации.

Практическая значимость профессиональной ориентации школьников на современном этапе определяется динамическими процессами в системе основного общего

образования и требованиями общества к осознанному профессиональному выбору выпускника школы. Разрабатываемая модель сопровождения профессиональной ориентации школьников направлена на достижение результатов поставленных задач.

Занятия по реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе осуществляются в следующих форматах:

1. Урочная деятельность: интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию".

Учителя-предметники ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы.

2. Внеурочная деятельность: онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.

В рамках внеурочной деятельности проводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Кроме того, для дальнейшего профессионального определения учащихся 9 классов проводится предпрофильная подготовка, главная цель которой подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда региона.

Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. Одним из этапов предпрофильной подготовки являются практико-ориентированные курсы, которые проводят организации среднего профессионального и высшего образования, организации дополнительного образования детей и подростков, организации дополнительного профессионального образования. Преподаватели - специалисты **90** организаций, подготовив программы **634** курсов, готовы помочь обучающимся в профессиональном самоопределении.

3. Воспитательная работа: экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.

Профориентационные экскурсии выполняют две базовые функции: содержательную, которая формирует у учащихся образ профессионального окружения и экологического мышления в целом и инфраструктурную, обеспечивающую формирование межсистемных связей между образованием и рынком труда.

Чтобы экскурсия вызвала интерес у школьников, важно во время экскурсии правильно преподнести материал. Наши учащиеся с 1 класса посещают различные предприятия, с целью ознакомления или уточнения знаний о профессиях, которые есть в нашем районе. Мы когда идем на экскурсию на предприятие стараемся договориться заранее с

экскурсоводом. Обычно ребят сопровождают на экскурсию 2 человека (классный руководитель и преподаватель или представитель родительского комитета)

Экскурсии строятся по определенному плану, где отражаются следующие ее этапы ее проведения: подготовительный, основной и заключительный. Подготовительный включает в себя: первое это письмо в организацию с просьбой разрешения проведения экскурсии, составления списков обучающихся с паспортными данными (если этого требует организация) и беседы с учениками о предстоящей экскурсии, проведении инструктажа о правилах поведения на дорогах, в транспорте, на предприятии. Далее вместе с организатором экскурсии и непосредственно с человеком, который будет проводить экскурсию, разрабатывается план и содержание экскурсии, расчет времени, маршрутов, участков показа.

4. Дополнительное образование: выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.

Специализированные классы «БАС» с сентября 2024 года открылись на базе ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица. Новую программу школьники осваивают в рамках нацпроекта «Беспилотные авиационные системы».

Учащиеся смогут развивать инженерные навыки и получают уникальную возможность для профессионального самоопределения в будущем. Занятия будут проходить в специально оснащённых кабинетах, а для отработки навыков управления беспилотниками задействуют спортзал.

5. Профессиональное обучение: выбор и обучение по программам профессиональной компетенции. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Взаимодействие с будущими работодателями - важная ступень в профориентационной работе школы. В течение учебного года проводятся мероприятия с участием социальных партнеров школы: администрации района, Большеголушицкой районной больницы, отделения МВД России по Большеглушицкому району. Ежемесячно проходят экскурсии на производственные предприятия района.

Практико-ориентированные мероприятия включают профессиональные пробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы в ВУЗах и СПО, на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности и другие профориентационные мероприятия. Обучающиеся школы являются участниками проекта по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Знакомство с профессиями - важная составляющая профориентационной работы. Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. По итогам тестирования и участия в практических пробах 100% участников проекта получили рекомендации по выбору пути профессионального развития. Информация стала полезной ученикам и обозначила горизонты профессиональных целей.

6. Взаимодействие с родителями: информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.

Совместная работа была организована с сотрудниками центра занятости Большеглушицкого района реализован проект «Формула будущего» для обучающихся 10-11 классов и их родителей.

Сотрудники центра занятости Большеглушицкого района провели 1 этап профориентационной акции «Формула будущего» на базе ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»

им.В.И. Фокина с.Большая Глушица. Были приглашены родители, учителя и учащиеся 10-11 классов.

На 2 этапе акции специалисты центра занятости провели квест для учеников 10-11 классов «Профессия будущего – миссия выполнима». Ребята выполняли творческие и интеллектуальные задания, связанные с перспективными профессиями будущего, познакомились с Атласом новых профессий, получили информацию, о том, где можно трудоустроиться по специальностям будущего.

Был проведен 3 этап - финальный лекторий «Прямая линия», в котором приняли участие работодатели. Информация стала полезной ученикам и обозначила горизонты профессиональных целей.

Реализация данной модели профориентационной работы школы позволяет достичь максимальных результатов и сохранить высокий уровень по магистральному направлению «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России».

7. Профильные предпрофессиональные классы: форматы работы и партнерства с образовательными организациями. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

Следующим профориентационным направлением работы школы является «Профессиональное обучение».

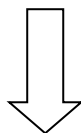
В рамках предпрофессионального обучения для старшеклассников, в будущем желающим освоить профессию педагога, в школе создан психолого-педагогический класс. Профильные психолого-педагогические классы (группы) – первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования. В 2023 году в школе первые выпускники психолого - педагогического класса поступили в Самарский социально-педагогический колледж и в Самарский государственный университет. В 2023-2024 учебном году продолжилась работа в 10-11 классах в данном направлении. Ее актуальность обусловлена тем, что в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цели, поставленные в начале нашего проекта - популяризации профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, постепенно достигаются.

А так же с 2022 года в рамках предпрофессионального обучения для старшеклассников открылся полицейский класс. Для заинтересованности ребят в занятиях и знакомстве с профессией полицейского, занятия проводились не только в стенах школы, но и с участием сотрудников полиции в школе и на объектах МВД, а также на совместных мероприятиях, проводимых в рамках плана мероприятий Управления МВД Российской Федерации по Большеглушицкому району.

Модель работы с учащимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица

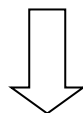
1 ступень(1- 4 классы)

Знакомство с профессиями родителей Знакомство с миром профессий. Вовлечение учащихся во всевозможные виды деятельности



2 ступень(5-7 классы)

Изучение способностей учащихся. Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся. Изучение профессиональных намерений, интересов. Взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками по выявлению способностей, склонностей. Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями



3 ступень(8-11классы)

Активизация интереса к выбору профессии, формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение, компьютерная диагностика профессиональной предрасположенности, уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий, выбор профиля обучения в старшей школе

Модель работы с родителями учащихся по профессиональному самоопределению



Заключение

Выбор профессии – важный шаг в жизни каждого человека. Профессия человека своего рода судьба, поэтому стоит потратить время, чтобы основательно и заблаговременно ее планировать. Чтобы профессиональная ориентация дала нужные результаты, она должна быть непрерывным процессом, проводиться в системе, состоять из ряда взаимосвязанных этапов.

Таким образом, поставленные в начале разработки модели задачи, я считаю, выполненными в полном объеме, а именно:

1. Описаны организационные условия деятельности по реализации модели сопровождения профессиональной ориентации школьников на всех уровнях обучения.
2. Разработан план мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации школьников в ОО на всех уровнях обучения (начальное, основное, среднее).
3. Определена необходимая ресурсная база (кадры, локальные акты ОО, информационные и методические ресурсы, диагностический инструментарий и др.) для сопровождения профессиональной ориентации школьников в ОО.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности и формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Успех, благополучие, достойная жизнь и уважение окружающих - как много зависит от правильного решения в выборе профессии!