

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области

средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» поселок  
Поляков м.р.Большечерниговский Самарской области

**«Профкомпас»**

Номинация:

«Лучшая практика по реализации Единой модели профессиональной  
ориентации в 6-11 классах в формате «Взаимодействие с родителями»

Автор:

Эргашева А.Б.

учитель русского языка и литературы

Поляков, 2025 г

## Пояснительная записка

### **Актуальность:**

В современной динамично развивающейся экономике, где рынок труда постоянно меняется и предъявляет все более высокие требования к квалификации специалистов, профессиональная ориентация приобретает особую значимость. Выбор будущей профессии – это важный и ответственный шаг для каждого молодого человека, определяющий его дальнейшую жизнь и профессиональную самореализацию. Однако, этот выбор зачастую сложен и требует осознанного подхода, а также всесторонней поддержки со стороны школы, общества и, в первую очередь, родителей.

Родители, как самые близкие и заинтересованные люди в жизни ребенка, оказывают огромное влияние на формирование его ценностей, интересов и представлений о будущей профессии. Их поддержка, понимание и конструктивное участие в процессе профессионального самоопределения ребенка являются ключевыми факторами успешного выбора. Однако, зачастую родители испытывают недостаток информации о современных профессиях, требованиях рынка труда и возможностях профессионального образования, что может приводить к неоптимальному или даже ошибочному выбору ребенком будущей специальности.

В связи с этим, взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью реализации Единой модели профессиональной ориентации. Формула успеха: Родительская поддержка + Профориентация = Уверенное будущее. Эффективное сотрудничество школы и семьи позволит создать благоприятные условия для осознанного и обоснованного выбора профессии каждым учащимся.

### **Цель программы:**

повышение компетентности родителей в вопросах профессиональной ориентации и формирование у них активной и осознанной позиции по отношению к профессиональному самоопределению детей, способствующей оптимальному выбору будущей профессии.

### **Задачи программы:**

- информировать родителей о современном рынке труда и перспективных профессиях;
- формировать у родителей понимание важности осознанного и обоснованного выбора профессии для успешной самореализации ребенка, необходимости учета индивидуальных способностей, интересов и склонностей ребенка при выборе профессии, недопустимости навязывания ребенку собственного профессионального выбора;
- вовлекать и посещать профориентационные мероприятия;
- Оказывать родителям консультативную помощь по вопросам профессиональной ориентации.

### **Основные направления работы с родителями:**

Просветительская работа:	Организация родительских собраний, посвященных вопросам профессиональной ориентации.
	Проведение семинаров, лекций, тренингов для родителей по темам: "Как помочь ребенку выбрать профессию?", "Современный рынок труда", "Профессиональные интересы и способности ребенка", "Влияние семьи

	на профессиональный выбор".
	Разработка и распространение информационных материалов (буклеты, памятки, статьи) по вопросам профессиональной ориентации. Организация виртуальных консультаций и вебинаров для родителей.
Консультативная работа:	Индивидуальные консультации с психологом, классным руководителем по вопросам профессионального самоопределения ребенка.
	Проведение диагностических мероприятий для выявления профессиональных интересов и склонностей ребенка (с согласия родителей).
	Оказание помощи родителям в выборе учебных заведений и программ обучения, соответствующих интересам и способностям ребенка.
Совместная деятельность:	Организация совместных мероприятий (ярмарки профессий, дни открытых дверей в учебных заведениях, экскурсии на предприятия) для детей и родителей.
	Привлечение родителей к участию в профессиональных пробах и мастер-классах.
	Организация встреч с представителями

	различных профессий, в том числе и с родителями учащихся. Разработка и реализация совместных проектов, направленных на развитие профессиональных интересов и компетенций учащихся.
--	---

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах профессиональной ориентации.
- Формирование у родителей активной и осознанной позиции по отношению к профессиональному самоопределению детей.
- Увеличение количества родителей, вовлеченных в процесс профессиональной ориентации ребенка.
- Оптимизация выбора будущей профессии учащимися.
- Улучшение взаимопонимания между родителями и детьми в вопросах профессионального самоопределения.
- Повышение уровня удовлетворенности выпускников школы своим профессиональным выбором.

### **Оценка эффективности программы:**

Эффективность программы оценивается на основе:

- Анкетирования родителей до и после реализации программы.
- Анализа посещаемости родительских собраний и других профориентационных мероприятий.
- Оценки уровня удовлетворенности родителей консультациями и другими формами поддержки.
- Анализа результатов профессионального самоопределения учащихся (выбор профессии, поступление в учебные заведения).

### Форма рефлексии:

1. Анкетирование "Что я узнал нового о профориентации?" (оценка полезности информации и готовности применять ее на практике)
2. Письменная обратная связь от родителей (оценка полезности консультации и дальнейшие шаги).
3. Совместное обсуждение впечатлений и выводов после мероприятия.
4. Аналитика использования платформы «Карьерный навигатор для родителей» , отзывы пользователей.

### План реализации проекта:

Наименование мероприятия	Класс, родители	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
Родительское собрание «Родители – компас в мире профессий: совместное построение карьерного маршрута старшеклассника» (Обзор современных профессий и трендов рынка труда (с учетом региональных особенностей).	Родители 9-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Информационные родительские собрания	Родители 6-8 классы	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Создание онлайн -	Родители 6-11	Классные руководители,

<p>сообщества "Карьерный навигатор для родителей" . (База знаний о профессиях, учебных заведениях, рынке труда. Инструменты для профориентационного тестирования. Календарь профориентационных мероприятий. Форум для общения родителей и специалистов. Вебинары и онлайн-консультации.</p>	<p>классов Работает в течение года. Постоянный доступ к актуальной информации и возможность получения онлайн-поддержки.</p>	<p>педагог, ответственный за профориентационную работу в школе</p>
<p>Профориентационные мастер-классы и тренинги «Как помочь ребенку выбрать профессию: техники эффективного общения» «Как оценить способности и интересы подростка: практические методы»</p>	<p>Родители 8-9 классы</p>	
<p><b>Октябрь</b></p>		
<p>Групповая дискуссия, обмен опытом, разбор кейсов «Мифы и реальность современного рынка труда».</p>	<p>Родители 10-11 классов</p>	<p>Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе</p>

Игра «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии – слава и честь!»	Родители и дети 6-7 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Индивидуальные консультации для родителей (10-11 классы): Анализ результатов профориентационного тестирования ребенка. Обсуждение карьерных целей и образовательных траекторий. Помощь в выборе учебного заведения и подготовке к поступлению. Разрешение конфликтных ситуаций, связанных с выбором профессии.	Родители 10-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
<b>Ноябрь</b>		
Просмотр и обсуждение видеороликов о профессиях. Практическая работа	Родители 7-8 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
«Праздник профессий»	Родители и дети 6 -11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Посещение курсов по	Родители 9 классов	Классный руководитель,

предпрофильной подготовке в 9 классе. ( Трудовые ресурсы)		педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
<b>Декабрь</b>		
Встреча с интересными людьми» (юрист, полицейский, врач, капитан дальнего плавания, программист)	Родители и дети 6-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Выставка «Профессии в лицах»	Родители 9-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Круглый стол «Трудовые династии: когда профессия становится семейной». Роль семьи в профессиональном самоопределении.	Родители и дети 8-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
<b>Январь</b>		
Деловая игра «Выбирая профессию - выбираешь судьбу»	Родители 9-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Мастер- классы «Выбери свой путь!» (Швея, повар, фельдшер, парикмахер, стоматолог)	Родители и дети 6-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе

<b>Февраль</b>		
Дни открытых дверей. Посещение учебных заведений (родитель и ребенок)	Родители и дети 9-11 классов	Родители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Экскурсия на предприятие. Тракторная мастерская.	Родители и дети 6-8-классов	Педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Встреча с выпускниками школы (студентами) «Разговор по душам»	Родители и дети 9-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
<b>Март</b>		
Школьный конкурс «Безопасный труд глазами родителей»	Родители 6-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Ярмарка учебных мест. Посещение, консультация.	Родители и дети 8-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Дни открытых дверей. Посещение учебных заведений (родитель и ребенок)	Родители и дети 9-11 классов	педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Индивидуальные консультации для родителей (10-11 классы): Анализ результатов	Родители 10-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе

профориентационного тестирования ребенка. Обсуждение карьерных целей и образовательных траекторий. Помощь в выборе учебного заведения и подготовке к поступлению.		
<b>Апрель</b>		
Дни открытых дверей. Посещение учебных заведений (родитель и ребенок)	Родители и дети 9-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Профориентационная консультация от Центра планирования профессиональной карьеры» г. Самары	Родители и дети 9-11 классов	Педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Родительское собрание «Как поддержать ребенка в период подготовки к экзаменам и выбора учебного заведения».	Родители 9,11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Мастер- классы «Выбери свой путь!» (Визажист, пожарный, мастер по маникюру, зоотехник, ветеринар, фельдшер)	Родители и дети 6-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
<b>Май</b>		

Фестиваль «Профессии от А до Я»	Родители и дети 6-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе
Родительское собрание «Траектория успеха: как выбрать свою профессию» Подведение итогов. Анализ работы. Рефлексия.	Родители 6-11 классов	Классные руководители, педагог, ответственный за профориентационную работу в школе

### **Ключевые принципы реализации:**

**Системность:** Реализация практики на протяжении всего периода обучения в школе.

**Комплексность:** Использование различных форм и методов работы с родителями.

**Индивидуальный подход:** Учет потребностей и особенностей каждой семьи.

**Активность:** Вовлечение родителей в активную деятельность.

**Открытость:** Обеспечение доступа к информации и ресурсам.

### **Заключение:**

Реализация данной программы взаимодействия с родителями в рамках Единой модели профессиональной ориентации позволит создать благоприятные условия для осознанного и обоснованного выбора профессии учащимися, а также будет способствовать гармоничному развитию личности и успешной самореализации каждого выпускника школы. Эффективное сотрудничество школы и семьи является залогом успешного профессионального будущего наших детей.

## Ресурсы для профориентации:

онлайн-платформы:

1. <http://atlas100.ru/>.
2. [http://rodn-ik.narod.ru/asb\\_prof.htm](http://rodn-ik.narod.ru/asb_prof.htm).
3. <http://vesmirnaladoni2011.ru/>.
4. <http://prof-buro.ru/rus/>.
5. <http://proftime.edu.ru/>.
6. <https://засобой.пф/>.
7. <http://www.futurejob.ru/>.
8. <https://paramult.ru/>
9. <https://psiholocator.com/>.
10. <http://metodkabi.net.ru/>.
11. <https://moeobrazovanie.ru/>.
12. <https://onlinetestpad.com/ru>
13. <http://ovz.zabedu.ru/>.
14. <http://prof.biografguru.ru/>.
15. <https://proektoria.online/forum>.
16. <https://proekt-pro.ru/>.
17. <http://profvibor.ru/>.
18. <https://www.profguide.io/>.
19. <https://navigatum.ru/>.
20. <https://profilum.ru/>.
21. <https://sites.google.com/site/mojvybor375/home>.
22. [https://moeobrazovanie.ru/gotovije\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html).
23. <https://www.uceba.ru/prof>.
- 24.: <https://new.smart-course.ru/>.
25. <https://smartia.me/skills/>.
26. <http://profchoice.ru/>.
27. <https://proforientation.ru/>.

## Список литературы по профориентации

1. Акиншина С. А. Профориентация: как помочь подростку выбрать своё дело?: мастер-класс для педагогов дообразования / С. А. Акиншина, Л. В. Старкевич // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 7. – С. 23– 28.
2. Барне А. Ещё недавно это было фантастикой: девять новых профессий / А. Барне // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2024. – № 2. – С. 38–41.
3. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2008.
4. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. 152 с.
5. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт Петербург: Речь, 2006. – 236 с.
6. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - Спб, 2006.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. - Академический проект Фонд «Мир», 2006.
8. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.
9. Климова Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие — Спб: Речь, 2013.
10. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. – Донецк.- 2006. – 800 с.
11. Минюрова С. Психология саморазвития человека в профессии. - Москва, 2008.

12. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
13. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. - МПСИ, 2002.
14. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение. - М., 2008.
15. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии - М.: Генезис, 2007.

### Приложение:







