

Важно!

- Формировать элементарные хозяйственно-бытовые навыки. Например, помогать накрывать на стол, убирать игрушки, смахивать снег со скамейки.
- Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Готовить материалы к занятиям, помогать накрывать стол к обеду, после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
- Создавать условия для формирования положительного отношения к труду взрослых. Актуализировать знания детей о понятных им профессиях (дворник, помощник воспитателя, повар), расширять представления о трудовых действиях и результатах труда.
- Поощрять стремление детей к самостоятельности. Замечать положительное поведение товарища, подчёркивать значимость его работы для других.

Основные методы стимулирования трудовой деятельности

- **Позитивный настрой.** Трудовая деятельность должна вызывать у ребенка радость и удовлетворение
- **Доступность заданий.** Задачи должны соответствовать возрастным возможностям
- **Посильность нагрузки.** Работа не должна быть утомительной
- **Четкая организация.** Необходимо грамотно планировать процесс труда

Практические приемы стимулирования



1. Поощрения.

Такой метод воспитания помогает закреплять положительное поведение, достижения и усилия.



2. Наглядный пример.

Наглядный пример для детей в труде нужен, чтобы улучшить процесс обучения, так как при чувственном восприятии (прежде всего зрительном) образцы изучаемого материала быстрее формируются и дольше сохраняются в памяти.

Просвещение родителей по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста

Трудовое воспитание детей 4-5 лет в соответствии с ФОО ДО



Буклет для родителей

● ● ● | Основные задачи
трудового воспитания
по ФОП ДО

1. Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда.
2. Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.
3. Вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда.
4. Развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье.

● ● ● | Основные формы
трудового воспитания

1. Поручения:

Воспитатель дает детям индивидуальные или небольшие групповые задания, например, убрать игрушки.



2. Дежурство:

Дети по очереди выполняют определённые обязанности, например, дежурство по столовой.

3. Самообслуживание:

Дети учатся самостоятельно ухаживать за собой (одеваться, умываться).



4. Хозяйственно-бытовой труд:

Дети учувствуют в поддержании чистоты и порядка в группе и на участке.



! Педагог поддерживает инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых, поощряет коммуникативную активность ребёнка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда.

