Соколова Ольга Александровна - директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, [shool1\_bgl@63edu.ru](mailto:shool1_bgl@63edu.ru) , 89276020992.

Кудряшова Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, [shool1\_bgl@mail.ru](mailto:shool1_bgl@mail.ru) , 89277131720.

*«Раскрытие творческого потенциала ребенка в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица. Работа общеобразовательной организации по магистральному направлению «Творчество» проекта «Школа Министерства просвещения России»»*

*Аннотация*

В статье рассматривается опыт раскрытия творческого потенциала обучающихся в педагогической практикеГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица – школы - участницы «Наставнической лиги», направленного на достижение высоких личностных результатов.Основное внимание уделено работе педагогического коллектива по магистральному направлению "Творчество",предусматривающему «создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности» участников образовательного процесса.

В работе отмечается значимость реализации дополнительных образовательных программ, ориентации обучающихся на проектную и исследовательскую деятельность, которая помогает развивать регулятивные и познавательные универсальные учебные действия (УУД), формировать функциональную грамотность; представлен опыт работы школьных объединений и их роль в развитии творческого потенциала детей, подчеркивается важность командной работы в процессе воспитания и формирования личности учащихся.

*Ключевые слова:* проект«Школа Минпросвещения России»,центр «Точка роста», учебно-исследовательская деятельность, дополнительные образовательные программы, специализированный класс центра практической подготовки по беспилотным авиационным системам.

Цель: описание практики организационно-методического сопровождения участников проекта «Школа Минпросвещения России» магистрального направления «Творчество». Объект исследования – ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица – общеобразовательная организация ‒ участница реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», «Наставнической лиги». Предмет исследования – развитие творческого потенциала детей средствами дополнительного образования.

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,*

*музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

*Этот мир должен окружать ребёнка и тогда,*

*когда мы хотим научить его читать и писать.*

*Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок,*

*поднимаясь на первую ступеньку лестницы*

*познания, что он будет переживать,*

*зависит весь его дальнейший путь к знаниям.*

*В. А. Сухомлинский*

«Современный государственный заказ предъявляет высокие требования к личности выпускника школы как необходимого условия организации полноценной познавательной деятельности и будущей личностной и профессиональной успешности». Выходя из школы, «обучающийся должен не только обладать набором знаний, но и владеть набором универсальных учебных действий, приемами использования знаний в различных областях профессиональной и повседневной деятельности, быть морально и физически здоровым человеком». При этом процесс становления личности обучающегося должен происходить в условиях динамично развивающегося социума и высокотехнологичного мира. Доступность, равенство и высокое качество образования являются приоритетным направлением государственной политики в сфере образования, доказательством чего являются слова президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина: «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны».

Принимая во внимание ценностные установки, выявленные в ходе самодиагностики дефициты, ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр» осуществляет организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках окружного плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на повышение качества образования, с целью развития результатов округа по магистральному направлению «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России» на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица – школы-участницы «Наставнической лиги» в рамках окружного практико-ориентированного семинара для школьных управленческих команд ОО Южного управления министерства образования Самарской области организована презентация опыта работы по созданию условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующей максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.

Созидание – это одна из важнейших ценностных доминант, которые описаны в Указе Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022г., посвященном сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей нашей страны. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка – одна из важнейших задач образовательного процесса. Творчество позволяет детям выразить свои мысли, чувства, идеи и фантазии. Творчество развивает их воображение, мышление, способность к анализу и синтезу информации. Кроме того, творчество помогает детям лучше понимать мир вокруг и находить своё место в нём. На окружной встрече была представлена система работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица по магистральному направлению «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России», созданию условий для развития творческого потенциала детей.

Данное направление в школе реализуется посредством образования. Ключевой вклад в развитие творческих способностей и самореализации эффективных форм и методов внеурочной деятельности и дополнительного образования вместе с урочной деятельностью вносит внеучебная деятельность, которая состоит из трёх крупных блоков: воспитательная деятельность, внеурочная деятельность и дополнительное образование. Внеучебная деятельность предоставляет возможность детям выбирать то, что им по-настоящему интересно, и развиваться в этой области.

Работа по данному направлению в базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ. В школе организованы объединения: «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный хор», «Школьный медиацентр», «Музееведы», научное общество учащихся «Перспектива», экологическое объединение «Юные исследователи», «Юнармия», «Школьный спортивный клуб «Виктория», «Школа волонтера», «Отряд ЮИД» и агитбригада «Дорожная полиция», а также функционируют мини- технопарк, центр «Точка роста» естественнонаучной направленности, специализированные кабинеты «Беспилотные авиационные системы».

Реализация дополнительного образования способствует: развитию мотивации и интересов каждого учащегося; приобщению детей к здоровому образу жизни, спорту;вовлечению их в научно-техническое и художественное творчество;развитию учебно-исследовательской и социально-активной деятельности;расширению возможностей образовательного процесса для развития творческого потенциала учащихся;социализации, воспитанию и развитию личности школьника.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица представил опыт работы школьных объединений и раскрыл их роль в развитии творческого потенциала детей:

Театральная студия «Бенефис» работает в школе с 2022 года. Объединение посещают 30 учащихся 5-7, 8-9 классов. Содержание курса строится на методике воспитания и обучения Вахтанговской школы, развивая четыре ключевых компетенции (4К-компетенции): коммуникацию, креативность, командную работу, критическое мышление.

Внутренняя потребность в творческой самореализации остаётся в человеке навсегда. Театр - это возможность для активного взаимодействия, информационный обмен, процесс, подразумевающий как возможность быть услышанным, так и возможность услышать собеседника. Дети становятся смелыми и уверенными в себе, учатся петь и танцевать, развивают актерское мастерство, становятся подвижнее и активнее.

Главная задача школьного режиссёра – это не взять сразу талантливого в театр и использовать его на всю катушку, а найти в ребёнке этот талант, раскрыть его.

Ребята разрабатывают сценарии, готовят костюмы, работают над актерским мастерством и сценической речью. В Год защитника Отечества центральной постановкой стал спектакль «А зори здесь тихие». Коллектив имеет награды окружного, регионального и всероссийского уровней за свои выступления.

Занятия в студии художественного творчества «Мир визуальных пространственных искусств» помогают раскрывать творческие возможности учащихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица, вести психологическую и практическую подготовку их к трудовой деятельности и способствуют воспитанию эстетической культуры, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.Программа внеурочной деятельности художественной направленности предусматривает межпредметные связи и развитие у детей изобразительных способностей, использование методов аппликации, применение цветовых сочетаний и чередований, художественно-конструкторских способностей (оригами), нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Занятия посещают 29 учащихся 5-7 классов.

Для развития исследовательской деятельности учащихся на базе учреждения организовано научное экологическое объединение учащихся (НЭОУ) «Исследователи природы». Основная задача объединения «Исследователи природы» - показать непрерывность экологического образования, которая представляет собой применение экологических знаний в научно-исследовательской деятельности и систему формирования экологического сознания, мышления, экологической культуры, являющейся основой для практической деятельности и социализации в обществе обучающихся.

В объединение входят заинтересованные учащиеся основной и средней школы (рис.1).

*Рис.1 (Количество участников НОУ)*

Занятия в объединении направлены на формирование экологического сознания и мышления у обучающихся, в результате погружения их в научно – исследовательскую, трудовую и просветительскую деятельность. Такой личностно-ориентированный комплексный подход меняет потребительское отношение к окружающей среде и мировоззрение обучающихся.

Участники НЭОУ экологические знания и навыки получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, походов, при выполнении исследовательских и проектных работ, которые направлены на изучение и сохранение природы родного края, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Воспитанники объединения работают над научно-исследовательскими проектами и успешно защищают их на региональном, всероссийском, медународном уровнях. Выполненные обучающимися проекты имеют и значительный воспитательный эффект, позволяют растить социально ответственную и активную молодежь. Многие работы ложатся в основу социальных проектов: посадка сосен «Сад памяти», Неделя добра, акция «Чистый и ухоженный школьный двор», экологический фестиваль «Экология глазами детей».

С сентября 2024 года в школе открыты специализированные классы и центр практической подготовки по беспилотным авиационным системам.

В течение 2024-2025 учебного года на базе школы реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные летательные аппараты: сборка и пилотирование». Общий охват составил 50 детей. В процессе обучения учащиеся школы знакомились с классификацией существующих беспилотных авиационных систем и их конструкцией, изучали компоненты БАС, осуществляли его сборку и подготовку к полёту, осваивали навыки пилотирования БАС в виртуальном симуляторе и на специальной площадке.

В рамках популяризации данного направления были организованы экскурсии, мастер - классы, конкурсы. 50 обучающихся приняли участие в окружном конкурсе Соревнований по программе БПЛА в рамках Интеллектуальной олимпиады среди образовательных учреждений Южного округа. По итогам Соревнований обучающиеся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица и СП "Дом детского творчества" ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица стали победителями и приняли участие в региональном этапе конкурса. Также воспитанники объединения принимали участие областном этапе Всероссийского турнира «Новая высота», Областном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0», в областном этапе Интеллектуальной Олимпиады школьников Приволжского федерального округа по направлению БПЛА, где становились призерами и победителями.

В ходе практико-ориентированного семинара были проведены мастер-классы, на которых представлен опыт работы школьного спортивного клуба, центра «Точка роста», хореографического объединения «Жемчужина»(фото прилагаются).

Участниками встречи признано стремление коллектива ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица к достижению значений показателей по магистральным направлениям и ключевым областям, представленный опыт - успешным и рекомендован для распространения.

Работа по обмену и презентации лучшего опыта школ округа необходимо продолжать, для того чтобы создать условия для получения качественного образования, реализации проекта «Школа Минпросвещения России», дальнейшего развития общеобразовательных организаций округа.

Источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№ 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (датаобращения: 09.09.2024).

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и наперспективу 2036 года». URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73986> (датаобращения: 09.09.2024).

3. В.А. Крутецкий "Формирование творческого мышления", М: "Просвещение", 2008г.

Фото-приложение









