



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25.08.2025 № 1067-р

О проведении конкурса проектов по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области в 2025 году

В целях выявления и распространения лучших практик учителей и руководителей образовательных организаций Самарской области по развитию функциональной грамотности обучающихся утвердить прилагаемые:

Положение о конкурсе проектов по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области в 2025 году (далее – Конкурс, положение);

Состав организационного комитета Конкурса;

Программу мероприятий проведения Конкурса (далее – программа).

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву) организовать и провести Конкурс в соответствии с положением и программой.

2. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Гориной, Гороховицкой, Исаевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой, Халаевой), Департаменту образования Администрации городского округа Самара (Коковиной, по согласованию), Департаменту образования администрации городского округа Тольятти (Лебедевой, по согласованию) обеспечить участие

педагогов в Конкурсе независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющих свою деятельность на территории Самарской области.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель
министра образования
Самарской области



Т.Е. Лапшова

Утверждено
распоряжением министерства образования
Самарской области
от 25.08.2025 № 1067-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе проектов по формированию
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Самарской области в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение конкурса проектов по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области в 2025 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Самарской области (далее – Министерство).

1.3. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – Организатор, ГАУ ДПО СО ИРО).

1.4. Информация о Конкурсе освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайтах: Министерства <https://educat.samregion.ru/>
ГАУ ДПО СО ИРО <https://iro63.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Самарской области в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся, подготовки их к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

распространение технологий, педагогических средств формирования и оценки способности обучающихся решать учебные задачи и жизненные

проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности;

развитие творческой инициативы педагогов общеобразовательных организаций в решении задач формирования функциональной грамотности обучающихся;

выявление и распространение лучших практик педагогов общеобразовательных организаций Самарской области в области формирования и педагогической оценки функциональной грамотности обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагоги общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющих свою деятельность на территории Самарской области.

3.2. Возможно представление на Конкурс проекта, выполненного группой авторов (не более трех человек).

3.3. Участники Конкурса имеют право на информационную и методическую поддержку при подготовке к Конкурсу в формате консультаций, осуществляемых специалистами ГАУ ДПО СО ИРО;

3.4. Победители Конкурса не принимают участие в Конкурсе в течение трех последующих лет по той же номинации.

4. Организация Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства.

4.2. К полномочиям Организатора относятся:

утверждение состава экспертной комиссии Конкурса;

утверждение списка победителей Конкурса.

4.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

осуществление подготовки и проведения Конкурса;

организационное сопровождение Конкурса и обеспечение его мероприятий;

регистрация заявок участников Конкурса;

сбор конкурсных материалов участников Конкурса;

формирование состава экспертной комиссии, организация условий для проведения экспертизы материалов в соответствии с критериями оценки Конкурсных заданий;

информирование территориальных управлений министерства образования Самарской области и департаментов образования администраций г.о.Самара, г.о.Тольятти об итогах Конкурса.

4.4. Организатор имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные Конкурсантами материалы при сохранении ссылки на авторов;

использовать Конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

5. Экспертная комиссия Конкурса

5.1. Конкурсные материалы участников Конкурса оценивает экспертная комиссия, формируемая Оргкомитетом из представителей педагогической общественности.

5.2. Все результаты по номинациям оформляются протоколом, подписываются председателем экспертной комиссии и представляются в Оргкомитет.

6. Этапы и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится на территории Самарской области по следующим номинациям:

Педагогический проект по формированию читательской грамотности – направлен на развитие у обучающихся способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них для достижения целей, расширения знаний и участия в социальной жизни.

Педагогический проект по формированию математической грамотности – ориентирован на формирование у обучающихся умений применять математические знания в разнообразных контекстах, включая повседневные и профессиональные ситуации.

Педагогический проект по формированию естественно-научной грамотности – направлен на развитие у обучающихся способности объяснять явления с научной точки зрения, интерпретировать данные и проводить исследования.

Педагогический проект по формированию финансовой грамотности – нацелен на формирование у обучающихся знаний финансовых понятий и рисков, умений принимать эффективные решения для улучшения благосостояния.

6.2. Порядок проведения Конкурса:

Педагоги, желающие принять участие в Конкурсе, направляют в адрес Организатора конкурсные материалы (в соответствии с требованиями, представленными в разделе 8 настоящего положения), которые представляют собой педагогический, а также согласия на обработку и распространение персональных данных (Приложения 4, 5 к настоящему Положению).

Содержательная экспертиза конкурсных материалов проводится членами экспертной комиссии по каждой номинации на основе установленных критериев согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

6.3. Каждый проект оценивают 2 независимых эксперта. При разнице между минимальным и максимальным итоговыми баллами экспертных заключений двух членов экспертной комиссии в 8 баллов и более, к рассмотрению материалов заявителя привлекаются другие два члена экспертной комиссии.

По итогам содержательной экспертизы выстраивается рейтинг Конкурсантов в каждой номинации, который передается председателем экспертной комиссии в Оргкомитет Конкурса.

6.4. Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники, занявшие 1, 2 и 3 место по набранной сумме баллов. Победители в каждой номинации награждаются дипломами Министерства 1, 2, 3 степени. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсные материалы представляются Организатору в электронном виде (рекомендуемые расширения: doc, docx, pdf) по электронной почте konkurs-fg@yandex.ru в сроки, установленные Оргкомитетом, и представляют собой педагогический проект. Согласия на обработку и распространение персональных данных направляются на указанный адрес в заполненном и отсканированном виде (рекомендуемые расширения: pdf, jpeg).

Педагогический проект – это описание концептуально-педагогических идей построения содержания, методов и технологий формирования (в начальной школе) или развития (в основной школе) функциональной грамотности обучающихся. Содержание педагогического проекта определяется направленностью на формирование: математической грамотности, читательской грамотность, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности.

7.2. Конкурсные материалы должны отражать инновационный характер проектной деятельности и соответствовать современному содержанию общего образования.

7.3. Требования к оформлению титульного листа и структуре педагогического проекта представлена в Приложениях 1, 2 к настоящему Положению.

7.4. Общий объем педагогического проекта не должен превышать 15 страниц (без титульного листа, списка литературы и приложений).

7.5. Конкурсный проект оформляется:

- на листе формата А4, без рамки, книжная ориентация;
- шрифт Times New Roman; кегль 12 или 14; цвет шрифта – черный;
- поля – обычное пользовательское значение (слева – 2,5 см, снизу, сверху – 2 см, справа – 1,5 см);

- межстрочный интервал – 1,5 интервала;
- абзацный отступ – 1,25 (автоматический);
- выравнивание текста – по ширине;
- нумерация страниц указывается внизу справа;
- на титульном листе номер страницы не проставляется.

7.6. Документы, поступившие Организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются экспертной комиссией.

7.7. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Приложение 1
к положению о конкурсе проектов
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Самарской области

Образец титульного листа Конкурсной работы

Министерство образования Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**КОНКУРС ПРОЕКТОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРОЕКТ

по формированию _____ грамотности обучающихся
(указать вид функциональной грамотности)

общеобразовательных организаций Самарской области

Номинация: _____
(указать необходимое)

Образовательная организация (полное наименование):

Разработчики проекта: ФИО, должность всех участников

Самара 2025

Приложение 2
к положению о конкурсе проектов
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Самарской области

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

1. Титульный лист (см. Приложение 1).
2. Краткая аннотация основной идеи проекта (не более 0,5 стр.).
3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога, образовательного учреждения; степень адекватности педагогического проекта современным целям развития образования).
4. Цели и задачи проекта (определение конкретной педагогически измеримой цели, которая направлена на решение поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
5. Основное содержание проекта (описание технологий и/или методов достижения поставленных целей, основных форм реализации проекта).
6. Ожидаемые результаты и педагогические эффекты (планируемые образовательные результаты обучающихся; степень достижения поставленных цели и задач – количественная и качественная оценка; критерии оценки эффективности; возможные последствия реализации проекта).
7. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта, описание механизмов реализации; указание ресурсов для реализации и/или продолжения проекта).
8. Используемая при подготовке проекта литература.
9. Приложения (обязательный элемент проекта). В качестве приложений к проекту рассматриваются: нормативно-правовые документы, учебно-тематические планы, дидактические раздаточные материалы, контрольно-оценочные материалы, видео образовательного события с приложением методических разъяснений.

Приложение 3
к положению о конкурсе проектов
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Самарской области

Критерии оценки педагогических проектов

Название критерия	max балл	Сущность критерия	Показатели ¹
Оценивание пояснительной записки к проекту			
Соответствие целей и содержания проекта ключевым идеям формирования функциональной грамотности	4	Связь целей и содержания проекта с ключевыми идеями формирования функциональной грамотности (далее - ФГ): метапредметностью, критериальным оцениванием, компетентностным подходом, практикоориентированностью	1. Цели проекта соответствуют идеям и смыслам формирования ФГ 2. Проект содержит описание комплексного использования различных инструментов формирования ФГ 3. Выражена ориентированность проекта на положительную динамику уровня сформированности ФГ 4. Учитываются интересы всех групп благополучателей проекта
Актуальность и направленность проекта на решение проблем	4	Видение проблемы и ее формулировка.	1. Проведен качественный анализ ситуации; 2. Выводы соответствуют данным, приведенным в анализе; 3. Ключевая проблема сформулирована как противоречие между желаемым уровнем развития процесса и реальными фактами, обнаруженными в ходе анализа ситуации; 4. Проектные идеи соответствуют выявленной проблеме
Эффективные инструменты решения проблемы	3	Наличие авторских методик/разработок, акцент на их эффективность. Примечание: речь может идти о применении известных методик в новой ситуации, для решения новых задач	1. Определены инновационные (новые, авторские) способы достижения планируемых результатов 2. Предложенные инструменты соответствуют концепции ФГ 3. Предложенные инструменты решают выявленную проблему
Полнота и проработанность	4	Проработанность результатов, детальность проекта и его соотнесенность с возможностями автора проекта	1. Результаты проекта детально описаны, соответствуют возрасту обучающихся и реальны для достижения 2. Описание планируемых результатов включают в себя помимо предметных личностные и метапредметные достижения обучающихся 3. Ресурсное обоснование проекта предполагает достижение именно указанных планируемых результатов

¹ начисляется по 1 баллу за наличие показателя

			4. Итоговый продукт проекта ориентирован на включение в повседневную практику
Логичность, технологичность, универсальность проекта	5	Технологичность и соблюдение общепринятой логики описания проекта; универсальность предложенных решений	1. Этапы реализации проекта изложены последовательно, логично 2. Изложение материала структурировано 3. В описании проекта отражены возможные риски и предложены варианты управления рисками 4. Продукт проекта может быть использован в других ОО (без особых затрат и вариаций) 5. Предложенные формы работы и их последовательность способствуют достижению результатов
Эффективность проекта	2	Наличие форм обратной связи от участников	1. Выбранная форма обратной связи помогает учащимся (учителю) понять, в какой степени достигнуты цели проекта; что конкретно помогло достичь целей или помешало достижению; 2. Диагностика (рефлексия, опрос, анкета) даст информацию об эмоциональном отношении участников к проекту
Оценивание Приложения (содержания текстов заданий)			
Соответствие текста задания компетентностной модели	1	Соответствие разработанных заданий структуре, рекомендованной ИСПО РАО	Задания формируют определенный вид ФГ (соотносятся с соответствующей моделью компетенций)
Наличие контекста	1		Задания содержат личный, общественный или научный контекст
Соответствие возрасту	1		Задания соответствуют возрасту, побуждают к выполнению
Планируемые результаты	1	Соответствие планируемых результатов компетентностной модели ФГ	Планируемые результаты заданий соотносятся с соответствующими компетенциями (компетентностной моделью)
Инструкции выполнения	1	Проработанность, четкость инструкций	Инструкции к заданиям составлены понятно, четко и подробно, не вызывают разночтений
Оценивание заданий	1	Проработанность, четкость критериев оценивания	Система оценивания (критерии) корректна, понятна
	1		Система оценивания имеет шкалу баллов, выражающую уровень достижения
	1	Наличие критериев оценивания метапредметных и/или личностных результатов	Предусмотрено оценивание не только предметных, но и метапредметных и/или личностных результатов
Всего баллов	30		

Приложение 4
к положению о конкурсе проектов
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Самарской области
и.о Ректора ГАУ ДПО СО ИРО
И.Н. Минаеву

Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКПО 02085453, ОГРН 1026301706837, ИНН/КПП 6319018807/631901001
443111, г.Самара, ш. Московское, д.125А
тел. 951-19-51, e-mail: rectorat_iro@samara.edu.ru

от _____
фамилия, имя, отчество

Адрес регистрации субъекта ПДн

Телефон

Адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____
выдан _____

дата выдачи « ____ » _____ г.

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, адрес: 443111, Самарская область, г. Самара, ш. Московское, д.125а (далее – Оператор), на обработку² следующих персональных данных:

² обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Перечень персональных данных**Разрешение на обработку
(Да / Нет)**

Населенный пункт

Да / Нет

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Да / Нет

Занимаемая должность

Да / Нет

Фамилия, Имя, Отчество

Да / Нет

Адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания

Да / Нет

Телефон

Да / Нет

e-mail

Да / Нет

Паспорт: серия, номер, дата выдачи, кем выдан

Да / Нет

в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе
- формирование статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов
- создания базы данных участников Конкурса,
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия, до достижения целей обработки ПДн. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

*

Приложение 5
к положению о конкурсе проектов
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Самарской области

Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКПО 02085453, ОГРН 1026301706837, ИНН/КПП 6319018807/631901001
443111, г. Самара, ш. Московское, д.125А
тел. 951-19-51, e-mail: rectorat_iro@samara.edu.ru

и.о Ректора ГАУ ДПО СО ИРО

И.Н. Минаеву

от _____

фамилия, имя, отчество

Адрес регистрации субъекта ПДн

Телефон

Адрес электронной почты

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых для распространения**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____
выдан _____

дата выдачи « _____ » _____ г.
являюсь субъектом ПДн

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, расположенному по адресу: 443111, Самарская область, г. Самара, ш. Московское, д.125а (далее – Оператор) считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

**Перечень персональных данных
разрешённых для распространения**

Фамилия, Имя, Отчество

Профессия

Место работы (наименование образовательной
организации в соответствии с Уставом)

Занимаемая должность

**Разрешение к распространению
(Да / Нет)**

Да / Нет

Да / Нет

Да / Нет

Да / Нет

В рамках проводимого мероприятия оператор:

выправе / не выправе	Размещать фамилию, имя, отчество, фотографии на информационных стендах, на официальном сайте учреждения (igob3.ru), с целью публикации итогов проводимого мероприятия
выправе / не выправе	Производить фото-и видеосъемки мероприятий с целью размещения на официальном сайте учреждения

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

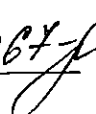
Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия, в течение двух лет. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Утвержден
распоряжением
министерства образования
Самарской области
от 25.08.2025 № 1064 

Состав организационного комитета конкурса проектов
по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Самарской области в 2025 году

1.	Минаев Игорь Николаевич	–	и.о. ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО), председатель оргкомитета
2.	Лапшова Татьяна Евгеньевна	–	заместитель министра образования Самарской области
3.	Пряхина Юлия Владимировна	–	руководитель управления общего образования министерства
4.	Афанасьева Светлана Геннадьевна	–	к.п.н., заведующий кафедрой математического и естественнонаучного образования ГАУ ДПО СО ИРО
5.	Косарева Екатерина Юрьевна	–	к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО СО ИРО
6.	Ерофеева Ольга Юрьевна	–	к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования ГАУ ДПО СО ИРО
7.	Самыкина Светлана Викторовна	–	к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО СО ИРО
8.	Гордеева Виолетта Евгеньевна	–	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СО ИРО, секретарь экспертной комиссии

Утверждена
распоряжением министерства
образования
Самарской области
от 25.08.2025 № 1067 *ж*

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ
проведения конкурса проектов по формированию
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Самарской области в 2025 году

Дата	Мероприятие	Ответственная структура
до 3 октября 2025 г.	Размещение на сайте ГАУ ДПО СО ИРО документов о начале проведения конкурса	Оргкомитет Конкурса
6 – 31 октября 2025 г.	Консультации для участников конкурса	Кафедры: - социально-гуманитарного образования, - начального образования, - педагогики и психологии, - математического и естественнонаучного образования.
1 – 5 ноября 2025 г.	Прием конкурсных материалов.	Оргкомитет Конкурса
5 – 14 ноября 2025 г.	Техническая экспертиза	Оргкомитет Конкурса
17 – 20 ноября 2025 г.	Содержательная экспертиза конкурсных материалов по номинациям	Экспертная комиссия конкурса
до 25 ноября 2025 г.	Размещение на сайте ГАУ ДПО СО ИРО рейтинга конкурсантов по номинациям	Оргкомитет Конкурса
до 28 ноября 2025 г.	Утверждение списка победителей конкурса по номинациям	Организатор Конкурса
до 3 декабря 2025 г.	Размещение на сайте ГАУ ДПО СО ИРО итогов конкурса	Оргкомитет Конкурса