

Протокол заседания окружного методического объединения учителей
физической культуры и ОБЗР
Дата проведения: 25.03.2025г.
Место проведения: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, очно.

Повестка дня:

1. Вступительные слова. Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы. Бондаренко Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им: В.И. Фокина с. Большая Глушица.
2. Функциональная грамотность, как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка. Давыдкина Галина Тулигеновна.
3. Патриотическое воспитание юных спортсменов. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Попов Артур Викторович.
4. Патриотическое воспитание на занятиях по футболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Абрашкин Евгений Николаевич.
5. Развитие спортивного движения в школе. ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка Васильев Роман Владимирович.
6. Патриотическое воспитание на занятиях по волейболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович.
7. Мотивация обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культуры.
ГБОУ ООШ п. Пензено Минаев Александр Николаевич.
8. Элементы настольного тенниса, и упражнения для их освоения. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка. Минаев Александр Николаевич.
9. Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР. ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». Абрашкина Татьяна Александровна.
10. Патриотическое воспитание на уроках физической культуры. ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». Сторожков Алексей Сергеевич.
11. Правила соревнований по лёгкой атлетике. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.
12. Техника безопасности на соревнованиях по лёгкой атлетике. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Кравченко Сергей Алексеевич.

Ход заседания

1. По первому вопросу руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна, рассказала, что Функциональная грамотность — способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности — письму и чтению, говорению и слушанию.

Формирование функциональной грамотности может происходить в двух направлениях.

Оценка функциональной грамотности проводится с помощью оценочных материалов, которые позволяют определить способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях. В качестве основного метода оценки используется письменная форма контроля.

2. По второму вопросу выступила Давыдкина Галина Тулигеновна, рассказала, что функциональная грамотность является основой для достижения успеха и самореализации в различных сферах жизни, в том числе в образовании, работе, социальной жизни и личных отношениях.

3. По третьему вопросу Попов Артур Викторович рассказал, что раскрывая роль

патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их много формирующее влияние. Патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

4. По четвертому вопросу выступил Абрашкин Евгений Николаевич, рассказал, патриотическое воспитание на тренировках по футболу — это не просто дополнительный элемент, а важная часть воспитательного процесса, способствующая формированию активной гражданской позиции у молодёжи. Используя футбол как средство для передачи патриотических ценностей, можем воспитать новое поколение, гордящегося своей страной и готового к её защите и развитию.

5. По пятому вопросу Васильев Роман Владимирович, рассказал, о развитии спортивного движения в школе, оно включает в себя различные направления, такие как урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование и спортивно-массовые мероприятия.

Цель развития спортивного движения в школе — создание условий для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие популяризация школьного спорта, формирование творческих и интеллектуальных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей.

6. По шестому вопросу выступил Астапов Евгений Владимирович, рассказал, что игра в волейбол, учащиеся придерживаются здорового образа жизни, узнают, что такое мужская дружба, гордятся своими героями, в них растёт чувство патриотизма, любви к своей Родине. Школьная команда участвует в соревнованиях по волейболу в нашем уезде и республике, имеет неплохие результаты.

Волейбол воспитывает в детях трудолюбие и упорство, развивает чувство долга и гордость за свой коллектив, смелость, настойчивость, решительность и самоотверженность, инициативность, что немаловажно для воспитания настоящих мужчин.

7. По седьмому вопросу Минаев Александр Николаевич, рассказал, что мотивация обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культурой может быть различной для каждого человека. Одни могут быть мотивированы достижением определённых целей, таких как улучшение физической формы или участие в соревнованиях. Другие находят мотивацию в удовольствии от физической активности и её положительном воздействии на здоровье и настроение. Третьим нравится работа в команде на общий результат.

8. По восьмому вопросу Минаев Александр Николаевич, показал презентацию, рассказал о настольном теннисе и показал упражнения для их освоения.

9. По девятому вопросу выступила Абрашкина Татьяна Александровна, рассказала, что патриотическое воспитание учащихся на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) является важнейшей задачей современного образования, направленной на формирование у школьников уважения и любви к Родине, готовности к её защите и осознания значимости личной ответственности за её благополучие. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), направленного на гармоничное развитие личности учащегося, актуальным становится вопрос формирования патриотического сознания через образовательный процесс.

10. По десятому вопросу выступил Сторожков Алексей Сергеевич, рассказал об организации патриотического воспитания студентов техникума в процессе занятий физической культурой и спортом в образовательном пространстве техникума. Эффективность воспитания патриотизма у студентов обеспечивается единством учебной и воспитательной работы. Обосновывается положение о том, что активная физическая подготовка студентов является важнейшим условием их патриотического воспитания. Выявлены основополагающие принципы, на основе которых осуществляется учебно-воспитательная деятельность обучающихся профессиональной образовательной организацией.

11. По одиннадцатому вопросу выступила Бондаренко Елена Владимировна, рассказала, что победителем соревнований в лёгкой атлетике становится атлет или команда, которые показали наилучший результат в финальном забеге или в финальных попытках технических дисциплин.

рамках правил. Первенство в беговых видах лёгкой атлетики (на дорожке стадиона) проводится в несколько этапов: квалификация, $\frac{1}{4}$ финала, $\frac{1}{2}$ финала. В результате отбора определяются спортсмены (команды), которые разыграют финал. Количество участников определяется регламентом соревнований. Например в эстафетном беге страну представляет одна команда.

12. По двенадцатому вопросу выступил Кравченко Сергей Алексеевич, рассказал, что при проведении занятий по легкой атлетике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии; травмы при нахождении в зоне броска во время занятий по метанию; выполнение упражнений без разминки. При проведении занятий по легкой атлетике должна быть аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщать преподавателю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности спортивного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения. Обсудили работу, основных направлений деятельности членов окружного учебно-методического объединения.

Решение: Признать итоги работы ОУМО удовлетворительными.

Работать над повышением качества знаний учащихся. Провести мастер классы по видам спорта.

Руководитель ОУМО:



Е.В. Бондаренко