

Протокол заседания окружного методического объединения учителей
физической культуры и ОБЗР

Дата проведения: 28.08.2025 г.

Место проведения: ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, очно.

Повестка дня:

1. Вступительные слова. Принципы преподавания физической культуры. Бондаренко Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.
2. Пути и средства развития познавательной самостоятельности обучающихся в спортивной школе. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, старший методист СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица Фирсина Галина Анатольевна.
3. ГТО на занятиях по лёгкой атлетике СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Кравченко Сергей Алексеевич.
4. Одарённость в баскетболе, путь к вершинам через талант и труд. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка. Абдуллаев Алим Тельманович
5. Внедрение ВФСК ГТО на занятиях по футболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Абрашкин Евгений Николаевич.
6. Патриотическое воспитание юных футболистов. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Попов Артур Викторович.
7. Развитие способности к самостоятельной деятельности средствами волейбола. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Астапов Евгений Владимирович.
8. Профилактика детского травматизма на уроках физической культуры. ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский. Сосина Софья Игоревна
9. Развитие выносливости на учебно-тренировочных занятиях по лёгкой атлетике. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Бондаренко Елена Владимировна.
10. Выявление одаренных обучающихся и дальнейшее их развитие на занятиях по волейболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка. Козаев Булат Романович.
11. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе. Щербakov Иван Игоревич ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.
12. Воспитание и усвоение способов, двигательной, физкультурно - оздоровительной деятельности. Ишуков Валерий Анатольевич ГБОУ ООШ п. Пензено.
13. Профилактика травматизма на уроках физкультуры. Морозова Ольга Геннадьевна ГБОУ СОШ п. Фрунзенский.
14. Преподавание уроков физической культуры в начальной школе. Куанспеков Жардем Амангельдыевич, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка.

Ход заседания

1. По первому вопросу руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна, рассказала, что в 2025/2026 учебном году сохраняются общие принципы преподавания физической культуры, закрепленные в ФГОС и санитарных нормах, с минимальной нагрузкой в 2 обязательных часа в неделю в начальной школе и два часа на аудиторные занятия в старших классах, и внеурочные модули по различным видам спорта.
2. По второму вопросу выступила Фирсина Галина Анатольевна, старший методист СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Большая Глушица, которая ознакомила с путями и средствами развития познавательной самостоятельности обучающихся в спортивной школе. Пути: формирование положительной мотивации обучения; разнообразие форм, методов и средств обучения; создание групповых и индивидуальных проектов; предоставление возможности спланировать свою деятельность и участие в олимпиадном движении. Средства: игровые комплексы; использование информационных технологий; работа спортивных секций и взаимодействие с родителями.

3. По третьему вопросу Кравченко Сергей Алексеевич, рассказал, что на занятиях лёгкой атлетикой можно и нужно готовиться к выполнению нормативов комплекса ГТО, поскольку лёгкая атлетика развивает ключевые для него качества: скорость, силу, выносливость и координацию. Нормативы комплекса включают бег на различные дистанции, прыжки в длину, а также другие испытания, которые можно отрабатывать на тренировках. Тренировки по лёгкой атлетике помогают не только сдать нормативы, но и укрепить здоровье, улучшить физическую форму и развить морально-волевые качества.
4. По четвёртому вопросу выступил, Абдуллаем Алим Тельманович, рассказал о том, что одарённость в баскетболе — это не просто врождённый дар. Это потенциал, который требует внимательного отношения, терпения и постоянной работы. Важно не только заметить этот потенциал, но и создать для него среду, где он сможет развиваться в спортивное мастерство. Путь одарённого спортсмена не всегда прямой, но, если он сопровождается поддержкой, обучением и внутренней мотивацией — вершины становятся достижимыми.
5. По пятому вопросу Абрашкин Евгений Николаевич рассказал, что внедрение ВФСК ГТО на занятиях по футболу представляет собой эффективный подход к повышению физической подготовки спортсменов и популяризации здорового образа жизни. Систематическое выполнение норм ГТО в сочетании с тренировками по футболу способствует развитию основных физических качеств, таких как скорость, сила, выносливость и гибкость, что, безусловно, положительно сказывается на уровне игры и здоровье спортсменов. Таким образом, внедрение комплекса ГТО на занятиях по футболу не только способствует развитию самого спорта, но и играет важную роль в формировании здорового и активного поколения.
6. По шестому вопросу выступил Попов Артур Викторович рассказал, что основными формами спортивно-патриотического воспитания являются:- проведение тематических бесед и диспутов, праздников;- посещение исторических мест (экскурсии в селе, городе и на выезде);- регулярное посещение музеев;- беседы на общественно-политические, нравственные темы;- встречи с ветеранами, интересными людьми;- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов; торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;- просмотр соревнований;- оформление стендов с освещением спортивно-массовых мероприятий;- введение ритуала торжественного приема вновь поступающих, проводы выпускников;- проведение соревнований различного уровня;- трудовые сборы и субботники; - взаимосвязь с общеобразовательными школами и школьными организациями.
7. По седьмому вопросу Астапов Евгений Владимирович, рассказал, что воспитание самостоятельности и зависимости должно быть взаимно уравновешенным. Чтобы научить основам развития самостоятельности, нужно делать занимающихся соавторами каждого тренировочного занятия. Главная задача тренера - совместными усилиями -тренер- спортсмен -находить свое «Я» в движении, чтобы возникало желание систематически заниматься спортом, в том числе волейболом. От того, насколько сформирован образ самостоятельности, зависит развитие физических способностей, поддержание своего физического здоровья, освоение игры в волейбол.
8. По восьмому вопросу Сосина Софья Игоревна, рассказала, что профилактика детского травматизма на уроках физкультуры включает комплекс мер, направленных на повышение уровня безопасности и снижение риска возникновения травм. Ответственность за реализацию этих мероприятий лежит как на администрации школы, так и на самих преподавателях.
9. По девятому вопросу Бондаренко Елена Владимировна рассказала, что для развития выносливости на тренировках по легкой атлетике применяют циклические упражнения, такие как бег на длинные и средние дистанции, плавание и ходьба на лыжах, которые повышают аэробную производительность организма. Также полезны комплексные кардио- и силовые тренировки, включающие упражнения типа берпи, приседания и джампинг джек, чтобы одновременно развивать сердечно-сосудистую систему и большие группы мышц.
10. По десятому вопросу выступил Козаев Булат Романович, рассказал о том, что спортивно-одаренные обучающиеся — это спортивный резерв региона, страны. Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности - это сложный педагогический процесс, требующий, как понимания природы «талантливости», «одарённости», специальных знаний и умений в

физкультурно-спортивной деятельности, так и особого, целостного подхода к обучению таких детей, их поддержке и развитию. При сочетании разнообразных форм и методов работы с данной категорией детей возможно обучить и подготовить высокомотивированного, целеустремленного, работоспособного и успешного в избранном виде спорта. Работа с одаренными детьми – эта особая сфера жизни детей, подростков и их наставников, создаёт ребёнку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха, ощутить свою значимость, повышает нравственную устойчивость.

11. По одиннадцатому вопросу выступил Щербаков Иван Игоревич, рассказал, что основным фактором сохранения здоровья является физическая активность, она влияет на деятельность, благосостояние общества, ценностные ориентации поведения. Главным компонентом для успешного выполнения любой деятельности, в том числе и физкультурно-спортивной, является мотивация. Именно мотивационный компонент отражает положительное эмоциональное отношение к физической культуре, систему знаний, интересов и убеждений, волевых усилий, направленных на практическую и познавательную деятельность.

12. По двенадцатому вопросу выступил Ишуков Валерий Анатольевич, рассказал, что дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм и детская безнадзорность.

13. По тринадцатому вопросу выступила Морозова Ольга Геннадьевна, рассказала, что работа по профилактике детского травматизма должна вестись в трех основных направлениях: Создание травма безопасной среды, в которой пребывают дети; Выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; Закаливание и физическое развитие детей, направленное на укрепление костно-мышечной системы и выработку координации движений.

Правильное выполнение методических и организационных указаний, своевременный врачебный контроль и соблюдение дисциплины сводят число травм на нет.

14. По четырнадцатому вопросу Куанспеков Жардем Амангельдыевич, рассказал, что уроки физкультуры в начальной школе направлены на физическое развитие детей и включают теоретическую и практическую части, начинающиеся с разминки. Урок состоит из вводной, основной и заключительной частей, а также может включать теоретические сведения о спорте и упражнениях. Дети занимаются строевыми упражнениями, гимнастикой, бегом и элементами легкой атлетики, а также играют в спортивные игры

Обсудили работу, основных направлений деятельности членов окружного учебно-методического объединения.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения.

Решение: Признать итоги работы ОУМО удовлетворительными.

Работать над повышением качества знаний учащихся. Провести мастер классы по видам спорта.

Руководитель ОУМО:



Е.В. Бондаренко