

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ОКРУЖНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ
ПО ПРЕДМЕТУ математика и информатика

Дата проведения: 28.08.2025

Место проведения: ГБОУ СОШ № 15 "Большая Черныотка"

Присутствовали: 11 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

Копия верна

Оригинал находится

в ГБУ ДПО СО "Большеглуши-
ресурсный центр"

и.о. Директора

1. Методический анализ учебников ЕГЭ по учебному предмету математика в 2024-2025 учебном году. Ирина Ураган-Иванова

2. Развитие функциональной грамотности на уроках математики. Москва Марина Вячеславовна

3. Опыт использования модели МСКО в анализе качества образования. Лабрунела Валентина Александровна

4. Использование Анкета учителя в учебном процессе. Мальцева Ирина Константиновна

5. Индивидуальные маршрутные листы для подготовки и контроля учащихся 9-а классов к ГИА. Бабкина Юлия Владимировна

6. Математика в профессии. Мамедова Зинаида Тамильевна

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

В.В. Казаков

По первому вопросу выступила Сыкова А.У. Она представила методический анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году. По итогам каждого экзамена Айна Уразалиевна выдала "задания" тем, составила рекомендации по их изучению для учителей математики.

По второму вопросу выступила Москаева И.В. Она поделилась опытом по развитию функциональной грамотности на уроках математики через интеграцию элементов, связанных с применением математических знаний в реальных жизненных ситуациях.

По третьему вопросу выступила с докладом Хайруллина Д.М. Она поделилась своим опытом использования модуля МСОКО при оценке качества обучения. Далил Максумовна рассказала о возможностях модуля МСОКО по оцениванию предметных результатов.

По четвертому вопросу выступила учитель информатики Малышева И.К. Она рассказала об использовании Индекса ученика в учебном процессе: на уроках информатики и при подготовке к ЕГЭ, а также наглядно продемонстрировала как учителям создать группу учащихся на платформе, составить для них проверочную работу, увидеть статистику выполнения.

По пятому вопросу выступила Бабкина Ю.В. Она поделилась опытом создания индивидуального маршрутного листа для подготовки к ОГЭ по математике учащихся 9го класса. Ю.В., разработкой исходя из интересов, способностей, возможностей конкретного ребёнка позволила адаптировать процесс обучения, учесть уровень текущей подготовки и прийти к поставленной цели.

По шестому вопросу выступила Мамедова З.Т.
Зура Талмучиловна отметила необходимость
довести до детей равн математики в повседнев-
ной жизни, в науке и технике и в буду-
щей профессии. Она привела примеры задач, кото-
рые решаются в профессиональной деятельности
врача, жонглера, токаря, водителя, маляра.

Решение:

1. При подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ необходимо
использовать рекомендации по итогам экзаменов
за 2024-2025 учебный год.

2. Применять в своей практике индивидуаль-
ные образовательные маршруты, в том числе
при подготовке к экзаменам.

3. Рассмотреть возможность использования
материалов Андекса учебном учебном
процессе.



Копия верна

Сведения подтверждаются

ФГБУ ВПО СО "Большеглушицкий

ресурсный центр"

О.А. Мамедова

Председатель окружного МО

А.У. Рыкова

А.У. Рыкова