

Протокол заседания окружного методического объединения учителей

физической культуры и ОБЗР

Дата проведения: 31.10.2025г.

Место проведения: ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, очно.

Повестка дня:

1. Вступительные слова. Поднимание туловища из положения лежа на спине, нормы ГТО. Бондаренко Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.
2. Социальная интеграция и адаптация обучающихся с ОВЗ средствами учебно-тренировочных занятий в спортивной школе. Старший методист СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица Фирсина Галина Анатольевна.
3. Мастер-класс «Техника сгибания и разгибания рук при сдаче норм ВФСК ГТО». СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, старший педагог дополнительного образования Кравченко Сергей Алексеевич.
4. Социальная интеграция и адаптация детей с ОВЗ средствами физической культуры. ГБОУ СОШ п. Южный Щербаков Иван Игоревич.
5. Социальная интеграция и адаптация обучающихся с ОВЗ на занятиях по футболу. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, педагог дополнительного образования Абрашкин Евгений Николаевич.
6. Адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, старший педагог дополнительного образования Попов Артур Викторович.
7. Социальная интеграция и адаптация детей с ОВЗ в группе волейбол. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, педагог дополнительного образования Астапов Евгений Владимирович.
8. Мастер-класс «Техника прыжков в длину при сдаче ВФСК ГТО». ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский Сосина Софья Игоревна.
9. Развитие координационных способностей на занятиях по лёгкой атлетике. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, педагог дополнительного образования Бондаренко Елена Владимировна.
10. Методы подготовки к нормативам ГТО по виду наклон вперед. ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка Васильев Роман Владимирович.
11. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Кравченко Сергей Алексеевич.
12. Обучение элементам волейбола в начальной школе. СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, педагог дополнительного образования Давыдкина Галина Тулигеновна.

Ход заседания

1. Вступительное слово. По первому вопросу руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна, рассказала об ошибках, при которых выполнение сгибания и разгибания туловища в упоре лежа, не засчитывается:

отсутствие касания локтями бедер (коленей); отсутствие касания лопатками мата; размыкание пальцев рук «из замка»; смещение таза (поднимание таза) изменение прямого угла согнутых ног.

2. По второму вопросу выступила Фирсина Галина Анатольевна, рассказала, что при организации учебно-тренировочного процесса важно учитывать индивидуальные особенности и возможности детей с ОВЗ, создавать психолого-педагогические условия для формирования двигательной сферы и коррекции физических недостатков на основе двигательной активности.

Для эффективной работы с детьми с ОВЗ необходимо использовать специальные образовательные программы, методы обучения и воспитания, учебные пособия и дидактические материалы, специальное оборудование и другие условия.

Для преодоления этих трудностей необходим индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом специфики его психики и здоровья. Также важно использовать специальные методики, например, поэтапное разъяснение заданий, чередование занятий и физкультурных пауз, многократное повторение. При этом важно учитывать структуру и тяжесть основного дефекта, возраст, физическое и психическое развитие детей, другие факторы

3. По третьему вопросу Кравченко Сергей Алексеевич, рассказал, что сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов относительно туловища, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Засчитывается количество правильно выполненных циклов, состоящих из сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи вслух или с использованием специальных приспособлений (электронных контактных платформ).

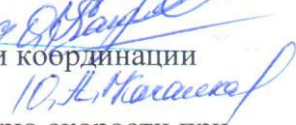
4. По четвертому вопросу Щербаков Иван Игоревич рассказал, что социальная интеграция и адаптация детей с ОВЗ средствами физической культуры, что в коллективах учащихся меняются приоритеты: лидерами становятся дети, занимающиеся спортом. В целом и вся организация учебно-воспитательного процесса, вся образовательная среда школы решает задачи охраны и укрепления здоровья детей. Таким образом, использование средств и методов адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ, позволяет преодолевать нарушения, предупреждать развитие патологических состояний, укреплять их психическое здоровье.

5. По пятому вопросу Абрашкин Евгений Николаевич рассказал, что занятия футболом имеют огромный потенциал для социальной интеграции и адаптации обучающихся с ОВЗ. Они способствуют физическому развитию, формированию социальных навыков и улучшению эмоционального состояния. Важно продолжать развивать инклюзивные практики в спорте, чтобы обеспечить равные возможности для всех детей и создать общество, в котором каждый имеет право на участие и успех.

6. По шестому вопросу выступил Попов Артур Викторович рассказал, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сталкиваются с особыми трудностями в процессе социальной интеграции и адаптации. Физическая культура играет важную роль в преодолении этих трудностей, способствуя развитию физических способностей, укреплению здоровья и повышению качества жизни детей и подростков с особенностями развития. Таким образом, физическая культура является важным инструментом для социальной интеграции и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Она оказывает положительное влияние на физическое здоровье, психоэмоциональное состояние и социальную успешность ребенка. Грамотно организованные занятия способны значительно облегчить жизнь ребенка с инвалидностью, открывая перед ним новые возможности для личностного роста и достижения успехов.

7. По седьмому вопросу Астапов Евгений Владимирович, рассказал, что работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья нужно строить по принципу сотрудничества, стараясь передать каждому ребёнку определённые знания, умения и навыки, и развивать у детей физические качества, которые им пригодятся в дальнейшей жизни. Только при наличии подлинного сотрудничества взрослого и ребёнка можно добиться положительных результатов. Включаясь в оздоровительную работу, нужно создать у таких детей устойчивую мотивацию и потребность в сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Нельзя улучшить свою наследственность, нельзя изменить экологические условия своего существования, но образ жизни, который человек избирает, целиком зависит от него самого. Практика показала, что на занятиях при правильной организации, можно реализовать целый комплекс задач, выполнение которых поможет ребёнку социализироваться в будущем.

8. По восьмому вопросу Сосина Софья Игоревна, рассказала, что для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК) ГТО в дисциплине прыжки в длину важно освоить правильную технику исполнения упражнения. Вот основные этапы, техники прыжков в длину согласно требованиям ГТО.

и.о. Директор 
В.А. Молдтсов

- Регулярно выполняйте специальные упражнения для развития взрывной силы ног (например, приседания с весом).
- Используйте тренировки на батутах и прыжковые тренажёры для отработки координации движений.
- Работайте над техникой старта и ускорения, стараясь минимизировать потерю скорости при переходе от разбега к фазе отталкивания.
- Анализируйте видеозаписи своего выступления для выявления ошибок и путей их исправления. Эти рекомендации помогут вам эффективно подготовиться к сдаче нормативов ВФСК ГТО по прыжкам в длину и показать наилучший результат.

9. По девятому вопросу Бондаренко Елена Владимировна рассказала, что для развитие координационных способностей на занятиях по лёгкой атлетике направлено на формирование навыков быстро и точно управлять движениями в разных условиях, а также на умение перестраивать двигательную деятельность в условиях внезапно меняющейся обстановки. Это важно, так как координационные способности во многом определяют конечный результат соревновательной деятельности в лёгкой атлетике.

10. По десятому вопросу Васильев Роман Владимирович, рассказал о том, как происходит выполнение норматива, какие основные ошибки допускают участники испытаний, а также как подготовиться к испытаниям и тем самым повысить свои результаты. Роман Владимирович рассказал о методах воспитания в своей школе, о проблемах, которые возникают при подготовке к указанному виду тестирования, продемонстрировал упражнения для подготовки к наклону вперед, указал процент сдавших ГТО в Александровской школе.

11. По одиннадцатому вопросу выступил Кравченко Сергей Алексеевич, председатель окружного этапа ВОШ, он рассказал о проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

12. По двенадцатому вопросу выступила Давыдкина Галина Тулигеновна, рассказала об обучении элементам волейбола необходимо начинать с младшего школьного возраста, так как данные занятия позволяют эффективно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физической культуры в школе. Для обучения элементам волейбола нужно использовать комплекс методов и приемов обучения и организации занятий, учитывая психологические, физиологические и физические особенности занимающихся с учетом этапа обучения.

Большую часть занятия по изучению техническим приемам надо проводить в виде подвижных игр и эстафет, акцентируя внимание на изучаемом двигательном действии.

Обсудили работу, основных направлений деятельности членов окружного учебно-методического объединения.

Выступила руководитель ОУМО Бондаренко Елена Владимировна. Подвела итоги работы окружного методического объединения.

Решение: Признать итоги работы ОУМО удовлетворительными.

Работать над повышением качества знаний учащихся. Провести мастер классы по видам спорта.

Руководитель ОУМО:



Е.В. Бондаренко